



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA  
COLEGIADO DO CURSO DE FILOSOFIA**

# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA**

**Pelotas, 2023.**



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

**Reitor:** Isabela Fernandes Andrade

**Vice-Reitor:** Ursula Rosa da Silva

**Diretor da Unidade:** Elaine Leite

**Chefe do Departamento:** Sérgio Ricardo Strefling

**Coordenador:** Juliano Santos do Carmo

## SUMÁRIO

|                                                                                                    |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Apresentação .....</b>                                                                          | <b>05</b>  |
| <b>Proposta Pedagógica .....</b>                                                                   | <b>06</b>  |
| <b>1. Contextualização da Universidade Federal de Pelotas .....</b>                                | <b>06</b>  |
| <b>1.1 Universidade Federal de Pelotas .....</b>                                                   | <b>06</b>  |
| <b>1.1.1 Dados de Identificação da Universidade Federal de Pelotas .....</b>                       | <b>06</b>  |
| <b>1.1.2 Contexto Histórico da Universidade Federal de Pelotas .....</b>                           | <b>06</b>  |
| <b>1.2 Do Curso de Licenciatura em Filosofia .....</b>                                             | <b>09</b>  |
| <b>1.2.1 Dados de Identificação do Curso .....</b>                                                 | <b>09</b>  |
| <b>1.2.2 Contexto Histórico do Curso de Licenciatura em Filosofia .....</b>                        | <b>09</b>  |
| <b>1.2.3 Legislação do Curso .....</b>                                                             | <b>11</b>  |
| <b>2. Dimensão Pedagógica .....</b>                                                                | <b>12</b>  |
| <b>2.1 Políticas Institucionais no Âmbito do Curso .....</b>                                       | <b>13</b>  |
| <b>2.2 Objetivos do Curso .....</b>                                                                | <b>16</b>  |
| <b>2.2.1 Geral .....</b>                                                                           | <b>16</b>  |
| <b>2.2.2 Específicos .....</b>                                                                     | <b>16</b>  |
| <b>2.3 Perfil Profissional do Egresso .....</b>                                                    | <b>17</b>  |
| <b>2.4 Competências e Habilidades .....</b>                                                        | <b>17</b>  |
| <b>3. Organização Curricular .....</b>                                                             | <b>19</b>  |
| <b>3.1 Fluxograma do Curso de Licenciatura em Filosofia .....</b>                                  | <b>23</b>  |
| <b>3.2 Distribuição dos Conteúdos Especificados nas Diretrizes Curriculares .....</b>              | <b>24</b>  |
| <b>3.3 Componentes Curriculares Optativos .....</b>                                                | <b>26</b>  |
| <b>3.4 Prática como Componente Curricular .....</b>                                                | <b>27</b>  |
| <b>3.5 Estágios Supervisionados em Filosofia .....</b>                                             | <b>27</b>  |
| <b>3.6 Estudos Integradores .....</b>                                                              | <b>29</b>  |
| <b>3.7 Formação em Extensão .....</b>                                                              | <b>30</b>  |
| <b>3.8 Atividades Curriculares com Carga Horária EAD .....</b>                                     | <b>32</b>  |
| <b>3.9 Transição entre Currículos e Equivalências .....</b>                                        | <b>33</b>  |
| <b>4. Caracterizações das Disciplinas .....</b>                                                    | <b>36</b>  |
| <b>5. Metodologias de Ensino e Sistemas de Avaliação .....</b>                                     | <b>101</b> |
| <b>5.1 Metodologias, Recursos e Materiais Didáticos .....</b>                                      | <b>101</b> |
| <b>5.2 Acompanhamento e Avaliação do Ensino e da Aprendizagem .....</b>                            | <b>104</b> |
| <b>5.2.1 Avaliação .....</b>                                                                       | <b>104</b> |
| <b>5.3 Apoio ao Discente .....</b>                                                                 | <b>106</b> |
| <b>6. Gestão do Curso e Processos de Avaliação Internos e Externos .....</b>                       | <b>114</b> |
| <b>6.1 Colegiado do Curso .....</b>                                                                | <b>114</b> |
| <b>6.2 Coordenador do Curso .....</b>                                                              | <b>115</b> |
| <b>6.3 Núcleo Docente Estruturante – NDE dos Cursos de Filosofia .....</b>                         | <b>116</b> |
| <b>6.4 Avaliação do Curso e do Currículo .....</b>                                                 | <b>117</b> |
| <b>7. Acompanhamento de Egressos .....</b>                                                         | <b>117</b> |
| <b>8. Integração com as Redes Públicas de Ensino .....</b>                                         | <b>118</b> |
| <b>9. Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão .....</b>                                       | <b>119</b> |
| <b>10. Integração com Outros Cursos e com a Pós-Graduação .....</b>                                | <b>120</b> |
| <b>11. Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo de Ensino-Aprendizagem .....</b>        | <b>121</b> |
| <b>12. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) .....</b>                                            | <b>122</b> |
| <b>13. Conhecimentos, Habilidades e Atitudes Relacionadas às Atividades de Tutoria .....</b>       | <b>122</b> |
| <b>14. Quadro Técnico-Administrativo .....</b>                                                     | <b>123</b> |
| <b>15. Infraestrutura .....</b>                                                                    | <b>123</b> |
| <b>16. Referências Bibliográficas .....</b>                                                        | <b>123</b> |
| <b>ANEXOS .....</b>                                                                                | <b>125</b> |
| <b>Anexo I – Regulamento dos Estágios do Curso de Licenciatura em Filosofia .....</b>              | <b>125</b> |
| <b>Anexo II – Ficha de Lotação e Plano de Atividades do Estágio Supervisionado .....</b>           | <b>131</b> |
| <b>Anexo III – Orientações para as Observações a serem realizadas na Instituição Escolar .....</b> | <b>133</b> |
| <b>Anexo IV – Orientações para a Elaboração do Plano de Ensino .....</b>                           | <b>135</b> |

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Anexo V – Modelo/Base – Plano de Aula .....</b>                                       | <b>137</b> |
| <b>Anexo VI – Cronograma Global de Atividades Desenvolvidas e Controle de Frequência</b> | <b>138</b> |
| <b>Anexo VII – Ficha de Autoavaliação de Desempenho no Estágio .....</b>                 | <b>139</b> |
| <b>Anexo VIII – Avaliação do Desempenho do Estagiário (Supervisão da Escola) .....</b>   | <b>140</b> |
| <b>Anexo IX – Ficha de Avaliação da Prática de Ensino (Comissão de Estágios) .....</b>   | <b>141</b> |
| <b>Anexo X – Orientações para a Produção do Relatório de Estágios .....</b>              | <b>142</b> |

## **APRESENTAÇÃO**

O presente Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia visa uma reestruturação seguindo as diretrizes estabelecidas pela Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015 do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Visa também atender às disposições presentes no art. 120 do novo Regulamento do Ensino de Graduação na UFPel (Resolução COCEPE nº 29/18), conforme segue: “Os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPC devem ser elaborados e atualizados de forma coletiva, com a participação da comunidade acadêmica dos respectivos cursos e assessoria dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) ”. (art. 120 - RESOLUÇÃO COCEPE Nº 29/18). O presente documento foi elaborado com a participação da comunidade acadêmica. Nesse sentido, o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia busca fortalecer e aprimorar a formação inicial da educação básica na perspectiva do atendimento às políticas públicas de educação, às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao padrão de qualidade e ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), manifestando organicidade entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPel e seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) como expressão de uma política articulada à educação básica, suas políticas e diretrizes.

# PROPOSTA PEDAGÓGICA

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO

### 1.1 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

#### 1.1.1. Dados de Identificação da Universidade federal de Pelotas (UFPel)

|                                                                                                                      |                                                       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| Mantenedora: <b>Ministério da Educação</b>                                                                           |                                                       |      |
| IES: <b>Universidade Federal de Pelotas - UFPel</b>                                                                  |                                                       |      |
| Natureza Jurídica:<br><b>Fundação de Direito Público - Federal</b>                                                   | CNPJ/MF:<br>92.242080/0001-00                         |      |
| Endereço:<br><b>Rua Gomes Carneiro, 1 – Centro,<br/>CEP 96010-610, Pelotas, RS - Brasil</b>                          | Fone: +55 53 32844000                                 |      |
|                                                                                                                      | Site: www.ufpel.edu.br<br>e-mail: reitor@ufpel.edu.br |      |
| Ato Regulatório: Credenciamento/ Decreto<br><b>Nº documento: 49529</b><br><b>Data de Publicação: 13/12/1960</b>      | Prazo de Validade:<br>Vinculado ao Ciclo Avaliativo   |      |
| Ato Regulatório: Recredenciamento/ Decreto<br><b>Nº documento: 484</b><br><b>Data de Publicação: 22/05/2018</b>      | Prazo de Validade:<br>Vinculado ao Ciclo Avaliativo   |      |
| Ato Regulatório: Credenciamento EAD/ Portaria<br><b>Nº documento: 1.265</b><br><b>Data de Publicação: 29/09/2017</b> | Prazo de Validade:<br>Vinculado ao Ciclo Avaliativo   |      |
| CI – Conceito Institucional:                                                                                         | 4                                                     | 2017 |
| CI – EAD - Conceito Institucional EAD:                                                                               | 3                                                     | 2013 |
| IGC – índice Geral de Cursos:                                                                                        | 4                                                     | 2021 |
| IGC Contínuo:                                                                                                        | 3,5813                                                | 2021 |
| Reitor: <b>Isabela Fernandes Andrade</b>                                                                             | Gestão 2021-2024                                      |      |

**Quadro 1 - Dados de Identificação da Universidade Federal de Pelotas - UFPel**

#### 1.1.2. Contexto e histórico da Universidade Federal de Pelotas

A Universidade Federal de Pelotas está localizada no Sul do estado do Rio Grande do Sul, na cidade de Pelotas, a 250 km de Porto Alegre. Pelotas é o município mais populoso e importante da metade sul do Estado, sendo a terceira cidade mais populosa do Rio Grande do Sul. Com 340 mil habitantes, cerca de 92% residentes na zona urbana. A cidade ocupa uma área de 1.609 km<sup>2</sup>, com cerca de 92% da população total residindo na zona urbana do município, tem localização geográfica privilegiada no contexto do MERCOSUL, pois está situada entre São Paulo e Buenos Aires.

A história da cidade está associada à produção de charque e à cultura de pêssego e aspargo. Também a produção do leite é de grande destaque na pecuária, constituindo a maior bacia leiteira do Estado. Pelotas apresenta um comércio ágil e diversificado com serviços especializados e empresas de pequeno, médio e grande porte.

Com a mistura de etnias que caracteriza Pelotas, a cidade é conhecida por sua riqueza cultural. Pelotas tem um belo patrimônio cultural arquitetônico, de forte influência europeia, sendo um dos maiores de estilo Eclético do Brasil, em quantidade e qualidade, com 1300 prédios inventariados, é patrimônio histórico e artístico nacional e patrimônio cultural do Estado do Rio Grande do Sul. Foi berço e morada de várias personalidades da cultura nacional, como do escritor regionalista João Simões Lopes Neto, de Hipólito José da

Costa, do pintor Leopoldo Gotuzzo e de Antônio Caringi. No ano de 2006, Pelotas foi eleita, pela Revista Aplauso, como a cidade “Capital da Cultura” do interior do estado.

É neste contexto que a Universidade Federal de Pelotas (UFPel) está localizada, com sua reitoria instalada na Rua Gomes Carneiro, 1, Centro, Pelotas/RS, foi criada em 1969, a partir da transformação da Universidade Federal Rural do Rio Grande do Sul (composta pela centenária Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel, Faculdade de Veterinária e a Faculdade de Ciências Domésticas) e da anexação das Faculdades de Direito e Odontologia, até então ligadas à Universidade do Rio Grande do Sul, do Conservatório de Música de Pelotas, da Escola de Belas Artes Dona Carmen Trápaga Simões, do Curso de Medicina do Instituto Pró-Ensino Superior do Sul do Estado e do Conjunto Agrotécnico Visconde da Graça (CAVG). A área agrária, de grande importância para o desenvolvimento da região, de economia predominantemente agropastoril, teve, por sua vez, importante contribuição na formação da Universidade.

Posteriormente, iniciou-se a implementação de cursos em diferentes áreas, no Instituto de Ciências Humanas, no Instituto de Biologia, no Instituto de Química e Geociências, no Instituto de Física e Matemática e no Instituto de Letras e Artes, todos previstos no decreto nº 65.881/69, que estabeleceu a estrutura organizacional da UFPEL.

Foram também relevantes, no processo de desenvolvimento da Universidade Federal de Pelotas, a Faculdade de Medicina e a Faculdade de Enfermagem, visto que ambas deram origem a toda a estrutura da área da saúde na UFPel. Estrutura essa que, através dos ambulatórios da Faculdade de Medicina e do Hospital Escola da Universidade contribui até hoje, decisivamente, para a saúde da população de Pelotas e cidades vizinhas, visto o grande número de atendimentos realizados a pacientes do SUS.

Em 2007, a UFPel aderiu ao Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), viabilizando um salto no número de cursos de 59, no ano de 2007, para 101 cursos, até 2013, período no qual a instituição passou de oito mil para 21 mil alunos. Ao longo do tempo, a UFPel vem registrando expressivos avanços, que se configuram tanto na ampliação de sua atuação acadêmica, através do aumento do número de vagas oferecidas e da criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, quanto na expansão de seu patrimônio edificado.

Atualmente a Universidade conta com cinco Campi: Campus do Capão do Leão, Campus da Palma, Campus da Saúde, Campus das Ciências Sociais e o Campus Anglo, onde está instalada a Reitoria e demais unidades administrativas. Fazem parte também da estrutura atual da UFPel diversas unidades dispersas. Dentre elas, estão a Faculdade de Odontologia, a Faculdade de Direito, o Serviço de Assistência Judiciária, o Conservatório de Música, o Centro de Artes (CA), o Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos (CCQFA), o Centro de Desenvolvimento Tecnológico (CDTEc), o Centro das Engenharias (CEng), a Escola Superior de Educação Física (ESEF), o Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD), o Museu de Arte Leopoldo Gotuzzo (MALG), o Museu de Ciências Naturais Carlos Ritter, a Agência para o Desenvolvimento da Lagoa Mirim (ALM).

Transcorridos 48 anos da criação da Universidade Federal de Pelotas, em processo constante de construção/reconstrução e de ampliação, a UFPEL se mantém atenta às necessidades educacionais e de formação profissional do Século XXI. Nesse sentido, tem como Missão “Promover a formação integral e permanente do profissional, construindo o conhecimento e a cultura, comprometidos com os valores da vida com a construção e o progresso da sociedade” (Fonte: site UFPEL).

Atualmente, a UFPEL conta com 102 cursos de Graduação: 98 cursos de Educação Presencial (68 Bacharelados, 23 Licenciaturas e 07 Tecnológicos) e 04 cursos de Licenciatura na Modalidade a Distância (os cursos de Licenciatura na Modalidade a Distância fazem parte do programa Universidade Aberta do Brasil - UAB); 33 cursos de Doutorado e 45 cursos de Mestrado (*Stricto Sensu*) e distribuídos em 45 Programas de Pós-Graduação; 05 cursos de Mestrado Profissional e 44 cursos de Especialização *Lato*

*Sensu* (incluindo os programas de Residência Médica e programa de Residência Multiprofissional).

Com relação à formação de professores, a criação dos cursos de licenciatura, como os demais cursos de graduação, tem como base legal o art. 207 da Constituição Federal de 1988, que outorga às universidades a autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, tendo como princípio a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. O processo de criação de cursos ocorre de acordo com o cenário social, político e econômico regional, visando ao atendimento de demandas de formação profissional.

No caso dos cursos de licenciatura, a implementação ocorreu como indicado a seguir:

- Década de 1970 - Educação Física (1972); Artes Visuais (1974); Música (1975); Pedagogia (1979).
- Década de 1980 - Letras Português/Inglês (1984); Letras Português/Francês (1984); Filosofia (1985).
- Década de 1990 - Geografia (1990); História (1990); Letras Português (1990); Física (1991). Matemática (1992); Letras Espanhol e Letras Inglês (1994), atualmente extintos; Ciências Biológicas (1995); Ciências Sociais (1995); Química (1997).
- Década de 2000 - Pedagogia (noturno - 2006); Teatro (2008); Dança (2008); Matemática (noturno - 2008); Letras Português/Espanhol (2008); Letras Português/Alemão (2009).
- Década de 2010 – Educação Física (noturno - 2010).

Cursos do REUNI foram criados no período de 2008 a 2012.

Embora na UFPEL, os cursos de formação de professores sejam preferencialmente na modalidade presencial, existem cursos na modalidade a distância. Dos já oferecidos nesta modalidade, apenas 4 cursos estão sendo ofertados atualmente, conforme indicado a seguir:

- Década de 2000 - Matemática Pró-licenciatura 1 (2006) e Matemática Pró-licenciatura 2 (2008) - extintos; Pedagogia (2007) e Educação do Campo (2009) - sem oferta de vagas; Matemática (2008) - com turmas em andamento;
- Geografia Pró-licenciatura (2008) e Letras-Espanhol Pró-licenciatura (2008) - extintos; Letras Espanhol (2009) e Filosofia (2014) - com turmas em andamento. Acrescenta-se ainda, que o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Pelotas (SisBi/UFPeL), subordinado ao Gabinete da Vice-Reitoria, constitui-se, pela Coordenação de Bibliotecas e pelas 08 (oito) bibliotecas da instituição: Biblioteca Campus Porto, Biblioteca da Odontologia, Biblioteca de Ciências Agrárias, Biblioteca de Ciências Sociais, Biblioteca de Ciências e Tecnologia, Biblioteca de Educação Física, Biblioteca de Medicina, Biblioteca do Direito. Além disso, a Universidade Federal de Pelotas conta com uma Biblioteca Digital.

## 1.2 DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

### 1.2.1. Dados de Identificação do Curso

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso: <b>Licenciatura em Filosofia (14985)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Unidade: <b>Instituto de Filosofia, Sociologia e Política (IFISP) UFPel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Endereço:<br><b>Rua Gomes Carneiro, 154 · Centro<br/>CEP 96010-610 · Pelotas – RS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fone:<br>+ 55 53 32845545<br>Site: <a href="https://wp.ufpel.edu.br/ifisp/">https://wp.ufpel.edu.br/ifisp/</a><br>http: <a href="https://wp.ufpel.edu.br/colegiadofilosofiaufpel/">https://wp.ufpel.edu.br/colegiadofilosofiaufpel/</a><br>e-mail: <a href="mailto:filosofiaifisp@gmail.com">filosofiaifisp@gmail.com</a> |
| Diretor/a da Unidade:<br><b>Elaine Leite</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Gestão:<br>2022-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Coordenador/a do Colegiado:<br><b>Juliano Santos do Carmo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gestão:<br>2022-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Número de Vagas do Curso: Total <b>48 (incluindo PAVE)</b> (De acordo com a resolução nº 17 de 2018 da UFPel)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modalidade: <b>presencial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Regime Acadêmico: <b>anual</b><br>Conforme resolução nº 15 de 07 de julho de maio de 2015 e resolução nº 05 de 11 de fevereiro de 2016.                                                                                                                                                                                                                                                    | Carga Horária Total em Horas Aula: <b>3870</b><br>Carga Horária Total em Horas Relógio: <b>3225</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Turno de Funcionamento: <b>noturno</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O tempo de Integralização é de 08 semestres e o tempo máximo para o aluno realizar o curso é de 14 semestres.                                                                                                                                                                                                             |
| Titulação Conferida: <b>Licenciado em Filosofia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ato de autorização do curso:</b><br>Curso criado pela portaria 491 de 24/08/1984.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Reconhecimento do Curso:</b><br>Curso reconhecido pela Portaria nº 201 de 07/02/1991. Publicada no D.O.U. de 08/02/1991.<br>Renovação do reconhecimento pela Portaria nº 796 de 14/12/2016. Publicada no D.O.U. de 15/12/2016.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Resultado do ENADE</b> no último triênio 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Conceito de Curso (CC): --</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Formas de ingresso:</b> São ofertadas no Ingresso Regular 39 vagas SISU e 09 vagas pelo PAVE, mas também são adotadas outras formas de ingresso referendadas pela UFPel: Reingresso, Reopção, Transferência, Portador de Diploma, além de editais específicos para Quilombolas e Refugiados Senegaleses, cujos números de vagas disponíveis são variáveis conforme os editais vigentes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Convênios:</b> O Curso de Licenciatura em Filosofia não possui convênios específicos ativos, mas todos os seus estudantes têm a oportunidade de realizar mobilidade acadêmica nacional e internacional através dos editais institucionais da UFPel coordenados pela CRinter.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Quadro 2 - Dados de Identificação do Curso de Licenciatura em Filosofia

### 1.2.2. Contexto e Histórico do Curso de Licenciatura em Filosofia

O Curso de Licenciatura em Filosofia foi criado em agosto de 1984, começando a funcionar em março de 1985, com uma matrícula de 40 (quarenta) alunos e duração do curso prevista para oito semestres.

A criação do Curso de Filosofia articulou-se ao fato de que a UFPel (Universidade Federal de Pelotas) apresentava uma diversidade de cursos de graduação, todos eles inseridos no âmbito comunitário, contribuindo de maneira decisiva para o desenvolvimento

socioeconômico e cultural da região. Com o Curso de Filosofia visava-se proporcionar uma concepção articulada dos saberes, de modo a promover uma compreensão mais profunda da problemática do Homem e de sua inserção na realidade histórica, bem como possibilitar que a Filosofia também pudesse colaborar com o desenvolvimento do pensamento epistemológico das diferentes áreas do conhecimento humano, com ênfase na pesquisa em ética e filosofia política.

Com as transformações ocorridas nos últimos anos no Brasil e no mundo, é necessário construir um novo projeto pedagógico e uma nova matriz curricular que permitam uma intervenção e uma reflexão crítica sobre a realidade cultural em que a universidade, os alunos e os professores estão inseridos. Se a construção dos Cursos é processual, as necessidades formativas dos estudantes, as perspectivas teóricas e metodológicas que envolvem o processo de ensino e aprendizagem, as pedagogias do próprio ensino de Filosofia nas escolas, uma conquista do período pós-ditadura, desempenham papel decisivo na reconstrução desse projeto pedagógico aqui materializado.

A oferta do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel se justifica, sobretudo, diante do perfil socioeconômico e socioambiental de Pelotas, município que, com uma população estimada de aproximadamente 336 mil habitantes e indicadores de densidade demográfica e desenvolvimento humano que demandam políticas de qualificação e inserção social, evidencia a necessidade de formação crítica e reflexiva para a transformação da realidade local. Em uma região marcada por processos de desindustrialização, desafios na geração de emprego e na consolidação de uma educação inclusiva e de qualidade, o curso propicia a construção de saberes que dialogam tanto com as demandas do mundo do trabalho quanto com as necessidades culturais e sociais da comunidade. Pelotas destaca-se com um PIB per capita de aproximadamente R\$ 31 mil (dados de 2021) e um Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 0,739, refletindo condições razoáveis de acesso à educação e serviços de saúde, embora desafios como a mortalidade infantil e disparidades socioeconômicas ainda demandam atenção. Dessa forma, a formação de professores dedicados à Filosofia torna-se um instrumento estratégico para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a promoção de um desenvolvimento social e humano mais abrangente, contribuindo para a transformação das dinâmicas locais e regionais de forma sustentável e inovadora.

Também, é importante salientar que as necessidades formativas dos licenciandos em Filosofia foi intensamente debatida no PIBID – **Programa de Bolsas de Iniciação à Docência/CAPES** desde 2010 e, a partir de 2019 também no **Programa Residência Pedagógica/CAPES**, na área de Filosofia. O contato renovado com o convívio escolar fez surgir a necessidade, sobretudo, de se articular as disciplinas específicas da formação em Filosofia com a prática pedagógica de maneira mais eficiente, de modo a estimular e produzir, entre outras coisas, os materiais mais adequados que possam auxiliar os futuros professores em sua tarefa docente, além de fomentar metodologias do ensino de filosofia que estejam adequadas às demandas atuais.

Em conformidade com as disposições presentes no art. 120 do Regulamento do Ensino de Graduação na UFPel (Resolução COCEPE nº 29/18), o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel foi elaborado e atualizado de forma coletiva, refletindo a participação ativa e colaborativa de toda a comunidade acadêmica do curso. Essa construção democrática contou com a contribuições de docentes, discentes e técnicos administrativos, aliados à assessoria especializada do Núcleo Docente Estruturante (NDE), assegurando que as diretrizes e objetivos do curso estejam alinhados com as demandas contemporâneas do ensino, com as perspectivas pedagógicas mais atuais e com os anseios e necessidades da comunidade acadêmica.

### 1.2.3. Legislação do Curso

A formação de profissionais para a Educação Básica, pela Universidade Federal de Pelotas, está fundamentada em documentos que balizam a estrutura da Política Institucional de Formação de Professores e dos Projetos Pedagógicos de Cursos de licenciatura da UFPEL, como indicado a seguir:

- Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. - **Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional** e respectivas Leis que a atualizam.
- Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 - **Plano Nacional de Educação** (PNE 2014/2024).
- Resolução CNE/CEB, nº 4, de 13 de julho de 2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais da **Educação Básica**.
- Resolução CNE/CES 12, de 13 de março de 2002, que estabelece as **Diretrizes Nacionais para os Cursos de Filosofia**
- Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a **Formação de Professores**, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
- Parecer CNE/CP nº 8, de 06 de março de 2012 (Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 30/5/2012, Seção 1, Pág. 33) e Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 - Diretrizes Nacionais para a Educação em **Direitos Humanos**.
- Parecer CNE/CP nº 3/2004 e Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 - Diretrizes Curriculares para a Educação das **Relações Étnico-Raciais** e para o Ensino de **História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**;
- Lei 13.146/2015, de 06 de julho de 2015 - Lei Brasileira de **Inclusão da Pessoa com Deficiência** e Estatuto da Pessoa com Deficiência; e Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 - acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 - **Língua Brasileira de Sinais – Libras**.
- Decreto nº 4281, de 25 de junho de 2012 que regulamenta a Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999 - Política Nacional de **Educação Ambiental**.
- Resolução nº 8, de 20 de novembro de 2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para **Educação Escolar Quilombola** na Educação Básica.
- Resolução Nº 5, de 22 de junho de 2012 - Diretrizes Curriculares Nacionais para **Educação Escolar Indígena** na Educação Básica.
- Regimento Geral da UFPEL.
- Resolução COCEPE Nº 02, de 1º de fevereiro de 2006. (**Tempo de permanência.**)
- Resolução COCEPE nº 25, de 14 de setembro de 2017. (Política UFPEL para Licenciaturas)
- Resolução COCEPE nº 29, de 13 de setembro de 2018. (Regulamento do Ensino de Graduação)
- Resolução COCEPE nº 08, de 20 de maio de 2021 (Residência Pedagógica)
- Resolução COCEPE nº 22, de 19 de julho de 2018 (Diretrizes para os NDEs)
- PPI UFPEL 2003
- PDI UFPEL 2022-2026
- Resolução COCEPE nº 24, de 25 de agosto de 2016 sobre Ingressos.
- Lei nº 11788, de 25 de setembro de 2008 – **Lei de Estágio**
- Resolução COCEPE nº 3, de 08 de junho de 2009 sobre Estágios.
- Resolução COCEPE nº 4, de 08 de junho de 2009 sobre Estágios.
- Portaria nº 2117, de 6 de dezembro de 2019 - Dispõe sobre a oferta de **carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais**

ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

- Resolução COCEPE nº 27, de 14 de setembro de 2017 que aprova **Indicadores de Qualidade para os Projetos, Programas e Atividades de Ensino a Distância**.
- Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018.
- Guia de **Integralização da Extensão** PREC/UFPel.
- Resolução COCEPE nº10, de 19 de fevereiro de 2015.
- Resolução COCEPE nº 30, de 03 de fevereiro de 2022.
- **Portaria MEC/INEP nº 265**, de 27 de junho de 2022, que Regulamenta a Avaliação Externa Virtual in Loco no âmbito das visitas por comissões de especialistas para avaliação externa de Instituições de Educação Superior e cursos de graduação, no bojo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e da avaliação das Escolas de Governo. Assim como o Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação. (INEP 2017).

## 2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

O Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel apresenta, neste Projeto Pedagógico de Curso (PPC), uma abordagem integrada da dimensão pedagógica que visa formar professores críticos, reflexivos e capazes de articular teoria e prática de maneira transformadora. A formação pedagógica no curso vai além da transmissão de conteúdos teóricos, promovendo o desenvolvimento de competências essenciais para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem em diversos contextos. A estrutura curricular foi planejada para oferecer uma trajetória de aprendizagem contínua, iniciando com uma sólida fundamentação teórica sobre educação e avançando para práticas demonstrativas, oficinas de ensino e estágios supervisionados. Essa progressão possibilita que o futuro educador atue com autonomia e sensibilidade no ambiente escolar.

Dentre os elementos que compõem essa abordagem, destaca-se a ênfase na integração interdisciplinar, na reflexão crítica e na aplicação de metodologias ativas. O curso propicia não apenas o domínio dos conteúdos filosóficos, mas também o desenvolvimento de estratégias didáticas adaptadas às demandas contemporâneas, promovendo o diálogo entre a Filosofia e os demais saberes. Essa articulação entre teoria e prática é fundamental para a formação de um professor capaz de mediar debates e construir conhecimentos coletivos.

Além disso, a formação ética e cidadã ocupa um lugar central na presente proposta pedagógica. Por meio de atividades práticas, como os estágios supervisionados, o aluno vivencia o cotidiano da sala de aula, desenvolvendo competências relacionadas à gestão de conflitos, à mediação de debates e à construção colaborativa do conhecimento. Essa experiência prática é essencial para que o futuro educador se desenvolva de forma integral e prepare ambientes de ensino inclusivos e transformadores.

No que se refere à organização dos componentes curriculares que asseguram que pelo menos 20% da carga horária total do curso é destinada à dimensão pedagógica (§5 do Art. 13 da Resolução CNE/CP 02/2015 e Resolução UFPel/COCEPE 25/2017), apresentamos a seguir uma tabela com todas as disciplinas que, integralmente ou parcialmente, abordam aspectos pedagógicos, indicando o número de créditos que cada uma contribui para essa dimensão.

| CÓDIGOS | COMPONENTES CURRICULARES DA DIMENSÃO PEDAGÓGICA | Nº DE CRÉDITOS |
|---------|-------------------------------------------------|----------------|
|---------|-------------------------------------------------|----------------|

|                          |                                                         |            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| 17360022                 | FUNDAMENTOS SÓCIO, HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | 04         |
| 17360021                 | FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO                    | 04         |
| 17350029                 | TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA                             | 04         |
| 17350028                 | EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS   | 04         |
| 20000084                 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS                             | 04         |
| 06730329                 | DIDÁTICA DE FILOSOFIA                                   | 06         |
| 06730333                 | FILOSOFIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA                          | 06         |
| 06730331                 | FILOSOFIA, CULTURA E SUSTENTABILIDADE                   | 06         |
| 06730042                 | HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA                            | 02         |
| 06730138                 | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL                          | 02         |
| 06730055                 | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA                           | 02         |
| 06730091                 | HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA                     | 02         |
| <b>TOTAL EM CRÉDITOS</b> |                                                         | <b>44</b>  |
| <b>TOTAL EM HORAS</b>    |                                                         | <b>660</b> |

Além das disciplinas essencialmente pedagógicas, optamos pelas disciplinas de História da Filosofia justamente pela presença de créditos EAD, uma vez que são cruciais para a formação de professores, já que amplia as possibilidades de acesso a conteúdos fundamentais e enriquece a experiência formativa de maneira flexível e integrada com a prática pedagógica contemporânea. Esse formato permite que os futuros docentes acessem, de forma autônoma e colaborativa, materiais diversificados e atualizados que exploram a evolução dos conceitos filosóficos e seus contextos históricos. Ao vivenciar experiências de aprendizagem a distância, os licenciandos tornam-se modelos de integração entre teoria e prática, o que contribui significativamente para a democratização do conhecimento e para a construção de uma educação reflexiva, crítica e inovadora.

## 2.1 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

Em consonância com o PDI e PPI, com os eixos norteadores do Projeto Pedagógico vigente da UFPel, e com a Resolução CNE/CES 12 de 13 de março de 2002 que estabelece as Diretrizes Curriculares para Cursos de Filosofia, com a Resolução CNE/CP 01/2002, a qual estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores e ainda, segundo a Resolução CNE/CP 02/2015, a qual institui a duração e a carga horária dos cursos de Licenciatura, o Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia tem como princípios:

- O compromisso do curso com os interesses coletivos, com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, na tradição de defesa e fomento dos direitos humanos;
- A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, em que a produção do conhecimento esteja ligada ao agir autônomo e político;
- Integração entre o ensino de graduação e pós-graduação. O Programa de Pós-graduação em Filosofia, em funcionamento desde o ano de 2008, tem como área de

concentração Ética e Filosofia Política e, por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferece possibilidades para os discentes de integração das mesmas com sua formação na graduação – cabe mencionar que, além do MESTRADO e DOUTORADO acadêmico em Filosofia, o Departamento de Filosofia também possui o Curso de Especialização Lato Sensu em Ensino de Filosofia (CAPES/UAB), o qual visa oferecer a oportunidade para o egresso aperfeiçoar suas metodologias pedagógicas (através de disciplinas que promovem discussões sobre achados neurocientíficos, metodologias ativas, transposição didática e o ensino através de habilidades e competências).

- O caráter multidirecional e interativo do processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o desenvolvimento das práticas de investigação, o acolhimento da diversidade e o exercício de atividades de enriquecimento cultural;

- A compreensão da figura do professor como fundamental na aplicação de metodologias e de recursos inovadores na relação de ensino e aprendizagem, inclusive das novas tecnologias de informação e de comunicação.

Concluído neste ano de 2023, este Projeto busca também estar em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPel, documento que apresenta o planejamento para a universidade para o período entre os anos de 2022 a 2026. Deste modo, todas as ações do Curso de Licenciatura em Filosofia, buscam colaborar com os objetivos estratégicos do PDI da UFPel e com os objetivos específicos de cada eixo temático, dentro das possibilidades no âmbito de ingerência do Colegiado de Curso. Alguns objetivos estão mais diretamente vinculados à alçada do Curso que outros, entre eles, destacamos:

Garantir políticas de valorização da diversidade, de ações afirmativas e de defesa e promoção dos direitos humanos, da igualdade étnico-racial, da acessibilidade linguística, pedagógica e de fruição às pessoas com deficiência. [...]

Consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. [...]

Assegurar a troca democrática de conhecimentos entre a academia e a sociedade. [...]

Desenvolver projetos de pesquisa, ensino e extensão universitária que contemplem demandas da rede pública de ensino médio e fundamental. [...]

Criar mecanismos para identificação de alunos em situação de evasão e retenção e fomentar medidas estratégicas baseadas em diagnósticos prévios. [...]

Incentivar ações envolvendo a educação básica junto a professores e alunos de escolas parceiras pertencentes à rede pública de ensino. [...]

Investir na qualificação das condições de acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, transtornos de conduta e altas habilidades/superdotação. [...]

Articular o ensino de graduação e pós graduação com os processos de internacionalização. [...]

Cocriar métodos ativos e efetivos para os processos de ensino, de aprendizagem e de avaliação no âmbito do fazer docente englobando o ensino, a pesquisa e a extensão;

Estreitar as relações de cooperação entre a universidade e a sociedade, visando o desenvolvimento regional. [...]

Incentivar práticas culturais na comunidade interna e externa por meio das atividades extensionistas. [...]

Promover a interdisciplinaridade entre saberes, fazeres e áreas de conhecimento. [...]  
Desenvolver e estimular ações que garantam a formação científica continuada nas mais diferentes áreas e níveis. [...]  
Proporcionar condições a estudantes em vulnerabilidade social para o melhor aproveitamento acadêmico.[...]  
Fortalecer as políticas de ação afirmativa na Universidade (UFPEL, 2021a, p. 16-49).

Conforme a Política Institucional da UFPEL para a Formação de Professores da Educação Básica, são considerados princípios institucionais para a formação dos professores e que estão presentes neste Projeto Pedagógico: a) conhecimento; b) inclusão; c) ética; d) articulação da formação acadêmica à educação básica; e) valorização da profissão docente; f) compromisso institucional.

Além disso, a organização curricular do Curso está de acordo com o proposto pela Instituição no que diz respeito ao atendimento das demandas da educação básica, especialmente da região local e, bem como em concordância com o proposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior, ao ressaltar a importância de levar em conta a realidade dos ambientes das instituições educativas da educação básica e da profissão.

O Curso de Licenciatura em Filosofia integra o Instituto de Filosofia, Sociologia e Política (IFISP), o qual agrega 06 cursos de graduação (Licenciatura e Bacharelado em Filosofia, Licenciatura em Filosofia EAD, Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais, Bacharelado em Relações Internacionais), 03 programas de pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado em Filosofia, Mestrado e Doutorado em Ciência Política, Mestrado e Doutorado em Sociologia) e uma especialização Lato Sensu (Especialização em Ensino de Filosofia). O Departamento de Filosofia é parte do Conselho Departamental, órgão máximo de caráter consultivo, normativo e deliberativo do IFISP.

A seguir, exemplificamos como as políticas institucionais citadas acima estão sendo implementadas na prática no âmbito do Curso de Licenciatura em Filosofia:

1. Políticas de Valorização da Diversidade, Ações Afirmativas e Promoção dos Direitos Humanos: são disponibilizados acolhimento e suporte dirigido a estudantes de grupos historicamente marginalizados, através de ações afirmativas que contemplem bolsas de estudo institucionais, e, também, os estudantes são direcionados para o acompanhamento pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão. Adicionalmente, são promovidas capacitações periódicas para docentes e técnicos, abordando temas como igualdade étnico-racial, acessibilidade pedagógica e defesa dos direitos humanos, de modo a criar um ambiente inclusivo e acolhedor.

2. Consolidação da Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: fomentamos a criação de projetos interdisciplinares que integrem atividades de ensino, pesquisa e extensão. Por exemplo, desenvolvemos grupos de trabalho para a promoção de seminários, workshops e eventos com a participação de membros da comunidade externa, conectando debates acadêmicos a desafios reais e promovendo a troca mútua de conhecimentos entre a universidade e a sociedade.

3. Troca Democrática de Conhecimentos entre a Academia e a Sociedade: estabelecemos parcerias com escolas públicas e organizações comunitárias para realizar atividades extensionistas, como oficinas, palestras e encontros de leitura de textos filosóficos. Essas atividades são estruturadas de forma colaborativa, permitindo que a comunidade contribua ativamente na formulação de temas e na construção de projetos educacionais.

4. Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão Voltados à Educação Básica: promovemos a articulação entre o curso e a rede pública de ensino, por meio de projetos que envolvam a realização de diagnósticos das demandas locais e o desenvolvimento de estratégias pedagógicas para o ensino médio e fundamental. Por exemplo, através do PIBID que busca ajustar a didática filosófica aos contextos e realidades das escolas parceiras, possibilitando práticas inovadoras e contextualizadas.

5. Criação de Mecanismos para Identificação de Alunos em Situação de Evasão e Retenção: realizamos o monitoramento e o acompanhamento acadêmico para identificar precocemente estudantes em risco de evasão ou retenção. Com base em diagnósticos extraídos do sistema acadêmico e reuniões individuais, elaboramos planos de intervenção personalizados, envolvendo orientações acadêmicas e suporte psicológico, de modo a promover a permanência e o sucesso dos alunos.

6. Integração do Ensino de Graduação com a Educação Básica: incentivamos a participação dos estudantes em projetos de extensão e iniciação à docência que aproximem os discentes do ambiente escolar. Isso acaba por promover a atualização metodológica e a troca de experiências entre a universidade e as escolas parceiras.

7. Articulação entre a Graduação e a Pós-Graduação e os Processos de Internacionalização: promovemos eventos integradores que incentivam a interação entre os cursos de Licenciatura, Especialização, Mestrado e Doutorado, como seminários integrados, grupos de pesquisa e projetos colaborativos. Também são estabelecidas parcerias internacionais por meio de convênios e programas de intercâmbio, possibilitando a participação de alunos e docentes em conferências e redes de colaboração global, ampliando assim as dimensões dos debates e das práticas pedagógicas.

8. Fomento à Interdisciplinaridade e à Formação Científica Continuada: organizamos eventos acadêmicos, cursos de extensão e ciclos de palestras que integram diversas áreas do conhecimento, incentivando abordagens interdisciplinares. Além disso, os grupos de estudo coordenados pelos docentes também abordam temas emergentes e relevantes para a formação docente, contribuindo para a atualização contínua dos futuros professores.

Esses exemplos demonstram como as diretrizes do presente PPC do Curso de Licenciatura em Filosofia podem ser traduzidas em ações concretas que beneficiam tanto os estudantes quanto a comunidade, reforçando o compromisso com a inclusão, a excelência acadêmica, e o engajamento social.

## **2.2. OBJETIVOS DO CURSO**

### **2.2.1. Objetivo Geral**

O objetivo geral do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel é formar educadores críticos, reflexivos e inovadores, capazes de articular de maneira eficaz os saberes filosóficos teóricos e as práticas pedagógicas, a fim de promover a transformação educativa e social. Dessa forma, o curso visa desenvolver profissionais aptos a interpretar os fenômenos culturais, históricos e sociais de seus contextos locais e regionais, integrando metodologias ativas, digitais e interdisciplinares para atender às demandas do ensino contemporâneo e do mundo do trabalho. Em síntese, o objetivo é garantir que o egresso exerça a docência com ética, competência e sensibilidade, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a consolidação de uma educação que dialoga com as necessidades emergentes e com a complexidade da realidade social.

### 2.2.2. Objetivos Específicos

- **Formação Crítica e Reflexiva:** desenvolver a capacidade de análise crítica e reflexiva dos processos históricos, culturais e socioeconômicos, possibilitando a compreensão e transformação da realidade.
- **Integração Teoria e Prática Pedagógica:** promover a articulação entre os conhecimentos teóricos da Filosofia e as práticas pedagógicas inovadoras e contextuais, que atendam às demandas do ensino fundamental e médio.
- **Desenvolvimento de Competências Interdisciplinares:** incentivar a formação de professores aptos a dialogar com outras áreas do conhecimento, favorecendo a interdisciplinaridade e a integração de saberes no ambiente escolar.
- **Valorização do Contexto Local e Regional:** estabelecer conexões entre os conteúdos e experiências filosóficas com a realidade local e regional de Pelotas e do Rio Grande do Sul, contribuindo para o desenvolvimento social e cultural da comunidade.
- **Inovação e Atualização Permanente:** incentivar a atualização contínua e a incorporação de novas práticas emergentes no campo do conhecimento, promovendo a inovação no ensino e na formação docente.

### 2.3. PERFIL DO PROFISSIONAL/EGRESSO

O egresso do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel será um profissional formado com uma sólida base teórica e prática, capaz de:

- **Atuar de forma crítica e reflexiva:** ser capaz de intervir e contribuir para a transformação social com base no pensamento filosófico que dialoga com a realidade local e global.
- **Desenvolver práticas pedagógicas inovadoras:** empregar metodologias ativas, tecnologias de informação e comunicação e estratégias interdisciplinares que promovam a aprendizagem significativa e a autonomia dos estudantes.
- **Integrar saberes e experiências:** articular conhecimentos filosóficos com os desafios contemporâneos do ensino, utilizando recursos digitais e práticas colaborativas para resolver problemas reais do contexto educacional.
- **Exercer a função docente com ética e compromisso social:** preparar-se para lidar com a diversidade e as demandas do ambiente escolar, promovendo a inclusão e o desenvolvimento humano em consonância com os valores democráticos e sociais.

### 2.4. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Os docentes formados pelo curso deverão desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- **Competências Analíticas e Críticas:** capacidade de interpretar fenômenos culturais, históricos e sociais a partir de uma perspectiva filosófica; habilidade para analisar

criticamente textos e contextos que envolvem a prática pedagógica e a experiência educativa.

- **Competências Didático-Pedagógicas:** domínio de metodologias ativas e inovadoras de ensino; capacidade de planejar, implementar e avaliar práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral dos alunos; habilidade para integrar ferramentas digitais e recursos tecnológicos à sala de aula.

- **Habilidades Interdisciplinares e Contextuais:** aptidão para estabelecer diálogos entre a Filosofia e outras áreas do conhecimento; sensibilidade para conectar as práticas filosóficas com a realidade local e regional, estimulando a participação e o protagonismo dos estudantes.

- **Competências Digitais:** competências digitais são cruciais para adaptar práticas pedagógicas às novas demandas de uma sociedade conectada, promovendo a inovação, a colaboração e a inclusão nas salas de aula. Essa preparação permite que os docentes não só utilizem tecnologias de forma eficaz, mas também ensinem seus alunos a serem cidadãos digitais críticos, éticos e proativos.

- **Competências Ético-Relacionais:** desenvolvimento de uma postura ética, responsável e comprometida com os valores democráticos e sociais; habilidade para atuar em contextos educacionais diversos, valorizando a inclusão e a equidade.

Os objetivos do curso, fundamentados na integração entre teoria e prática e na formação crítica e inovadora, estão diretamente relacionados ao perfil do egresso, que deve ser um educador capaz de atuar reflexivamente no ambiente escolar e transformar a realidade de forma ética e inclusiva. Para alcançar esse perfil, o currículo foi estruturado para desenvolver competências analíticas, didático-pedagógicas, interdisciplinares e ético-relacionais, garantindo que as habilidades adquiridas durante a graduação atendam às novas práticas emergentes no campo do conhecimento e às necessidades do mundo do trabalho na área educacional. Essa articulação robusta, que conecta objetivos, perfil e competências, assegura que os egressos não apenas compreendam a Filosofia em sua dimensão teórica, mas também a transformem em práticas efetivas de ensino e promoção cultural.

A implantação dos objetivos do curso, do perfil do egresso e das habilidades e competências previstas no PPC do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel se dá por meio de estratégias e experiências integradas que permeiam toda a formação. Por exemplo:

- **Integração Teoria e Prática Pedagógica:** durante o Estágio de Síntese, os estudantes elaboram um relatório que vincula os conhecimentos teóricos aprendidos nas disciplinas de Filosofia com a prática docente desenvolvida em escolas parceiras da região. Nesta atividade, os alunos são incentivados a refletir criticamente sobre as metodologias de ensino, consolidando o objetivo de integrar teoria e prática.

- **Formação Crítica e Reflexiva:** seminários temáticos, grupos de estudos e debates interdisciplinares são organizados ao longo do curso para estimular a análise dos fenômenos culturais, históricos e sociais. Tais experiências permitem que os futuros educadores pratiquem a argumentação crítica e o pensamento reflexivo, alinhando-se ao perfil do egresso que é apto a questionar e transformar a realidade do ensino.

- Desenvolvimento de Competências Didático-Pedagógicas e Interdisciplinares: a adoção de metodologias ativas, como estudos de caso, projetos colaborativos e o uso de tecnologias digitais em sala de aula, possibilita que os alunos experimentem diferentes estratégias pedagógicas inovadoras. Essa prática fortalece competências essenciais para planejar, implementar e avaliar atividades de ensino que promovam a aprendizagem significativa, bem como o diálogo entre a Filosofia e outras áreas do conhecimento.

- Sensibilidade e Responsabilidade Ético-Social: atividades de extensão e projetos de intervenção social, desenvolvidos em parceria com comunidades locais, contribuem para a formação de profissionais comprometidos com a transformação social e com uma prática docente ética e inclusiva. Assim, os alunos são expostos a experiências que os preparam para enfrentar os desafios das escolas contemporâneas e atender às demandas locais e regionais.

Esses exemplos demonstram a articulação prática entre os objetivos do curso, o perfil desejado do egresso e as competências e habilidades que se espera desenvolver durante a formação. Cada atividade curricular e extracurricular foi planejada para que, ao final do curso, o profissional formado seja capaz de integrar e aplicar os conhecimentos de maneira crítica, inovadora e socialmente comprometida, atendendo às exigências do contexto educacional atual.

### **3. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A Política Institucional da UFPel para a Formação de Professores da Educação Básica, atendendo às exigências das DCNFP (2015), é o documento balizador para a construção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas de cada curso, além de outras legislações específicas para cursos de formação de professores para a Educação Básica.

A organização curricular do Curso foi pensada no sentido de valorizar as relações e a inseparabilidade entre ensino-pesquisa, ensino-extensão, teoria-prática e professor/a. A proposta é que, em cada componente curricular, o/a professor/a não se restrinja aos conteúdos e a sala de aula, mas que promova um processo investigativo de modo a construir e ampliar aquele campo de conhecimento, trabalhando dentro de uma abordagem metodológica que promova o diálogo.

O Curso aborda conteúdos específicos relacionados à dimensão histórico-social da educação, às políticas públicas, à organização do trabalho pedagógico na escola e à gestão educacional – para os sistemas de ensino e unidades escolares de educação básica, nas diversas etapas e modalidades de educação. Além disso, contempla em seus componentes curriculares as dimensões ética e estética, política e técnica, seja no tratamento dos conhecimentos abordados ou nas práticas pedagógicas realizadas. Também trabalha conteúdos e ações envolvendo Direitos Humanos, Diversidade Étnico-Racial, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Diferença e Igualdade de Gênero, Sexual, Religiosa e de Faixa Geracional, Língua Brasileira de Sinais (Libras), Direitos Educacionais de Adolescentes e Jovens, Direitos Educacionais de Adolescentes e Jovens em Cumprimento de Medidas Socioeducativas, formação em Educação Ambiental, e implementação e consolidação de práticas para a Educação Inclusiva.

Todas as atividades previstas para a obtenção do grau de Licenciado em Filosofia estão organizadas ao longo de oito (08) semestres letivos ou quatro (04) anos, considerado o tempo ideal de integralização do Curso. O Curso é noturno e segue a

orientação da instituição, considerando que cada crédito corresponderá a 18 horas/aula semestrais, equivalente a 15 horas/relógio (UFPEL, 2018).

O currículo se organiza a partir de três núcleos de componentes curriculares: a) Formação Específica; b) Formação Complementar; c) Formação em Extensão.

Compõem a Formação Específica:

1. Estudos de formação geral, das áreas específicas e interdisciplinares, e do campo educacional, seus fundamentos e metodologias, e das diversas realidades educacionais;
2. Estudos de aprofundamento e diversificação das áreas de atuação profissional, incluindo os conteúdos específicos e pedagógicos;
3. Prática como componente curricular;
4. Estágio Supervisionado;
5. Disciplinas optativas.

A classificação dos componentes curriculares em “estudos de formação geral”, “estudos de aprofundamento” e “prática como componente curricular” é referente à composição do currículo e divisão da carga horária nos cursos de licenciatura, definida na Política Institucional da UFPEL para a Formação de Professores da Educação Básica.

A Formação Complementar é denominada Estudos Integradores na citada Política Institucional, em que o/a discente deve comprovar 210 horas de atividades, que abrangem eventos, mostras, cursos, seminários, participação em projetos de iniciação científica, iniciação à docência, residência docente, monitoria e extensão, entre outros.

A Formação em Extensão atende à Resolução 30/2022 do COCEPE (UFPEL, 2022a) e Resolução CNE/CES/MEC 07/2018 (BRASIL, 2018), perfazendo um total de 360 horas de integralização da extensão. As referidas horas são realizadas através de carga horária EXT em disciplinas obrigatórias e no Estágio Curricular Supervisionado em Filosofia no Ensino Médio.

**TABELA 1 - SÍNTESE PARA A INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR**

| FORMAÇÃO | CRÉDITOS | HORAS |
|----------|----------|-------|
|----------|----------|-------|

**A) Formação específica** (estudos de formação geral e de aprofundamento e diversificação das áreas específicas e interdisciplinares)

|                                |                     |                    |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|
| Disciplinas obrigatórias       | <b>162 créditos</b> | <b>2430 horas</b>  |
| Disciplinas optativas          | <b>12 créditos</b>  | <b>180 horas</b>   |
| Estágio curricular obrigatório | <b>27 créditos</b>  | <b>405 horas</b>   |
| TCC                            | <b>00</b>           | <b>00</b>          |
| <b>SOMA</b>                    | <b>201 créditos</b> | <b>3.015 horas</b> |

**B) Formação complementar** (ou estudos integradores, para cursos de licenciatura)

|                                                          |                    |                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
| Atividades complementares de ensino, pesquisa e extensão | <b>14 créditos</b> | <b>210 horas</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------|

**C) Formação em Extensão** (já computadas nas disciplinas obrigatórias do curso)

|                                           |                     |                   |
|-------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Atividades Curriculares em Extensão (ACE) | 00                  | 00 horas          |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>215 créditos</b> | <b>3225 horas</b> |

**TABELA 2 - MATRIZ CURRICULAR**

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA</b>                                                                                                                             |
| <b>Carga Horária Total do Curso: 3.225 Horas</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Carga Horária de Formação Específica: 3.015 horas</b><br><b>Carga Horária de Formação Complementar: 210 horas</b><br><b>Carga Horária de Extensão (já Computadas nas Formações Específica)</b> |

**1º SEMESTRE**

| Código       | Dpto | Componente Curricular                                  | CR        | T | P | EAD | EXT | CH            | Pré-Requisitos |
|--------------|------|--------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----|-----|---------------|----------------|
| 06730003     | DFIL | INTRODUÇÃO À FILOSOFIA                                 | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06560037     | DESP | FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA                              | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730042     | DFIL | HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA                           | 6         | 4 |   | 2   |     | 90            | NENHUM         |
| 06730322     | DFIL | ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS                | 7         | 4 | 1 |     | 2   | 105           | NENHUM         |
| 17360022     | FAE  | FUNDAMENTOS SÓCIO, HISTÓRICO E FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                        | <b>25</b> |   |   |     |     | <b>375 hs</b> |                |

**2º SEMESTRE**

| Código       | Dpto | Componente Curricular                                 | CR        | T | P | EAD | EXT | CH            | Pré-Requisitos |
|--------------|------|-------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----|-----|---------------|----------------|
| 06730002     | DFIL | LÓGICA I                                              | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730138     | DFIL | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL                        | 6         | 4 |   | 2   |     | 90            | NENHUM         |
| 06730048     | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA                         | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730323     | DFIL | OFICINA DE ENSINO I: FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA | 6         | 2 | 2 |     | 2   | 90            | NENHUM         |
| 17360021     | FAE  | FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO                  | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                       | <b>24</b> |   |   |     |     | <b>360 hs</b> |                |

**3º SEMESTRE**

| Código   | Dpto | Componente Curricular                                | CR | T | P | EAD | EXT | CH | Pré-Requisitos |
|----------|------|------------------------------------------------------|----|---|---|-----|-----|----|----------------|
| 06730005 | DFIL | LÓGICA II                                            | 4  | 4 |   |     |     | 60 | 06730002       |
| 06730055 | DFIL | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA                        | 6  | 4 |   | 2   |     | 90 | NENHUM         |
| 06730056 | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL                      | 4  | 4 |   |     |     | 60 | NENHUM         |
| 06730324 | DFIL | OFICINA DE ENSINO II: O ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA | 6  | 2 | 2 |     | 2   | 90 | NENHUM         |

|              |     |                             |           |   |  |  |  |               |        |
|--------------|-----|-----------------------------|-----------|---|--|--|--|---------------|--------|
| 17350232     | FAE | TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA | 4         | 4 |  |  |  | 60            | NENHUM |
| <b>TOTAL</b> |     |                             | <b>24</b> |   |  |  |  | <b>360 hs</b> |        |

#### 4º SEMESTRE

| Código       | Dpto | Componente Curricular                                              | CR        | T | P | EAD | EXT | CH            | Pré-Requisitos |
|--------------|------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----|-----|---------------|----------------|
| 06730007     | DFIL | TEORIA DO CONHECIMENTO I                                           | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730088     | DFIL | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA                      | 6         | 4 |   | 2   |     | 90            | NENHUM         |
| 06730090     | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA                                     | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730325     | DFIL | OFICINA DE ENSINO III: O ENSINO DE LÓGICA E TEORIA DO CONHECIMENTO | 6         | 2 | 2 |     | 2   | 90            | NENHUM         |
| 17350230     | FAE  | EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS              | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                                    | <b>24</b> |   |   |     |     | <b>360 hs</b> |                |

#### 5º SEMESTRE

| Código       | Dpto | Componente Curricular                              | CR        | T | P | EAD | EXT | CH            | Pré-Requisitos |
|--------------|------|----------------------------------------------------|-----------|---|---|-----|-----|---------------|----------------|
| 06730009     | DFIL | TEORIA DO CONHECIMENTO II                          | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730091     | DFIL | HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA                | 6         | 4 |   | 2   |     | 90            | NENHUM         |
| 06730093     | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA               | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730326     | DFIL | OFICINA DE ENSINO IV: O ENSINO DE ÉTICA E ESTÉTICA | 5         | 1 | 2 |     | 2   | 75            | NENHUM         |
| 20000084     | CLC  | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I                      | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                    | <b>23</b> |   |   |     |     | <b>345 hs</b> |                |

#### 6º SEMESTRE

| Código       | Dpto | Componente Curricular                                                                   | CR        | T | P | EAD | EXT | CH            | Pré-Requisitos |
|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----|-----|---------------|----------------|
| 06730010     | DFIL | ÉTICA I                                                                                 | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730014     | DFIL | FILOSOFIA GERAL: PROBLEMAS METAFÍSICOS                                                  | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730064     | DFIL | FILOSOFIA POLÍTICA I                                                                    | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| 06730327     | DFIL | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA I: FUNDAMENTAÇÃO E METODOLOGIA DA PRÁTICA DE ENSINO | 8         | 4 | 4 |     |     | 120           | NENHUM         |
| 06730328     | DFIL | OFICINA DE ENSINO V: O ENSINO DE METAFÍSICA                                             | 4         | 1 | 1 |     | 2   | 60            | NENHUM         |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                                                         | <b>24</b> |   |   |     |     | <b>360 hs</b> |                |

#### 7º SEMESTRE

| Código   | Dpto | Componente Curricular | CR | T | P | EAD | EXT | CH | Pré-Requisitos |
|----------|------|-----------------------|----|---|---|-----|-----|----|----------------|
| 06730011 | DFIL | ÉTICA II              | 4  | 4 |   |     |     | 60 | NENHUM         |
| 06730329 | DFIL | DIDÁTICA DE FILOSOFIA | 6  | 4 |   |     | 2   | 90 | NENHUM         |

|              |      |                                                            |           |   |   |  |   |               |          |
|--------------|------|------------------------------------------------------------|-----------|---|---|--|---|---------------|----------|
| 06730141     | DFIL | FILOSOFIA POLÍTICA II                                      | 4         | 4 |   |  |   | 60            | NENHUM   |
| 06730330     | DFIL | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA II: REGÊNCIA DE CLASSE | 12        | 4 | 4 |  | 4 | 180           | 06730094 |
|              | DFIL | OPTATIVA I                                                 | 4         | 4 |   |  |   | 60            | NENHUM   |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                            | <b>30</b> |   |   |  |   | <b>450 hs</b> |          |

#### 8º SEMESTRE

| Código       | Dpto | Componente Curricular                                                  | CR        | T | P | EAD | EXT | CH            | Pré-Requisitos |
|--------------|------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----|-----|---------------|----------------|
| 06730331     | DFIL | FILOSOFIA, CULTURA E SUSTENTABILIDADE                                  | 6         | 4 |   |     | 2   | 90            | NENHUM         |
| 06730332     | DFIL | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA III: SÍNTESE DO PROCESSO FORMATIVO | 7         | 2 | 3 |     | 2   | 105           | 06730096       |
| 06730333     | DFIL | FILOSOFIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA                                         | 6         | 4 |   |     | 2   | 90            | NENHUM         |
|              | DFIL | OPTATIVA 2                                                             | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
|              | DFIL | OPTATIVA 3                                                             | 4         | 4 |   |     |     | 60            | NENHUM         |
| <b>TOTAL</b> |      |                                                                        | <b>27</b> |   |   |     |     | <b>405 hs</b> |                |

### 3.1. Fluxograma Do Curso

Segue abaixo a Tabela 03, que representa o Fluxograma com a semestralidade de cada componente curricular.

Observação: os componentes curriculares optativos não estão especificados no fluxograma, pois não têm semestralidade definida. O aluno pode escolher disciplinas dentro do rol ofertado pelo Curso ou em outros cursos, até integralizar o mínimo de 03 disciplinas (12 créditos = 180 horas).

| FLUXOGRAMA DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA |          |   |                                                       |          |   |                                                      |          |   |                                                                    |          |   |                                                    |          |   |                                        |          |   |                                        |          |    |                                         |          |   |
|--------------------------------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------|----------|---|------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------|----------|---|----------------------------------------|----------|----|-----------------------------------------|----------|---|
| 1º Semestre                                      |          |   | 2º Semestre                                           |          |   | 3º Semestre                                          |          |   | 4º Semestre                                                        |          |   | 5º Semestre                                        |          |   | 6º Semestre                            |          |   | 7º Semestre                            |          |    | 8º Semestre                             |          |   |
| 375h 25cr                                        |          |   | 360h 24cr                                             |          |   | 360h 24cr                                            |          |   | 360hs 24cr                                                         |          |   | 345h 23cr                                          |          |   | 360h 24cr                              |          |   | 450h 30cr                              |          |    | 405hs 27cr                              |          |   |
| 11                                               | 06730003 | 4 | 21                                                    | 06730002 | 4 | 31                                                   | 06730005 | 4 | 41                                                                 | 06730007 | 4 | 51                                                 | 06730009 | 4 | 61                                     | 06730010 | 4 | 71                                     | 06730011 | 4  | 81                                      | 06730331 | 6 |
| Introdução à Filosofia                           |          |   | Lógica I                                              |          |   | Lógica II                                            |          |   | Teoria do Conhecimento I                                           |          |   | Teoria do Conhecimento II                          |          |   | Ética I                                |          |   | Ética II                               |          |    | Filosofia, Cultura e Sustentabilidade   |          |   |
| -                                                |          |   | -                                                     |          |   | PR: 06730002                                         |          |   | -                                                                  |          |   | -                                                  |          |   | -                                      |          |   | -                                      |          |    | -                                       |          |   |
| 12                                               | 06560037 | 4 | 22                                                    | 06730138 | 6 | 32                                                   | 06730055 | 6 | 42                                                                 | 06730088 | 6 | 52                                                 | 06730091 | 6 | 62                                     | 06730014 | 4 | 72                                     | 06730329 | 6  | 82                                      | 06730333 | 6 |
| Introdução à Filosofia                           |          |   | História da Filosofia Medieval                        |          |   | História da Filosofia Moderna                        |          |   | História da Filosofia Moderna e Contemporânea                      |          |   | História da Filosofia Contemporânea                |          |   | Filosofia geral: problemas metafísicos |          |   | Didática de Filosofia                  |          |    | Filosofia e Educação Inclusiva          |          |   |
| -                                                |          |   | -                                                     |          |   | -                                                    |          |   | -                                                                  |          |   | -                                                  |          |   | -                                      |          |   | -                                      |          |    | -                                       |          |   |
| 13                                               | 06730042 | 6 | 23                                                    | 06730048 | 4 | 33                                                   | 06730056 | 4 | 43                                                                 | 06730090 | 4 | 53                                                 | 06730093 | 4 | 63                                     | 06730064 | 4 | 73                                     | 06730141 | 4  | 83                                      | 06730332 | 7 |
| História da Filosofia Antiga                     |          |   | Seminário de Filosofia Antiga                         |          |   | Seminário de Filosofia Medieval                      |          |   | Seminário de Filosofia Moderna                                     |          |   | Seminário de Filosofia Contemporânea               |          |   | Filosofia Política I                   |          |   | Filosofia Política II                  |          |    | Estágio Supervisionado em Filosofia III |          |   |
| -                                                |          |   | -                                                     |          |   | -                                                    |          |   | -                                                                  |          |   | -                                                  |          |   | -                                      |          |   | -                                      |          |    | PR: 06730330                            |          |   |
| 14                                               | 06730322 | 7 | 24                                                    | 06730323 | 6 | 34                                                   | 06730324 | 6 | 44                                                                 | 06730325 | 6 | 54                                                 | 06730326 | 5 | 64                                     | 06730327 | 8 | 74                                     | 06730330 | 12 | 84                                      |          | 4 |
| Análise e Redação de Textos Filosóficos          |          |   | Oficina de Ensino I: Filosofia do Ensino de Filosofia |          |   | Oficina de Ensino II: O Ensino de Filosofia Política |          |   | Oficina de Ensino III: O Ensino de Lógica e Teoria do Conhecimento |          |   | Oficina de Ensino IV: O Ensino de Ética e Estética |          |   | Estágio Supervisionado em Filosofia I  |          |   | Estágio Supervisionado em Filosofia II |          |    | Disciplina Optativa I                   |          |   |
| -                                                |          |   | -                                                     |          |   | -                                                    |          |   | -                                                                  |          |   | -                                                  |          |   | -                                      |          |   | PR: 06730327                           |          |    | -                                       |          |   |

|                                                      |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |
|------------------------------------------------------|----------|---|--------------------------------------|----------|---|-----------------------------|----------|---|-------------------------------------------------------|----------|---|----------|----------|---|---------------------------------------------|----------|---|-----------------------|--|---|-------------------------|--|---|
| 15                                                   | 17360022 | 4 | 25                                   | 17360021 | 4 | 35                          | 17350232 | 4 | 45                                                    | 17350230 | 4 | 55       | 20000084 | 4 | 65                                          | 06730328 | 4 | 75                    |  | 4 | 85                      |  | 4 |
| Fundamentos Sócio-Históricos-Filosóficos da Educação |          |   | Fundamentos Psicológicos da Educação |          |   | Teoria e Prática Pedagógica |          |   | Educação Brasileira: Organização e Políticas Públicas |          |   | LIBRAS I |          |   | Oficina de Ensino V: O Ensino de Metafísica |          |   | Disciplina Optativa I |  |   | Disciplina Optativa III |  |   |
| -                                                    |          |   | -                                    |          |   | -                           |          |   | -                                                     |          |   | -        |          |   | -                                           |          |   | -                     |  |   | -                       |  |   |
| FORMAÇÃO ESPECÍFICA - 2430hs - 162cr                 |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |
| OPTATIVAS - 180hs - 12cr                             |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |
| ESTÁGIOS - 405hs - 27cr                              |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |
| ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO: 306hs - 24cr    |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |
| ESTUDOS INTEGRADORES (ACCS) - 210hs                  |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |
| DIMENSÃO PEDAGÓGICA - 660hs - 44cr                   |          |   |                                      |          |   |                             |          |   |                                                       |          |   |          |          |   |                                             |          |   |                       |  |   |                         |  |   |

| Legenda       |   |   |
|---------------|---|---|
| A             | B | C |
| Disciplina    |   |   |
| Pré-Requisito |   |   |

### 3.2 DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS ESPECIFICADOS NAS DIRETRIZES CURRICULARES

Apresentamos abaixo, em forma de quadro, o modo como estão distribuídos nos componentes curriculares do Curso, os conteúdos obrigatórios, definidos por: 1) Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e africana, referente ao parecer CNE/CP no 3/2004 e à resolução CNE/CP no 1 de 17 de junho de 2004; 2) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, referente à resolução CNE no 2 de 15 de junho de 2012; 3) Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, referente ao parecer CNE/CP no 8, de 06 de março de 2012 e Resolução no 1, de 30 de maio de 2012. Cabe ressaltar que os tópicos também serão desenvolvidos em ações tipicamente de extensão nas disciplinas que possuem carga horária EXT.

#### QUADRO 4: ORGANIZAÇÃO CURRICULAR A PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

| Tema                                                                                                                                                                                        | Forma de Inclusão (de acordo com cada normatização específica)                                                                              | Indicação dos Componentes Curriculares                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, bem como tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes. | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofia, Cultura e Sustentabilidade</li> <li>- Seminário de Temas de Filosofia Geral</li> <li>- Ética I</li> <li>- Filosofia Política I</li> <li>- EBOPP</li> </ul> |
| Educação Ambiental                                                                                                                                                                          | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofia, Cultura e Sustentabilidade</li> <li>- Ética I</li> <li>- Ética II</li> </ul>                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                             |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares.                                                                              | - Seminário de Temas de Filosofia Geral                                     |
| Educação em Direitos Humanos                                  | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - EBOPP<br>- Ética I<br>- Ética II<br>- Filosofia Política I                |
| Inclusão da Pessoa com Deficiência                            | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - Filosofia e Educação Inclusiva<br>- LIBRAS I                              |
| Diferença e Igualdade de Gênero                               | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - Filosofia, Cultura e Sustentabilidade<br>- Filosofia Política I           |
| Diferença e Igualdade Sexual                                  | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - Filosofia, Cultura e Sustentabilidade<br>- Filosofia Política I           |
| Diferença e Igualdade Religiosa                               | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - Seminário de Filosofia da Religião                                        |
| Diferença e Igualdade de Faixa Geracional                     | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - Filosofia, Cultura e Sustentabilidade<br>- Filosofia e Educação Inclusiva |
| Direitos Educacionais e de Jovens em Medidas Sócio-educativas | Como conteúdo dos componentes já constantes do currículo; pela                                                                              | - Filosofia Política II<br>- Fundamentos Psicológicos da Educação           |

|  |                                                                              |                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | combinação de transversalidade e de tratamento nos componentes curriculares. | - Oficina de Ensino V |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

Cabe dizer que apresentamos na terceira coluna do QUADRO 4, apenas os componentes curriculares em cujas ementas, objetivos e bibliografia têm relação direta com os temas específicos na legislação. Para além desses componentes curriculares obrigatórios e optativos citados no QUADRO 4, os temas acima indicados são contemplados de modo transversal em todos os estágios curriculares supervisionados. As demais disciplinas do Curso, cujos temas são tratados de modo transversal, não estão citadas na tabela. Além disso, esses temas são articulados na formação em extensão através de projetos cujas ações são tipicamente de extensão.

### 3.3. COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Conforme descrevemos na Organização Curricular (Núcleo B - Estudos de Aprofundamento e Diversificação), as disciplinas optativas visam a formação dos acadêmicos na integração com outros cursos da UFPel, em mobilidade acadêmica nacional e internacional, e em outras modalidades de formação acadêmica, considerando esta como parte integrante da formação dos graduandos. As disciplinas optativas, conforme Resolução COCEPE vigente, objetivam complementar a formação dos estudantes, por meio de oportunidade de articulação entre diferentes áreas de conhecimento. Para tal, podem ser realizadas ao longo do curso, viabilizando a flexibilização curricular. Abaixo apresentamos as disciplinas optativas que são disponibilizadas no âmbito do curso.

**QUADRO 5: SÍNTESE DOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS**

| Código   | Dpto | Componente Curricular                 | CR | T | P | EAD | EXT | CH | Pré-Requisito |
|----------|------|---------------------------------------|----|---|---|-----|-----|----|---------------|
| 06730255 | DFIL | SEMINÁRIO DE ESTÉTICA                 | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730206 | DFIL | SEMINÁRIO DE ÉTICA                    | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730249 | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA     | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730154 | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA DA LINGUAGEM   | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730173 | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA DA RELIGIÃO    | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730060 | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO     | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730059 | DFIL | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA POLÍTICA       | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |
| 06730179 | DFIL | SEMINÁRIO DE TEMAS DE FILOSOFIA GERAL | 4  | 4 |   |     |     | 60 | -             |

### **3.4 PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR**

Tem caráter obrigatório, sendo realizada ao longo do curso, num total de 405 horas. É definida como o conjunto de disciplinas e atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência. Por meio destas atividades, são colocados em uso, no âmbito do ensino, os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridas nas diversas atividades formativas que compõem o currículo do curso. As atividades caracterizadas como práticas e como componentes curriculares podem ser desenvolvidas como núcleo ou como parte de disciplinas ou de outras atividades formativas. Conforme o Parecer CNE/CP 28/2001, a prática como componente curricular “em articulação intrínseca com o estágio supervisionado e com as atividades de trabalho acadêmico (...) concorre conjuntamente para a formação da identidade do professor como educador” (p. 9).

A Licenciatura em Filosofia volta-se para o Ensino Médio, fundamentalmente, visto que o ensino de Filosofia está mais voltado para este nível da Educação Básica, mas também se pretende estender a formação de modo a atender o ensino de Filosofia para as séries finais do ensino fundamental, pois várias escolas não públicas costumam ter a Filosofia entre as disciplinas obrigatórias que possuem. Os conteúdos definidos para a Educação básica, de modo geral, serão discutidos e analisados ao longo do curso. As didáticas e metodologias para o ensino de Filosofia serão tratadas nas disciplinas de Oficina de Ensino em Filosofia (OEF).

Nesse sentido, a prática como componente curricular será composta pelas disciplinas: Oficina de Ensino de Filosofia (OEF) I: Filosofia do Ensino de Filosofia, Oficina de Ensino de Filosofia (OEF) II: O ensino de Filosofia Política; Oficina de Ensino de Filosofia (OEF) III: O ensino de Lógica e Teoria do Conhecimento; Oficina de Ensino de Filosofia (OEF) IV: O ensino de Ética e Estética; Oficina de Ensino de Filosofia (OEF) V: O ensino de Metafísica. Primeiramente, na Oficina de Ensino de Filosofia (OEF) I, será tratada a possibilidade de uma 'filosofia do ensino de Filosofia', isto é, possibilidades metodológicas e diferentes concepções dos papéis e funções de uma disciplina de Filosofia na escola serão o tema central. Nas demais OEF, o objetivo central será a transposição didática através da aplicação das metodologias desenvolvidas na OEF I. Assim, os discentes deverão primeiro estudar uma obra clássica nas áreas de cada uma das oficinas de ensino temáticas (II, III, IV e V), e, então, pensar em como realizar a transposição desse conteúdo (particularmente em cada disciplina) para a prática docente, incluindo a produção de materiais didáticos afins aos conteúdos estudados. Não há rigidez quanto ao conteúdo ofertado como base teórica em cada uma das disciplinas de OEF, desde que compatível com as áreas em foco em cada uma delas. Será criada uma comissão permanente de professores (4 professores, escolhidos entre seus pares) para acompanhar e avaliar as Oficinas durante o processo formativo respectivo. As disciplinas contemplam as dimensões ética e estética articuladas com as temáticas concernentes aos direitos educacionais de adolescentes e jovens, às dimensões histórico-social da educação, às políticas públicas, à organização do trabalho pedagógico na escola, atividades extensionistas e à gestão educacional.

### **3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS EM FILOSOFIA**

De caráter obrigatório, possui carga horária total de 405 horas. Este deverá ser realizado na segunda metade do curso, levando em consideração as competências

referentes ao domínio dos conteúdos a serem discutidos e as competências referentes ao domínio do conhecimento e da prática pedagógica. Nesse sentido, o estágio será realizado no 6º, 7º e 8º semestre, incluindo: a) o conhecimento do contexto onde a escola está inserida, b) a observação de aulas em turma e disciplina específicas, c) o planejamento de atividades didáticas e extensionistas para o exercício autônomo da prática docente, d) o exercício da regência de classe autônomo e o desenvolvimento de atividades de extensão, por fim, e) as atividades de reflexão e crítica sobre as atividades realizadas. Conforme o Regulamento do Ensino de Graduação da UFPEL, o Estágio “caracteriza-se como ato educativo supervisionado, que visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho” (Artigo 45).

A Lei 1788/2008, Artigo 2º, estabelece que o Estágio “poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso”. E estabelece nos parágrafos primeiro e segundo que:

§ 1º Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

§ 2º Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

De acordo com o Art. 3º da mesma Lei, o Estágio, tanto no primeiro caso, quanto no segundo não cria vínculo empregatício de qualquer natureza. Em todas as etapas, desde o planejamento até o desenvolvimento dos Estágios, deverão ser atendidas as exigências presentes na referida Lei quanto ao Regulamento do Ensino de Graduação da UFPEL. O Regulamento dos Estágios obrigatórios do Curso de Licenciatura em Filosofia encontra-se em anexo.

A totalização das horas de Estágio dar-se-á da seguinte forma:

### **Núcleo de Estágios**

Este núcleo totaliza 405 horas e é formado pelo Estágio Supervisionado em Filosofia I – Fundamentos e Metodologia da Prática de Ensino (120 horas), Estágio Supervisionado em Filosofia II – Regência de Classe (180 horas) e o Estágio Supervisionado em Filosofia III – Síntese do processo formativo (105 horas).

### **Estágio Supervisionado em Filosofia I - Fundamentos e Metodologia da Prática de Ensino (120 horas)**

Esta etapa tem por função constituir uma relação de parceria entre a Instituição de Ensino e a Instituição Concedente, alicerçar uma sólida fundamentação filosófica como base para a futura prática pedagógica, definir e/ou conhecer a escola, campo de estágio de cada estudante, assim como a observação das aulas ministradas pelo professor(a) titular da Instituição Concedente e, em um segundo momento, a construção de aspectos metodológicos que nortearão a regência de classe do estágio consecutivo. Nele, a avaliação discente consiste na construção e apresentação do plano de ensino e planos de aula que foram construídos, a partir dos conteúdos disponibilizados pela escola parceira, e do relatório de estágio II – observação da turma e construção dos aspectos metodológicos.

### **Estágio Supervisionado em Filosofia II - Regência de Classe (180 horas)**

Esta etapa tem por função a regência de classe, a partir dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelo discente durante sua formação pedagógica no curso de Licenciatura em Filosofia, sobretudo nos estágios supervisionados. O estágio II, assim como os demais estágios, não poderá prejudicar a frequência às aulas. O estagiário irá se organizar para realizar a regência de classe em, no mínimo, um (1) trimestre. O estágio II

será avaliado pela Instituição de Ensino (UFPel) e pela Instituição Concedente, via documento (anexo) oferecido pela Comissão de Estágios. Neste sentido, o estágio compartilhado busca solidificar a parceria previamente instituída. No estágio II, a avaliação discente consiste do relatório de estágio II – regência de classe, das avaliações decorrentes das visitas de estágio (anexos), da autoavaliação do estagiário (anexo) e da realização de ações extensionistas.

### **Estágio Supervisionado em Filosofia III - Síntese do processo formativo (105 horas)**

Esta etapa tem por função a elaboração de um relatório embasado na teoria e prática docente. No estágio Supervisionado III, a avaliação objetiva apresentar uma reflexão crítica acerca do processo formativo e da fundamentação teórico-metodológica adotada, sobretudo durante o período de regência de classe na escola parceira e as atividades complementares de formação pedagógica, com aprofundamento de temáticas que se destacaram durante os demais estágios. Além disso, cabe ao discente disponibilizar à comunidade escolar a reflexão acerca das atividades experienciadas, especialmente através da apresentação de seminários e de projetos de extensão.

Compreendemos que a carga horária de extensão nos Estágios Supervisionados II e III do Curso de Licenciatura em Filosofia é fundamental para fortalecer a articulação entre teoria e prática, promovendo uma formação mais integral e socialmente engajada dos futuros professores. As atividades de extensão permitem que os licenciandos desenvolvam uma compreensão mais ampla do papel da Filosofia na sociedade, ampliando suas experiências pedagógicas para além da sala de aula. Através da interação com diferentes públicos, contextos educacionais e projetos comunitários, os estudantes aprimoram suas habilidades comunicativas, críticas e metodológicas, consolidando sua capacidade de atuar de forma reflexiva e inovadora na docência. Além disso, a realização dessas ações reforça o compromisso da universidade com a educação pública e democrática, estimulando a construção de práticas educativas transformadoras que dialoguem com as necessidades reais da comunidade.

Cabe ressaltar, por fim, que o Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel dispensa a exigência de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Em sua substituição, o estudante elabora o Estágio de Síntese, o qual integra, de forma crítica e reflexiva, a teoria estudada e a prática docente vivenciada durante sua formação. Essa forma de avaliação evidencia a capacidade do futuro professor em articular conhecimentos teóricos e experiências práticas, sendo o relatório do Estágio de Síntese o principal instrumento de avaliação para a conclusão deste componente curricular.

### **3.6 ESTUDOS INTEGRADORES (ACCs)**

A formação complementar possui carga horária mínima de **210 horas** e contempla seminários e estudos curriculares, projetos de iniciação científica, iniciação à docência, residência pedagógica, monitoria e extensão; atividades práticas articuladas entre os sistemas de ensino e as instituições educativas de modo a propiciar vivências nas diferentes áreas do campo educacional, assegurando o aprofundamento e a diversificação de estudos, experiências e utilização de recursos pedagógicos; mobilidade estudantil, intercâmbio e outras atividades previstas neste Projeto Pedagógico.

De acordo com a normatização geral da UFPel e com a Resolução CNE/CP 02/2015, a formação complementar incluirá as atividades abaixo elencadas que serão integralizadas na estrutura curricular e serão computadas pelo número de horas, levando em consideração a proporcionalidade entre ensino, pesquisa e extensão, com código a ser

fornecido pela CRA – Coordenação de Registros Acadêmicos. É atribuição do Colegiado do Curso de Filosofia avaliar se as atividades realizadas pelo aluno cumprem as exigências estabelecidas, assim como enviar ao CRA (Coordenadoria de Registros Acadêmicos) a carga horária cursada pelo aluno. As Atividades Complementares deverão ser realizadas ao longo do curso (e a contagem inicia apenas no ingresso do (a) acadêmico (a) no curso), respeitando o limite máximo de horas em cada área (vide tabela abaixo). Com isso, visa-se o fomento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão, bem como atender ao princípio da flexibilidade curricular.

#### QUADRO 6: DE ESTUDOS INTEGRADORES (ACCs)

| ÁREAS           | ATIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | No. MÁXIMO DE HORAS |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Ensino</b>   | Participação em seminários, disciplinas optativas, minicursos, PIBID.<br>Residência Pedagógica (para o cômputo da dimensão do ensino, serão aceitas no máximo 80 horas para a Residência Pedagógica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>90 Horas</b>     |
| <b>Pesquisa</b> | Apresentação de trabalhos, oficinas, seminários, comunicações ou similares.<br>Participação em colóquios, simpósios, congressos, jornadas e grupos de estudo.<br>Publicação de artigos de filosofia em jornais ou revistas, representação estudantil em órgãos colegiados, recebimento de premiação/distinção, produção de material didático, etc.                                                                                                                                                                                             | <b>90 Horas</b>     |
| <b>Extensão</b> | Participação em programas de monitoria, programa de educação tutorial – PET (com bolsista ou como voluntário) e outras atividades de extensão previstas em projetos reconhecidos pela UFPel ou em parceria com a instituição.<br>Participação em cursos de língua estrangeira, de informática ou outros, desde que cumpridos em Instituições de Ensino Superior reconhecidas pelo MEC, ou em cursos de idiomas e informática habilitados nacionalmente à formação respectiva, na qualidade de ouvintes; realização de viagens de estudos, etc. | <b>90 Horas</b>     |

### 3.7 FORMAÇÃO EM EXTENSÃO

Em conformidade com a Resolução UFPel/COCEPE 30/2022, o Curso de Licenciatura em Filosofia optou por integralizar a formação em extensão através da caracterização de carga horária prática de disciplinas obrigatórias como extensão (EXT) e nos Estágios Supervisionados II e III, as quais constam neste PPC e já estão cadastradas no sistema acadêmico (COBALTO). Nestes casos, parte da carga horária das disciplinas ocorre em contato parcial ou total com públicos externos à UFPel e em atividades que atendam as diretrizes da extensão (Resolução CNE/CES Nº 07/2018 e Resolução UFPel/COCEPE Nº 30/2022).

O processo de "curricularização da extensão" no Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel buscou potencializar o envolvimento dos acadêmicos em atividades curriculares institucionais visando a melhoria do processo de formação do estudante. O envolvimento dos discentes com a sociedade se dá com a orientação dos Professores do Curso focada na interação dialógica com os diversos setores da sociedade. Nesse sentido, a implantação da extensão no currículo significa afirmar que o estudante precisará se envolver (o estudante é considerado agente da atividade) com atividades de extensão relacionadas aos componentes curriculares do curso (horizontalmente, ou seja, em todos os semestres do curso). Todos os projetos de extensão que serão realizados nas disciplinas e nos Estágios Supervisionados II e III serão cadastrados como ações tipicamente de extensão nos projetos **Filosofia Aberta (7310/COBALTO)** e **Núcleo de Ensino e Pesquisa em Filosofia (7302/COBALTO)**. Tais projetos serão basilares para a criação já em andamento do Programa de Extensão em Filosofia. Em cada semestre em que houver componente curricular com carga horária de extensão o professor responsável pela disciplina irá registrar uma ação tipicamente de extensão (em conformidade com a caracterização de ações de extensão definidas pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Pelotas) que será desenvolvida com a ativa participação de todos os estudantes matriculados naquele componente curricular. Todos os professores do Departamento de Filosofia serão cadastrados como Colaboradores no Projeto para que possam registrar as ações que serão desenvolvidas (cada uma a seu tempo). Como será possível observar no quadro tabela síntese da matriz curricular, grande parte dos créditos de extensão estão distribuídos nas disciplinas: **Análise e Redação de Textos em Filosofia, Oficina de Ensino I, Oficina de Ensino II, Oficina de Ensino III, Oficina de Ensino IV, Oficina de Ensino V, Didática de Filosofia, Filosofia e Educação Inclusiva e Filosofia, Cultura e Sustentabilidade**. Os demais créditos de extensão foram distribuídos nos **Estágios Supervisionados II e III** (cuja carga horária total é 24 créditos/360 horas de atividades de extensão em disciplinas e estágios). No que diz respeito ao **Estágio Supervisionado II** (estágio de regência de classe), o estudante poderá desenvolver a carga horária destinada às ações de extensão de forma concomitante ou após o término da carga horária destinada à regência de classe. Cabe ressaltar que as ações de extensão poderão ser realizadas na mesma escola da regência de classe ou em outros espaços adequados às ações propostas. No que se refere ao **Estágio Supervisionado III**, a ação de extensão deverá ocorrer preferencialmente na escola onde a regência de classe foi realizada, pois é uma forma de contribuir com a comunidade escolar com reflexões a respeito da prática experienciada. Em ambos os casos, as ações de extensão no ambiente escolar deverão ser acompanhadas pelo orientador de estágios do curso e pelos supervisores da escola. A distribuição dos créditos no eixo disciplinar poderá ser visualizada na Tabela Síntese de Formação em Extensão.

As temáticas a serem priorizadas nas ações de extensão (cursos, eventos, prestação de serviços, publicações ou outros produtos acadêmicos e ações propriamente ditas de extensão) abertas à sociedade em geral e, em especial, em escolas de Ensino Médio do município de Pelotas, incluem Direitos Humanos, Diversidade Étnico Racial, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, Diferença e Igualdade de Gênero, Sexual, Religiosa e de Faixa Geracional, Direitos Educacionais de Adolescentes e Jovens em Cumprimento de Medidas Socioeducativas, e formação em Educação Ambiental, a Educação Inclusiva, a Ética nas relações humanas, a estética, a formação de conhecimento prático e teórico, a Filosofia como conhecimento analítico e reflexivo, a política e suas especificidades.

A **Formação em Extensão** é creditada no interior dos componentes curriculares através de ações de extensão cadastradas no Projeto Filosofia Aberta. Abaixo a Tabela Síntese da Formação em Extensão.

**TABELA II - SÍNTESE DA FORMAÇÃO EM EXTENSÃO**

| Possibilidades da Formação em Extensão                                   | Créditos | Horas |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| Disciplinas obrigatórias (registro em EXT)                               | 08       | 120   |
| Disciplinas optativas (registro em EXT)                                  | 00       | 00    |
| Estágio curricular obrigatório (registro em EXT)                         | 06       | 90    |
| Prática como componente curricular (registro em EXT. Para licenciaturas) | 10       | 150   |
| ACE (registro através da comprovação por certificação)                   | 00       | 00    |
| Total ofertado pelo curso                                                | 24       | 360   |

### 3.8 ATIVIDADES CURRICULARES COM CARGA HORÁRIA EAD

São atividades desenvolvidas em consonância com a Portaria 2.117/2019/MEC, que prevê a possibilidade de que até quarenta por cento (40%) da carga horária total do curso possa ser oferecida por meio de atividades na modalidade a distância ou semipresencial. Essas atividades, poderão ser desenvolvidas mediante a utilização de recursos advindos das Tecnologias de Informação e Comunicação disponíveis na UFPEL, os quais atendem aos dispositivos do referido documento citado acima, sobretudo em parceria com o Curso de Licenciatura em Filosofia na Modalidade a Distância, criado no Departamento de Filosofia da UFPEL no ano de 2014.

A Universidade Federal de Pelotas utiliza como ambiente virtual de aprendizagem a plataforma de código aberto Moodle (e-Aula), em sua versão institucional. O e-Aula conta com uma equipe de técnicos dedicados à sua configuração e monitoramento, permitindo que as diferentes dúvidas e dificuldades da comunidade acadêmica sejam solucionadas rapidamente. O NUPED também disponibiliza cursos aos professores para o uso do AVA. O ambiente também apresenta a possibilidade de ser acessado pelos alunos por meio de smartphones, tablets ou notebooks, que podem ser conectados à rede wifi UFPEl, que é disponibilizada aos alunos por meio do sistema acadêmico COBALTO. O e-Aula está integrado ao sistema administrativo e acadêmico Cobalto, que é próprio da UFPEl e representa um grande avanço em termos de atualização, espaço, interação e integração com outros sistemas.

O ambiente é propício não somente para atividades a distância, mas as atividades presenciais, propiciando interações e possibilidades de exploração distintas e ricas que, muitas vezes, não podem ser obtidas na sala de aula expositiva tradicional. A UFPEl adota uma postura permanente de incentivo ao uso de seu e-Aula, oferecendo cursos para iniciantes na plataforma.

Quanto à infraestrutura, desde o final de 2017, com a instalação da rede de fibra ótica nos campi da instituição, as instabilidades da rede foram praticamente eliminadas e, portanto, diminuído o risco de interrupção das atividades de streaming ao vivo, tais como videoconferências. O laboratório e o estúdio vinculados à educação a distância encontram-se à disposição da comunidade acadêmica, via agendamento.

As disciplinas que terão parte de suas atividades desenvolvidas com atividades não presenciais (cada uma com 02 créditos na modalidade EAD, totalizando 150 horas) são: **História da Filosofia Antiga, História da Filosofia Medieval, História da Filosofia Moderna, História da Filosofia Moderna e Contemporânea e História da Filosofia Contemporânea.**

São objetivos da carga horária EAD nos respectivos componentes curriculares:

a) aprofundamento de conteúdos vistos em sala de aula, ou orientação de atividades de complementação dos conteúdos (por exemplo, no caso das Histórias da Filosofia, como são bastante numerosos os autores em cada um dos respectivos períodos, alguns deles, que acabam sendo deixados de lado nas atividades presenciais, podem ser retomados nos créditos EAD).

b) promover atividades de pesquisa nas diferentes áreas da Filosofia, de modo a capacitar os (as) estudantes com a complementação e o aprofundamento de questões cruciais da História da Filosofia, seus problemas, bem como elementos didático-pedagógicos que serão importantes para os Estágios Supervisionados.

c) Promover atividades em grupos, criando a noção de redes de cooperação no âmbito da formação acadêmica.

d) Desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão, superando a formação unicamente disciplinar.

e) Estimular e proporcionar leituras orientadas.

Todas as atividades realizadas nos créditos EAD deverão constar de três momentos: **planejamento, execução e avaliação** (com correspondente reflexão sobre as ações). A avaliação, por sua vez, de acordo com os critérios institucionais, deverá ocorrer presencialmente. Todos os três momentos deverão estar previstos e explicados nos Planos de Ensino das disciplinas-alvo. As atividades incluem fóruns de discussão, videoconferências, quizzes interativos, produção de conteúdos digitais e outras práticas assíncronas e síncronas, que visam ampliar o acesso a informações, estimular a autonomia dos alunos e promover uma aprendizagem colaborativa e contínua. Dessa forma, as ações EAD, mesmo em um contexto predominantemente presencial, enriquecem o processo educativo ao integrar diferentes formas de interação e expansão do conhecimento, possibilitando uma abordagem mais flexível e adaptada às demandas da educação contemporânea.

Além disso, também são consideradas atividades EAD:

a) Leituras orientadas;

b) Planejamento e execução, durante a correspondente vigência da disciplina correspondente, de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

c) Atividades de leitura em grupos e preparação de seminários (presenciais ou a distância);

d) Cursos de capacitação de diferentes naturezas, desde que compatíveis com os conteúdos das disciplinas-alvo, e aprovados em Colegiado de Curso.

e) Outros afins, desde que aprovados em Colegiado de Curso.

Obviamente, para cada uma dessas atividades, está disponível o **e-Aula (ambiente virtual de aprendizagem) institucional**, por meio do qual poderão ser realizados Fóruns, interações com os professores das disciplinas, exercícios *on line*, organização e publicação de materiais, trabalhos por projetos, chats, etc. Aqueles (as) acadêmicos (as) que não tiverem acesso aos ambientes virtuais fora do espaço institucional, poderão utilizar o laboratório do Curso de Filosofia na Modalidade a Distância e o laboratório de informática do Prédio das Ciências Humanas, ambos localizados à Rua Alberto Rosa, número 154.

### 3.9. TRANSIÇÃO ENTRE CURRÍCULOS E EQUIVALÊNCIAS

Para que haja uma transição justa entre currículos, o vigente e a nova proposta propõe-se o seguinte escalonamento. Ler como: (N): novo currículo, e (A): antigo currículo.

2024/1: 1N, 3A,5A, 7A

2024/2: 2N, 4A,6A, 8A

2025/1: 1N, 3N, 5A, 7A

2025/2: 2N, 4N, 6A, 8A

2026/1: 1N, 3N, 5N, 7A

2026/2: 2N, 4N, 6N, 8A

2027/1; todos os acadêmicos estarão no currículo novo.

Para aqueles(as) que, porventura, realizaram disciplinas em outras versões curriculares, e que desejam creditá-las na integralização curricular na nova matriz, são indicadas as equivalências no quadro abaixo.

#### QUADRO 7: EQUIVALÊNCIAS AUTOMÁTICAS

| Versão Curricular 09 (ANTIGA) |                                               |                  | Versão Curricular 10 (NOVA) |                                               |                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| Código                        | Nome disciplina                               | CH da disciplina | Código                      | Nome disciplina                               | CH da disciplina |
| 6560037                       | FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA                     | 60               | 6560037                     | FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA                     | 60               |
| 6730003                       | INTRODUÇÃO À FILOSOFIA                        | 60               | 6730003                     | INTRODUÇÃO À FILOSOFIA                        | 60               |
| 6730042                       | HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA                  | 90               | 6730042                     | HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA                  | 90               |
| 17360022                      | FUND. SÓCIO-HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | 60               | 17360022                    | FUND. SÓCIO-HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | 60               |
| 6730002                       | LÓGICA I                                      | 60               | 6730002                     | LÓGICA I                                      | 60               |
| 6730048                       | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA                 | 60               | 6730048                     | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA                 | 60               |
| 6730138                       | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL                | 90               | 6730138                     | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL                | 90               |
| 17360021                      | FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO          | 60               | 17360021                    | FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO          | 60               |
| 6730005                       | LÓGICA II                                     | 60               | 6730005                     | LÓGICA II                                     | 60               |
| 6730055                       | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA                 | 90               | 6730055                     | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA                 | 90               |
| 6730056                       | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL               | 60               | 6730056                     | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL               | 60               |
| 17350029                      | TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA                   | 60               | 17350232                    | TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA                   | 60               |
| 6730007                       | TEORIA DO CONHECIMENTO I                      | 60               | 6730007                     | TEORIA DO CONHECIMENTO I                      | 60               |
| 6730088                       | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA | 90               | 6730088                     | HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA | 90               |
| 6730090                       | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA                | 60               | 6730090                     | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA                | 60               |

|          |                                                                                         |     |          |                                                                                         |     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17350028 | EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS (EBOPP)                           | 60  | 17350230 | EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS                                   | 60  |
| 6730009  | TEORIA DO CONHECIMENTO II                                                               | 60  | 6730009  | TEORIA DO CONHECIMENTO II                                                               | 60  |
| 6730091  | HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA                                                     | 90  | 6730091  | HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA                                                     | 90  |
| 6730093  | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA                                                    | 60  | 6730093  | SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA                                                    | 60  |
| 6730010  | ÉTICA I                                                                                 | 60  | 6730010  | ÉTICA I                                                                                 | 60  |
| 6730014  | FILOSOFIA GERAL: PROBLEMAS METAFÍSICOS                                                  | 60  | 6730014  | FILOSOFIA GERAL: PROBLEMAS METAFÍSICOS                                                  | 60  |
| 6730064  | FILOSOFIA POLÍTICA I                                                                    | 60  | 6730064  | FILOSOFIA POLÍTICA I                                                                    | 60  |
| 6730094  | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA I: FUNDAMENTAÇÃO E METODOLOGIA DA PRÁTICA DE ENSINO | 120 | 6730327  | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA I: FUNDAMENTAÇÃO E METODOLOGIA DA PRÁTICA DE ENSINO | 120 |
| 6730011  | ÉTICA II                                                                                | 60  | 6730011  | ÉTICA II                                                                                | 60  |
| 6730141  | FILOSOFIA POLÍTICA II                                                                   | 60  | 6730141  | FILOSOFIA POLÍTICA II                                                                   | 60  |
| 20000084 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I (LIBRAS I)                                                | 60  | 20000084 | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I (LIBRAS I)                                                | 60  |
| 6730315  | ATIVIDADES COMPLEMENTARES                                                               | 210 | 6730334  | ATIVIDADES COMPLEMENTARES                                                               | 210 |

As disciplinas listadas no quadro abaixo não serão automaticamente consideradas equivalentes, mesmo que tenham o mesmo nome. Entretanto, elas poderão ser submetidas ao processo de aproveitamento de estudos para a apreciação do Colegiado do Curso, desde que seja comprovada a respectiva complementação de estudos e/ou da carga horária de extensão (conforme tabela). No caso de disciplinas de versões curriculares anteriores com menor carga horária, os estudantes poderão complementar a carga horária de disciplinas da versão curricular mais recente com disciplinas optativas. Os estudantes poderão obter a certificação da carga horária EXT ao se inscreverem em ações de extensão de disciplinas com créditos de extensão ou pela validação da carga horária em projetos de extensão do Departamento de Filosofia da UFPel.

#### **QUADRO 8: DISCIPLINAS/ETAPAS QUE EXIGEM COMPLEMENTAÇÃO DE ESTUDOS OU DE CRÉDITOS DE EXTENSÃO**

| Currículo 09 (ANTIGO SEM EXT) |                                                |                  | Currículo 10 (NOVO COM EXT) |                                                       |                  |                                    |                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Código                        | Nome disciplina                                | CH da disciplina | Código                      | Nome disciplina                                       | CH da disciplina | CH de Extensão a ser complementada | CH de Estudos a ser Complementada |
| 6730043                       | ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS        | 60               | 6730322                     | ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS               | 105              | 30                                 | 45                                |
| 6730049                       | OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA I: FILOSOFIA DO | 90               | 6730323                     | OFICINA DE ENSINO I: FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA | 90               | 30                                 | 00                                |

|         |                                                                                      |     |         |                                                                        |     |    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
|         | ENSINO DE FILOSOFIA                                                                  |     |         |                                                                        |     |    |    |
| 6730058 | OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA II: O ENSINO DA FILOS. POLÍTICA                       | 90  | 6730324 | OFICINA DE ENSINO II: O ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA                   | 90  | 30 | 00 |
| 6730089 | OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA III: O ENSINO DE LÓGICA E TEORIA DO CONHECIMENTO      | 90  | 6730325 | OFICINA DE ENSINO III: O ENSINO DE LÓGICA E TEORIA DO CONHECIMENTO     | 90  | 30 | 00 |
| 6730092 | OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA IV: O ENSINO DE ÉTICA E ESTÉTICA                      | 90  | 6730326 | OFICINA DE ENSINO IV: O ENSINO DE ÉTICA E ESTÉTICA                     | 75  | 30 | 00 |
| 6730095 | OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA V: O ENSINO DE METAFÍSICA                             | 90  | 6730328 | OFICINA DE ENSINO V: O ENSINO DE METAFÍSICA                            | 60  | 30 | 00 |
| 6730096 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA II: REGÊNCIA DE CLASSE                           | 120 | 6730330 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA II: REGÊNCIA DE CLASSE             | 180 | 60 | 60 |
| 6730044 | FILOSOFIA, CULTURA E SUSTENTABILIDADE                                                | 60  | 6730331 | FILOSOFIA, CULTURA E SUSTENTABILIDADE                                  | 90  | 30 | 00 |
| 6730097 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA III: APRESENTAÇÃO E DEFESA DO PROCESSO FORMATIVO | 120 | 6730332 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA III: SÍNTESE DO PROCESSO FORMATIVO | 105 | 30 | 00 |

#### 4. CARACTERIZAÇÕES DAS DISCIPLINAS

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            | <b>Código</b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA</b>                  | 06560037      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA</b>               | 56            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                 |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horária <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 1º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: A disciplina visa discutir o papel que a sociologia desempenha na compreensão das sociedades modernas, desde seu surgimento, no contexto das transformações econômicas, políticas e sociais promovidas pela emergência das sociedades capitalistas industriais da virada do século XVIII e XIX até os dias atuais. Para tal serão abordados os seguintes pontos: o contexto histórico do aparecimento da sociologia; o materialismo histórico e dialético de Karl Marx e Friedrich Engels; o positivismo funcionalista de Émile Durkheim; a sociologia compreensiva de Max Weber; a sociologia formal de Georg Simmel; tradição, modernidade e pós-modernidade; poder e dominação nas sociedades modernas; a construção multicultural da igualdade e da diferença.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Introduzir os conceitos e teorias principais: apresentar os fundamentos teóricos, conceitos-chave e metodologias da Sociologia, proporcionando uma base sólida para a compreensão dos fenômenos sociais. Promover o Diálogo Interdisciplinar: estimular a articulação entre as contribuições sociológicas e filosóficas, ampliando a visão crítica e contextualizada dos fenômenos culturais e sociais. Desenvolver a Capacidade Crítica: incentivar a reflexão crítica sobre a dinâmica das estruturas sociais e os processos de mudança, capacitando os futuros docentes a questionar, analisar e intervir na realidade social. Fomentar a Análise de Problemas Contemporâneos: preparar os estudantes para identificar e problematizar desafios sociais atuais, a partir das perspectivas teóricas estudadas, contribuindo para uma prática pedagógica sensível e contextualizada. Esses objetivos visam estabelecer uma compreensão integradora da Sociologia que seja relevante tanto para a formação filosófica quanto para a prática docente, promovendo uma análise crítica e reflexiva da sociedade contemporânea. |      |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>GIDDENS, Anthony. As consequências da modernidade. 11 11 99 São Paulo: UNESP, 1991. 177 p. (Biblioteca básica). ISBN 8571390223. 305 G453c (BCS) Ac.32757<br>ESMERALDO, Moema de Souza; FRAGA, Rosidelma Pereira (org.). Estudos de literatura, cultura e contemporaneidade - volume 1: percursos metodológicos. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025. 151p. ISBN 978-85-7221-310-3. Disponível em: <a href="https://www.pimentacultural.com/livro/estudos-literatura-cultura/">https://www.pimentacultural.com/livro/estudos-literatura-cultura/</a> .<br>ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 14 14 228 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. 884 p. (Coleção tópicos). ISBN 8533615892. (*) Observação: Esse título possui outras edições no acervo. 301.09 A769e 6.ed (BCS) Ac.80518                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>RICOEUR, Paul. A ideologia e a utopia. 1. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788582176061.<br>UTGIKAR, Vivek. A interpretação das culturas. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 978-85-216-2397-7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                 |                                                       |

QUINTAS, Fábio Lima. A sociedade da decepção. 1. Barueri: Manole, 2007. *E-book*. ISBN 9788520443484.  
 PARETO, Vilfredo. A transformação da democracia. 2. São Paulo: Almedina, 2019. *E-book*. ISBN 9789896944018.  
 DIOCLÉCIO CAMPOS JÚNIOR. Até quando? Ensaio sobre dilemas da atualidade. Manole, 2014. ISBN 9788520441572.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | <b>Código</b>                                      |
| 1.1. Disciplina: <b>FUNDAMENTOS SÓCIO-HISTÓRICO-FILOSÓFICO EDUCAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            | 17360022                                           |
| 1.2. Unidade: <b>FACULDADE DE EDUCAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            | 17                                                 |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            | 36                                                 |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                    |
| 1.5. Distribuição de horária <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.6. Número de créditos: 4 | 1.7. Caráter:<br>( X ) obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EAD:                       | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual    |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EXT:                       |                                                    |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                    |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                    |
| 1.11. Ano /semestre: 1º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                    |
| 1.12. Ementa: Tem como objetivo os pressupostos metodológicos, filosóficos, antropológicos, econômicos, políticos-institucionais e sociológicos de forma "interdisciplinar", centrando-os na perspectiva de possibilitar aos alunos aquisição educacional em geral e, particularmente, a escola e suas relações constitutivas mais imediatas. Espera-se que os alunos desenvolvam maior capacidade de agir no meio em que vivem com perspectiva histórica mais elaborada.                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                                    |
| 1.13. Objetivos:<br>Geral: Possibilitar aos alunos a aquisição progressiva de sensibilidade e competência para interpretar a Educação em geral e a escola em particular , através do estudo das categorias/conceitos e fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da educação.<br><br>Específicos: - Avançar na interpretação da realidade educacional, da escola e do seu cotidiano. - Analisar criticamente, a partir de sua perspectiva , os fundamentos da educação e suas relações com a sociedade. - Estabelecer relações entre abordagens educativas, contexto e direcionamento da sociedade identificando, no contexto histórico, aspectos que influenciam modificações na educação e na educação escolar. |                            |                                                    |
| 1.14. Bibliografia básica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                    |

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 3. ed.rev. São Paulo: Moderna, 2004. 440 p.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.

GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. 8. ed. São Paulo: Ática, 2003, 2005, 2008. 317 p.

GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia e história da educação brasileira da Colônia ao governo Lula. 2. São Paulo: Manole, 2009.

1.15. Bibliografia complementar:

RESENDE, Haroldo de. Michel Foucault: transversais entre educação, filosofia e história. São Paulo: Autêntica, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788582170137.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo, Ática, 2005-2009.

ARAÚJO, Inês Lacerda. 15 filósofos: vida e obra: Sócrates, Platão, Aristóteles, Santo Agostinho, São Tomás de Aquino, Francis Bacon, Descartes, Hobbes, Rousseau, Kant, Hegel, Nietzsche, Wittgenstein, Heidegger, Foucault. São Paulo: Minha Editora, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788578683801.

PINTO, Daniella Basso Batista *et al.* (org.). Direito e educação: reflexões críticas para uma perspectiva interdisciplinar. São Paulo: Saraiva Jur, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788502204706.

TOLEDO, Margot de. Direito educacional. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788522122479.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                    |         |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA</b>                                                                                       |         |                                                 | 06730042                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                         |         |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                        |         |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                             |         |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b>                                                                                                 |         | 1.6. Número de créditos: 6                      | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                | EAD: 30 | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                   | EXT:    |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                       |         |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                    |         |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 1º Semestre                                                                                                           |         |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: A origem da Filosofia; os Pré-Socráticos; Sofistas, Sócrates, Platão, Aristóteles; a Filosofia Helenística, o Neoplatonismo. |         |                                                 |                                                       |

1.13. Objetivos: Introduzir as Origens do Pensamento Filosófico: apresentar os principais marcos, escolas e figuras que delinearam o início da filosofia, desde os pré-socráticos até as tradições socrática, platônica e aristotélica. Contextualizar o Desenvolvimento Histórico do Pensamento: demonstrar como os conceitos e argumentos formulados na Antiguidade influenciaram as bases do pensamento ocidental, promovendo uma compreensão histórica das transformações intelectuais. Estimular a reflexão crítica: incentivar a análise e a interpretação dos argumentos filosóficos antigos, identificando sua relevância para os debates contemporâneos e a formação do pensamento crítico. Fomentar o Diálogo Interdisciplinar: promover a conexão entre os conhecimentos históricos, culturais e filosóficos, facilitando a articulação entre as tradições filosóficas antigas e suas implicações no mundo atual. Esses objetivos visam proporcionar uma formação sólida na História da Filosofia Antiga, capacitando os estudantes a compreender e valorizar as raízes do pensamento filosófico e sua contínua influência na cultura e na prática pedagógica.

1.14. Bibliografia básica:

BAKER, Ann; CHRISTENSEN, Clayton. Filosofia: textos fundamentais comentados. 2. Porto Alegre: Artmed, 2010. *E-book*. ISBN 9788536323633.

HOBUSS, João Francisco Nascimento. Elementos de filosofia antiga: estudos sobre a filosofia prática de Aristóteles. Pelotas: NEPFIL Online, 2015. 131 p. (Série Dissertatio-Incipientes). *E-book*. ISBN 9788567332239.

HOBUSS, João Francisco Nascimento. Introdução à História da Filosofia Antiga. Pelotas, NEPFIL online, 2014. *E-book*.

1.15. Bibliografia complementar:

JAYME PAVIANI. Platão & a Educação. Autêntica Editora, 2008. ISBN 9788551301517. [Recurso Digital].

MASIP, Vicente. Interpretação de textos. 1. Rio de Janeiro: E.P.U, 2001. *E-book*. ISBN 978-85-216-2387-8. [Recurso Digital].

COITINHO, Denis. HOBUSS, João Francisco Nascimento. Pelotas: NEPFIL online, 2014. [Recurso Digital].

OCHAMONTE, Catarina. Introdução à filosofia política: democracia e liberalismo. 1. São Paulo: Edições 70, 2022. *E-book*. ISBN 9788562938894. [Recurso Digital].

PLATÃO. Íon. São Paulo: Autêntica Editora, 2011. 1 recurso online. ISBN 9786559283477.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            | <b>Código</b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>INTRODUÇÃO À FILOSOFIA</b>                     | 06730003      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                | 73            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                 |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horário<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 1º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: A Filosofia e o filosofar; o conhecimento filosófico. Origem da Filosofia; problemas fundamentais da História da Filosofia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Explorar os Fundamentos da Investigação Filosófica: apresentar os conceitos básicos, métodos e questões centrais da filosofia, estimulando a curiosidade e o interesse pela reflexão crítica sobre a realidade. Contextualizar o Pensamento Filosófico: discutir a evolução histórica da filosofia, identificando os marcos e as tradições que moldaram o pensamento ocidental e ampliando a compreensão do seu desenvolvimento. Desenvolver a Capacidade Crítica: incentivar os estudantes a questionar, analisar e articular argumentos de forma coerente, promovendo a aquisição de habilidades de argumentação e debate fundamentado. Estimular a Aplicação dos Saberes Filosóficos: facilitar a transposição dos conceitos e métodos filosóficos para a análise de problemas contemporâneos, demonstrando a relevância da filosofia no cotidiano e em diversas áreas do conhecimento. Esses objetivos visam construir uma base sólida para a compreensão dos fenômenos filosóficos e contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico, preparando os alunos para aprofundar seus estudos na disciplina e em outras áreas do saber.             |      |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>BONJOUR, Laurence, BAKER. Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição, 2010. [VitalSource Bookshelf Online].<br>SANTOS, Robinson dos. Filosofia: Uma breve introdução, 2014. Pelotas: NEPFIL online, 2014. [Recurso Digital].<br>BARBOSA, Evandro. ALVES, Thaís. Metodologia e Prática de Pesquisa em Filosofia. Pelotas: NEPFIL online, 2015. [Recurso Digital].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>CID, Rodrigo; MARQUES SEGUNDO, Luiz Helvécio (orgs.). Problemas filosóficos: uma introdução à filosofia. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 649 p. - (Série Dissertatio Filosofia). [Recurso Digital].<br>MERLUSSI, Pedro (org.). Textos selecionados de metafísica. Pelotas: NEPFIL Online, 2021. 259p. (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-86440-35-5. Disponível em: <a href="https://wp.ufpel.edu.br/nepfil/files/2021/10/SIFMVF.pdf">https://wp.ufpel.edu.br/nepfil/files/2021/10/SIFMVF.pdf</a> e <a href="http://guaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/8146">http://guaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/8146</a> .<br>CID, Rodrigo Reis Lastra; MERLUSSI, Pedro, orgs.. Textos selecionados de metafísica, linguagem e mente. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 192 p. - (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-86440-12-6. [Recurso Digital].<br>BRANDÃO, Cláudio. Direitos humanos e fundamentais em perspectiva. São Paulo: Atlas, 2014 (recurso online) ISBN 9788522488339.<br>DANIELA KARINE RAMOS.; JOÃO MATTAR. Filosofia moral. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2015. E-book. ISBN 978-85-309-6411-5. [Recurso Digital]. |      |                                                 |                                                       |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | <b>Código</b>                                      |
| 1.1. Disciplina: <b>ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | <b>06730322</b>                                    |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | 06                                                 |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 73                                                 |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                    |
| 1.5. Distribuição de horária <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.6. Número de créditos 7                       | 1.7. Caráter:<br>( X ) obrigatória<br>( ) optativa |
| <b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br>Prática: 15      EXT: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                    |
| 1.9. Carga horária total: <b>105H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                    |
| 1.11. Ano /semestre: 1º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                    |
| 1.12. Ementa: Estudo dos diferentes estilos de exposição e argumentação em filosofia através das obras de autores clássicos e/ou temas filosóficos relevantes como base para exercícios de leitura, análise e redação de textos filosóficos, proporcionando atividades práticas de estruturação de um texto filosófico, construção de argumentos e princípios de análise textual. Discutir direitos educacionais de adolescentes e jovens e medidas sócio-educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |
| 1.13. Objetivos: Desenvolver Competências Críticas na Leitura e Interpretação: estimular a capacidade de leitura crítica de textos filosóficos, identificando argumentos, pressupostos e estratégias dialéticas presentes nas obras clássicas e contemporâneas. Aprimorar Habilidades de Redação e Expressão Escrita: capacitar os estudantes a elaborar textos filosóficos claros, coerentes e bem estruturados, fortalecendo a argumentação e a articulação das ideias de forma rigorosa. Promover o Diálogo e a Reflexão Crítica: incentivar a construção e a defesa de pontos de vista críticos, por meio de exercícios de escrita que estimulam a reflexão sobre temas e problemas filosóficos contemporâneos e históricos. Integrar Teoria e Prática: proporcionar atividades que conectam a análise dos textos filosóficos à prática reflexiva da escrita, permitindo que os alunos experimentem a produção textual como ferramenta para a expressão e transformação do pensamento. Esses objetivos visam formar estudantes aptos a interpretar e produzir textos filosóficos com profundidade e clareza, contribuindo para o desenvolvimento de uma prática acadêmica e docente fundamentada na precisão argumentativa e na crítica esclarecida. Além disso, compartilhar conhecimentos adquiridos com a comunidade em geral através de ações de extensão. |                                                 |                                                    |

1.14. Bibliografia básica:

BARBOSA, Evandro e COSTA, Thaís C. Alves. Metodologia e Prática de Pesquisa em Filosofia. Série Dissertatio-Incipientes. Pelotas: NEPFIL, 2015. [Recurso Digital].  
 BECHO, Renato Lopes. Robert alexy: introdução crítica. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2013. *E-book*. ISBN 978-85-309-5053-8. [Recurso Digital].  
 BENTO DE ESPINOSA. Tratado da reforma do entendimento. (Coleção Textos Filosóficos). Almedina Brasil, 2018. ISBN 9789724422114.

1.15. Bibliografia complementar:

FOLSCHEID, Dominique; WUNENBURGER, Jean-Jacques. Metodologia filosófica. 9 9 133 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. 394 p. (Ferramentas). ISBN 8533622805. 100.18 F671m 3.ed. (BCS) (BCP) Ac.79673.  
 GALIAZZI, Maria do Carmo; SOUSA, Robson Simplicio de. Análise textual discursiva: uma ampliação de horizontes. Ijuí: Unijuí, 2022. 1 recurso online. (Educação nas ciências). ISBN 9788541903196.  
 BAKER, Ann; CHRISTENSEN, Clayton. Filosofia: textos fundamentais comentados. 2. Porto Alegre: Artmed, 2010. *E-book*. ISBN 9788536323633. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788536323633>.  
 G. W. F. HEGEL. O sistema da vida ética. (Coleção textos filosóficos). Almedina Brasil, 2018. ISBN 9789724422183.  
 JOHN STUART MILL. Sobre a liberdade. (Coleção textos filosóficos). Almedina Brasil, 2018. ISBN 9789724422398.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

\*\* Disciplina com alteração de horas; passa a 90 HORAS

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                      |      |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO</b> |      |                                                 | 17360021                                              |
| 1.2. Unidade: <b>FACULDADE DE EDUCAÇÃO</b>                   |      |                                                 | 17                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS</b>        |      |                                                 | 36                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                               |      |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                   |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                  | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                     | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                         |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                      |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 2º Semestre                             |      |                                                 |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12. Ementa: Estudar aspectos psicológicos, cognitivos, afetivos e sociais, disponibilizando subsídios para problematizar, entender e intervir nos processos educacionais relativos à prática profissional docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1.13. Objetivos:</p> <p>Geral: Capacitar o aluno a compreender os conhecimentos da Psicologia da Educação na prática educativa. Específicos: -Reconhecer a Psicologia da Educação como ciência, a partir dos seus objetos, campos, métodos de estudo e das suas principais teorias sobre o desenvolvimento e aprendizagem. - Compreender as diferentes fases do desenvolvimento físico, social, afetivo e cognitivo, relacionando-as a situações de aprendizagem. - Identificar os processos que envolvem o ensino e a aprendizagem nas diferentes abordagens teóricas da Psicologia da Educação e suas implicações à prática educativa. - Fundamentar e compreender diferentes linhagens epistemológicas (empirista, apriorista e interacionista) e práticas pedagógicas (diretiva, não-diretiva e relacional) subjacentes a práticas educativas e a correntes teóricas da Psicologia. - Caracterizar os papéis do professor em seu relacionamento com o aluno. - Problematizar questões psicossociais e contemporâneas que atravessam a prática docente, tais como: diversidade étnico-racial, de gênero, sexual e religiosa, bullying, inclusão, entre outros temas emergentes. - Desenvolver as habilidades de análise, síntese, elaboração pessoal e aplicação dos assuntos da psicologia de educação nas situações de aprendizagem.</p> |
| <p>1.14. Bibliografia básica:</p> <p>PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. 4. Rio de Janeiro: LTC, 2023. 1 recurso online. ISBN 9788521636489.</p> <p>BEE, Helen; BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. 9. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788536325279..</p> <p>BOYD, Denise; BEE, Helen. A criança em crescimento. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788536325415.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 15. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788553131327.</p> <p>SAMPAIO, Cristiane T.; SAMPAIO, Sônia Maria R. Educação inclusiva: o professor mediando para a vida. Bahia: EDUFBA, 2009. 79 p. ISBN 9788523209155. Disponível em: <a href="https://books.scielo.org/id/3hs">https://books.scielo.org/id/3hs</a>. Acesso em: 16 ago. 2024.</p> <p>BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologia. 2. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 recurso online. (Em foco). ISBN 9788571440678.</p> <p>KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788522127245.</p> <p>CAVALCANTI, Carolina Costa. Aprendizagem socioemocional com metodologias ativas: um guia para educadores. São Paulo: Saraiva Uni, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786587958088.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Código                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 06730138                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EAD: 30 |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXT:    | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual       |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 2º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |
| 1.12. Ementa: O pensamento medieval; filosofia e religião cristã; Patrística Grega e Latina; Escolástica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Contextualizar o Pensamento Medieval: apresentar o contexto histórico, cultural e religioso da Idade Média, demonstrando como esses elementos influenciaram o surgimento e o desenvolvimento das ideias filosóficas. Explorar as Correntes Filosóficas Significativas: discutir as principais correntes e figuras representativas da Filosofia Medieval, com ênfase na tradição escolástica, na síntese entre fé e razão, e na influência do pensamento aristotélico e neoplatônico. Desenvolver a Capacidade Crítica e Analítica: estimular a análise e a interpretação crítica dos textos e argumentos filosóficos medievais, capacitando os alunos a identificar a relevância desses debates para a formação do pensamento ocidental. Conectar o Legado Medieval com a Contemporaneidade: valorizar o legado dos filósofos medievais e promover a reflexão sobre como suas ideias e métodos influenciam a filosofia e os debates acadêmicos atuais. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada do desenvolvimento do pensamento filosófico no período medieval, incentivando a análise crítica e o diálogo entre o passado e as práticas filosóficas contemporâneas. |         |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online].<br>REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia. São Paulo: Paulus, 2003, 2014. v. ISBN 9788534919708 (v.1). 109 R288h (BCS) Ac.110918<br>DIEBE, Edsel Pamplona. Pedro Abelardo: Existimatio como Conceito Ético. Pelotas: NEPFIL Online, 2018. 162 p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN: 978-85-67332-59-8. [Recurso Online].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>Luis Alberto De Boni. Estudos sobre Tomás de Aquino. Pelotas: NEPFIL Online, 2018. 154 p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN: 978-85-67332-57-4. [Recurso Online]<br>STREFLING, Sérgio Ricardo. A filosofia política na idade média. Pelotas : NEPFIL online, 2016. 112p. - (Série Dissertatio-Incipientes ; 12). [Recurso Online]<br>PEÑA EGUREN, Esteban (autor) ; LEITE JUNIOR, Pedro; BORGES, William Saraiva (trads.) A Filosofia política de Guilherme de Ockham: a relação entre potestade civil e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                       |

potestade eclesiástica - estudos sobre o “Dialogus, Parss III”. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 458 p. - (Série Dissertatio Filosofia). [Recurso Online]  
 VAHL, Matheus Jeske. Santo Agostinho: os fundamentos ontológicos do agir. Pelotas : NEPFIL online, 2016. 186 p. - (Série Dissertatio-Filosofia). ISBN: 978-85-67332-44-4. [Recurso Online]  
 TORCK, Alfredo. (org.). Mediaevum I: estudos de filosofia medieval. Pelotas: NEPFIL Online, 2024. 544p. - (Série Dissertatio Filosofia). [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 | <b>Código</b>                                         |
| 1.1. Disciplina: <b>LÓGICA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 06730002                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.6. Número de créditos 4                                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60<br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EAD:<br>EXT:<br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 2º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Breve Histórico da Lógica. O Silogismo. O Silogismo Científico. Introdução à Lógica Clássica. O Cálculo Proposicional Clássico: aspectos sintáticos e semânticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Introduzir os Fundamentos da Lógica: apresentar os conceitos básicos da lógica, com ênfase na lógica proposicional, de modo a possibilitar a compreensão dos princípios e técnicas de raciocínio dedutivo. Desenvolver Habilidades de Análise e Raciocínio Formal: estimular a capacidade dos alunos para identificar, formular e analisar argumentos, utilizando as regras e operações fundamentais da lógica proposicional. Aplicar Métodos de Transformação e Simplificação: capacitar os estudantes a utilizar técnicas de simplificação, equivalência lógica, tabelas de verdade e outros métodos formais para a resolução de problemas lógicos. Fomentar o rigor no raciocínio: promover a aprendizagem de métodos sistemáticos para construir e avaliar argumentos, consolidando uma base sólida para o estudo de disciplinas avançadas em lógica e áreas correlatas. Integrar Teoria e Prática: incentivar a aplicação dos conhecimentos adquiridos em situações práticas e exercícios, estabelecendo uma ponte entre os fundamentos teóricos e sua utilização em diferentes contextos |                                                                 |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| acadêmicos e profissionais. Esses objetivos visam proporcionar aos alunos uma formação robusta e sistemática na lógica proposicional, fundamentando sua capacidade de análise e argumentação de forma rigorosa e crítica, e preparando-os para desafios acadêmicos e profissionais que demandem clareza e precisão no raciocínio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.14. Bibliografia básica:</p> <p>HEGENBERG, Leônidas. Lógica - O Cálculo Sentencial - Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade, 3ª edição. Forense, 07/2012. VitalSource Bookshelf Online.</p> <p>CID, Rodrigo Reis Lastra; DANTAS, Danilo Fraga, orgs.. Textos selecionados de lógica. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 142 p. - (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-86440-18-8. [Recurso Online]</p> <p>FILHO, Carlos Alberto F. Bispo   Luiz B. Castanheira   Oswaldo Melo S. Introdução à Lógica Matemática. Cengage Learning Editores, 08/2017. VitalSource Bookshelf Online</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>NEVES FILHO, Eduardo Ferreira das; RUI, Matheus de Lima. Elementos de lógica. Pelotas: NEPFIL online, 2016. 94p. - (Série Dissertatio-Filosofia). [Recurso Online]</p> <p>COPI, Irving M. Introdução à lógica. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488 p.</p> <p>GRACHER, Kherian. (org.). Textos selecionados sobre Lógica II. Pelotas: NEPFIL Online, 2024. 248 p. (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-998643-3-9. [Recurso Online]</p> <p>MANZANO, André Luiz Navarro Garcia. Algoritmos funcionais: introdução minimalista à lógica de programação funcional pura aplicada à teoria dos conjuntos. São Paulo: Alta Books, 2020. recurso online. ISBN 9786555202502.</p> <p>PATRÍCIA DEL NERO VELASCO. Educando para a argumentação - Contribuições do ensino da lógica. Autêntica Editora, 2010. ISBN 9788582178188</p> |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                       |                           | <b>Código</b>                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA I: FILOSOFIA DO ENSINO DE FILOSOFIA</b>    |                           | 06730323                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                            |                           | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                           |                           | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                |                           |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b><br><br><b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b> | 1.6. Número de créditos 6 | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|--|
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EAD:    | 1.8. Currículo:              |  |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EXT: 30 | ( X ) semestral<br>( ) anual |  |
| 1.9. Carga horária total:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                              |  |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                              |  |
| 1.11. Ano /semestre: 2º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |  |
| 1.12. Ementa: A metodologia do Ensino de Filosofia. Filosofias do Ensino de Filosofia. Leitura e estudo de textos filosóficos relacionados ao Ensino de Filosofia visando à transposição didática dos conteúdos filosóficos fundamentais, bem como o desenvolvimento de metodologias de ensino de filosofia para a Educação Básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                              |  |
| 1.13. Objetivos: Refletir sobre a Prática e a Teoria do Ensino Filosófico: incentivar uma análise crítica acerca das abordagens, metodologias e desafios que marcam o ensino da Filosofia, promovendo uma compreensão profunda da relação entre teoria e prática docente. Articular Fundamentos Filosóficos com Estratégias Pedagógicas: estimular a integração de tradições e correntes filosóficas com práticas inovadoras de ensino, de modo a desenvolver aulas e atividades que dialoguem com o contexto contemporâneo e os desafios da educação. Desenvolver a Capacidade de Criação e Inovação na Prática Docente: capacitar os futuros professores a elaborarem e aplicarem metodologias transformadoras, que privilegiem a reflexão crítica, o debate e a interatividade no ambiente escolar. Analisar os Impactos do Contexto Histórico e Cultural no Ensino da Filosofia: promover a investigação dos processos históricos e culturais que influenciam a forma de ensinar e aprender Filosofia, ampliando a percepção sobre a relevância social e política dessa disciplina. Fomentar o Diálogo Interdisciplinar e a Reflexão Transversal: incentivar a troca de experiências e a colaboração entre diferentes campos do saber, enriquecendo a prática docente e ampliando as perspectivas de abordagem do ensino filosófico. Esses objetivos visam formar professores de Filosofia que estejam aptos a repensar e aprimorar suas práticas pedagógicas com base em uma sólida fundamentação teórica, inovação metodológica e um profundo compromisso com a transformação educativa. |         |                              |  |
| 1.14. Bibliografia básica:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                              |  |
| 1. MEC. Orientações Curriculares para o Ensino Médio, Volume III. Ciências Humanas e suas Tecnologias/ Secretaria de Educação Básica – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. Recurso eletrônico disponível em:<br><a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |  |
| 2. MENDES, Ademir Pinhelli; BORGES Anderson de Paula et alii. Filosofia: Ensino Médio. 2ª ed.. Curitiba: SEED-PR, 2006. Disponível em:<br><a href="http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/filosofia.pdf">http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/filosofia.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                              |  |
| 3. PRADO, Lúcio Lourenço, SCHLÜNZEN JUNIOR, Klaus e SCHLÜNZEN, Elisa Tomoe Moriya. (Organizadores). Filosofia. In: Coleção Temas de Formação, v. 1. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, Cultura Acadêmica, Núcleo de Ensino à Distância, 2013. Recurso eletrônico disponível em:<br><a href="http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/141301/4/unesp-nead-ebook-re-defor-filosofia-audiodesc.pdf">http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/141301/4/unesp-nead-ebook-re-defor-filosofia-audiodesc.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                              |  |
| 1.15. Bibliografia complementar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                              |  |
| 1. SEVERINO, Antônio Joaquim. Filosofia no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788524922381.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                              |  |

2. BARROS, Fernando R. de Moraes. Estética filosófica para o ensino médio. São Paulo: Autêntica, 2012. 1 recurso online. (Práticas docentes). ISBN 9788582178232.
3. DALBOSCO, Claudio A; PAGNI, Pedro A; GALLO, Sílvio (org.). Filosofia da educação como práxis humana: homenagem a Antônio Joaquim Severino. São Paulo: Cortez, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788524926587.
4. KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana. A escola pública aposta no pensamento. São Paulo: Autêntica, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788582178775.
5. VEIGA-NETO, Alfredo José da; GALLO, Sílvio. Fundamentalismo & educação. São Paulo: Autêntica, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788582176467.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | <b>Código</b>                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA ANTIGA</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                    | 06730048                                             |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                    |                                                                                    | 06                                                   |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                    | 73                                                   |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                      |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br>Prática:            EXT:                                                                                                                   | 1.6. Número de créditos 4<br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>(   ) anual | 1.7. Caráter:<br>( X ) obrigatória<br>(   ) optativa |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                      |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                      |
| 1.11. Ano /semestre: 2º Semestre                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                      |
| 1.12. Ementa: Desenvolvimento de um dos seguintes tópicos, no correspondente período filosófico: Tópicos de Ética; Tópicos de Filosofia Política; Tópicos de Epistemologia; Tópicos de Lógica; Tópicos de Metafísica. |                                                                                    |                                                      |

1.13. Objetivos: Aprofundar a Compreensão dos Textos Clássicos: analisar e interpretar de forma crítica os textos e diálogos dos principais filósofos da Antiguidade, promovendo a familiaridade com as fontes originais do pensamento ocidental. Contextualizar o Pensamento Filosófico Antigo: investigar o contexto histórico, cultural e social em que se desenvolveram as escolas filosóficas antigas, identificando as influências mútuas entre os desenvolvimentos políticos, religiosos e culturais da época. Estimular o Desenvolvimento do Discurso Dialógico: promover debates e discussões em ambiente colegiado, favorecendo o exercício da argumentação e a colaboração na construção de interpretações e resenhas críticas sobre os temas estudados. Integrar Perspectivas Contemporâneas à Análise dos Clássicos: incentivar a articulação dos saberes da Filosofia Antiga com questões e desafios do mundo contemporâneo, evidenciando a atual relevância dos ensinamentos desses pensadores para a formação do pensamento crítico. Fomentar a Produção Acadêmica e Científica: estimular a elaboração de resenhas, ensaios e apresentações que contribuam para a difusão e o aprofundamento do conhecimento em Filosofia Antiga, preparando os alunos para a atuação pedagógica e acadêmica. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma experiência aprofundada na investigação dos fundamentos e na prática do debate filosófico, contribuindo para o desenvolvimento de uma compreensão crítica e contextualizada do pensamento antigo e sua relevância para a contemporaneidade.

1.14. Bibliografia Básica:

MERLUSSI, Pedro; NUNES, Rhamon de Oliveira. Org. Textos selecionados sobre categorias. Pelotas: NEPFIL Online, 2024. 226 p. - (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-998643-2-2. [Recurso Online]  
 BONJOUR, Laurence, BAKER, (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]  
 BOLLES, Gary A. Ética a Nicômaco. 2. Rio de Janeiro: Forense, 2017. E-book. ISBN 9788530977467. [Recurso Online]

1.15. Bibliografia complementar:

HOBUSS, João Francisco Nascimento. Elementos de filosofia antiga: estudos sobre a filosofia prática de Aristóteles. Pelotas: NEPFIL Online, 2015. 131 p. (Série Dissertatio-Incipientes). ISBN 9788567332239. [Recurso Online]  
 BORGES, William Saraiva; STREFLING, Sérgio Ricardo (org.). Parvae Notitiae de Medio Aevo: estudos de filosofia medieval. Porto Alegre: Ed. Fi, 2017. 203p. ISBN 9788556961877. [Recurso Online]  
 ARISTÓTELES. Arte poética. São Paulo: Blucher, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788521219514.  
 CASSON, Lionel. Bibliotecas no Mundo Antigo. São Paulo: Vestígio, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788582864586.  
 LEVY, Lia. et al. (org.) Substância na história da filosofia. Pelotas: NEPFIL Online, 2023. 708p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN: 978-65-998644-9-0. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação | Código |
|------------------|--------|
|------------------|--------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 06730055                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EAD: 30 |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EXT:    | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual       |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 3º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                       |
| 1.12. Ementa: Filosofia renascentista; a questão do método e a revolução científica; o racionalismo moderno; o empirismo moderno; a filosofia kantiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Contextualizar o Pensamento Filosófico Moderno: Apresentar os marcos históricos, culturais e científicos que influenciaram o surgimento da Filosofia Moderna, destacando seu impacto na construção do pensamento contemporâneo. Explorar as Principais Correntes e Filósofos: analisar as contribuições de pensadores como Descartes, Spinoza, Locke, Kant e outros, identificando suas propostas teóricas e as rupturas com as tradições filosóficas anteriores. Desenvolver a Capacidade Crítica e Analítica: Estimular a leitura e interpretação de textos filosóficos modernos, capacitando os alunos a elaborar análises críticas sobre os argumentos apresentados. Relacionar a Filosofia Moderna com Questões Contemporâneas: Promover a reflexão sobre como os conceitos desenvolvidos na Filosofia Moderna influenciam debates atuais, como epistemologia, ética, política e ciência. Fomentar a Produção Acadêmica e o Debate Filosófico: Incentivar a elaboração de ensaios, resenhas e apresentações que aprofundem o conhecimento sobre a Filosofia Moderna, contribuindo para o desenvolvimento da pesquisa e da prática pedagógica. Esses objetivos visam proporcionar uma compreensão aprofundada das transformações filosóficas que marcaram a modernidade, preparando os estudantes para uma análise crítica e contextualizada dos fundamentos do pensamento moderno. |         |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br>DESCARTES, René. Biodireito, Bioética e Filosofia em Debate. 1. São Paulo: Almedina, 2020. E-book. ISBN 9786556271118.<br>RENÉ DESCARTES. Discurso do Método. Almedina Brasil, 2018. ISBN 9789724422084. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>IMMANUEL KANT. Crítica da Razão Prática. Almedina Brasil, 2008. ISBN 9789724422244. [Recurso Online]<br>MORAES, Dijon de. Crítica da faculdade do juízo. 3. Rio de Janeiro: Forense, 2012. E-book. ISBN 978-85-309-4296-0. [Recurso Online]<br>THIAGO DELAÍDE DA SILVA. Dignidade e Autonomia na Filosofia Moral de Kant. (Coleção Anpof). Grupo Almedina, 2022. ISBN 9788562938887. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                       |

JOHN LOCKE. Carta sobre a tolerância - Bilíngue (Latim-Português). Autêntica Editora, 2019. ISBN 9788551306376. [Recurso Online]  
 DAVID HUME. Investigação sobre o entendimento humano. (Coleção 50/70). Almedina Brasil, 2018. ISBN 9789724422190. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>LÓGICA II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                 | 06730005                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s): Lógica I (06730002)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 3º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Dedução Natural para o Cálculo Proposicional. A Lógica dos Enunciados Categóricos. Introdução ao Cálculo de Predicados. Lógica Clássica e Lógicas Não-clássicas. Problemas de Filosofia da Lógica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Aprofundar o Estudo do Raciocínio Formal: Explorar os princípios do cálculo de predicados, incluindo sua estrutura, regras de inferência e aplicações na análise lógica de argumentos. Desenvolver Habilidades de Representação Simbólica: Capacitar os alunos a traduzir sentenças da linguagem natural para a linguagem formal do cálculo de predicados, aprimorando a precisão da interpretação lógica. Investigar a Prova Formal e suas Estratégias: Apresentar métodos de demonstração, como resolução de provas diretas e indiretas, facilitando a compreensão das inferências válidas dentro do sistema lógico. Relacionar a Lógica com Outras Áreas do Conhecimento: Demonstrar como o cálculo de predicados pode ser aplicado em disciplinas como matemática, ciência da computação e filosofia analítica, fortalecendo sua relevância interdisciplinar. Fomentar o Pensamento Analítico e Sistemático: Estimular a capacidade dos estudantes de formular e avaliar argumentos complexos com base em princípios lógicos rigorosos, contribuindo para a clareza e estruturação do raciocínio filosófico e científico. Esses objetivos visam proporcionar uma compreensão aprofundada da lógica de predicados, desenvolvendo competências fundamentais |      |                                                 |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| para o raciocínio formal e a argumentação rigorosa, essenciais na Filosofia e em diversas áreas do conhecimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1.14. Bibliografia básica:</p> <p>HEGENBERG, Leônidas. Lógica - O Cálculo Sentencial - Cálculo de Predicados e Cálculo com Igualdade, 3ª edição. Forense, 07/2012. VitalSource Bookshelf Online.</p> <p>FILHO, Carlos Alberto F. Bispo   Luiz B. Castanheira   Oswaldo Melo S. Introdução à Lógica Matemática. Cengage Learning Editores, 08/2017. VitalSource Bookshelf Online.</p> <p>ZEITHAML, Valarie A. Lógica: o cálculo sentencial. 3. Rio de Janeiro: Forense, 2012. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-309-4355-4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>SANTOS, Marcelo da Silva dos, <i>et al.</i> Lógica computacional. Porto Alegre: SAGAH, 2021. 1 recurso online.</p> <p>COPI, Irving M. Introdução à lógica. 3. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981. 488 p.</p> <p>MANZANO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29. São Paulo: Erica, 2019. recurso online. ISBN 9788536531472.</p> <p>ALVES, William Pereira. Linguagem e lógica de programação. São Paulo: Erica, 2014. recurso online. ISBN 9788536519371.</p> <p>MASIP, Vicente. Fundamentos lógicos da interpretação de textos e da argumentação. 1. Rio de Janeiro: LTC, 2012. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-216-2074-7. [Recurso Online]</p> |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                        |  | Código                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA II: O ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA</b>                                                               |  | 06730324                                                                                                                 |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                      |  | 06                                                                                                                       |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                     |  | 73                                                                                                                       |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                          |  |                                                                                                                          |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b><br><br><b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática:      EXT: 30 |  | 1.6. Número de créditos 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>(   ) optativa |
| 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>(   ) anual                                                                                                       |  |                                                                                                                          |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                    |  |                                                                                                                          |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                 |  |                                                                                                                          |
| 1.11. Ano /semestre: 3º Semestre                                                                                                                        |  |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12. Ementa: Leitura e estudo de textos filosóficos relacionados à Filosofia Política visando a transposição didática dos conteúdos filosóficos fundamentais, bem como o desenvolvimento de metodologias de ensino de filosofia para a Educação Básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.13. Objetivos: Refletir sobre os Fundamentos da Filosofia Política no Ensino: Explorar as principais teorias e conceitos da Filosofia Política, identificando suas implicações pedagógicas no contexto educacional. Desenvolver Estratégias para o Ensino da Filosofia Política: Capacitar os estudantes a planejar e implementar metodologias inovadoras que facilitem a compreensão e o debate crítico sobre temas políticos e sociais. Promover o Diálogo entre Teoria e Prática Docente: Integrar conceitos filosóficos com abordagens pedagógicas, permitindo que os futuros professores desenvolvam aulas dinâmicas e interativas sobre Filosofia Política. Fomentar a Discussão de Questões Contemporâneas: Incentivar a análise de problemas políticos atuais, conectando-os com as tradições filosóficas e possibilitando um ensino crítico e contextualizado. Estimular a Produção de Materiais Didáticos Criativos: Orientar os estudantes na elaboração de recursos didáticos e estratégias de ensino que tornem a Filosofia Política acessível e significativa para os alunos. Esses objetivos visam preparar futuros educadores para ensinar Filosofia Política de forma engajadora e reflexiva, fortalecendo o pensamento crítico e a consciência democrática nos ambientes de ensino. |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>PAVIANI, Jayme. Platão & a educação. São Paulo: Autêntica, 2008. 1 recurso online. (Pensadores & educação). ISBN 9788551301517.<br>ROCHAMONTE, Catarina. Introdução à filosofia política: democracia e liberalismo. São Paulo: Grupo Almedina, 2022. 1 recurso online. ISBN 9788562938894.<br>BAPTISTA, Lígia Pavan. A paz na teoria política de hobbes. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788562938306.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>TELES, Edson. Ação política em Hannah Arendt. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788562938184.<br>SCALQUETTE, Ana Cláudia S. Biopolítica: uma abordagem ítalo-brasileira. 1. ed. São Paulo: Almedina, 2024. 1 recurso online. ISBN 9788584937066.<br>LOCKE, John. Carta sobre a tolerância. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. 1 recurso online. (Textos filosóficos). ISBN 9789724422336.<br>ESPOSITO, Roberto. Categorias do impolítico. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788551304228.<br>PAULA, João Antônio de. Crítica e emancipação humana. São Paulo: Autêntica, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788582175026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            | <b>Código</b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MEDIEVAL</b>            | 06730056      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                | 73            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                 |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 3º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Desenvolvimento de um dos seguintes tópicos, no correspondente período filosófico: Tópicos de Ética; Tópicos de Filosofia Política; Tópicos de Epistemologia; Tópicos de Lógica; Tópicos de Metafísica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Aprofundar a Investigação dos Textos Filosóficos Medievais: Promover a leitura crítica e interpretativa de obras fundamentais da Filosofia Medieval, compreendendo suas argumentações e contribuições para o pensamento filosófico. Contextualizar o Pensamento Filosófico no Período Medieval: Analisar o desenvolvimento das escolas filosóficas medievais, explorando a relação entre fé e razão, bem como a influência das tradições aristotélica e neoplatônica. Fomentar o Debate e a Reflexão Filosófica: Estimular discussões sobre os problemas filosóficos abordados por pensadores como Agostinho, Tomás de Aquino, Duns Scotus e Guilherme de Ockham, conectando suas ideias aos desafios contemporâneos. Desenvolver a Capacidade de Pesquisa e Produção Acadêmica: Incentivar a elaboração de análises críticas, ensaios e apresentações que aprofundem a compreensão dos textos medievais e sua relevância para o desenvolvimento histórico da Filosofia. Relacionar a Filosofia Medieval com Outras Áreas do Conhecimento: Explorar conexões entre Filosofia Medieval e teologia, política, ética e ciências naturais, demonstrando sua influência na formação do pensamento ocidental. Esses objetivos buscam oferecer aos estudantes uma compreensão aprofundada do legado filosófico medieval, promovendo a interpretação crítica e a aplicação dos conceitos medievais nos debates filosóficos atuais. |      |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. Retrieved from <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323633/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536323633/</a><br>GILSON, Etienne. A filosofia na idade média. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007<br>BORGES, William Saraiva. A liberdade religiosa e política: um estudo a partir do III Dialogus de Guilherme de Ockham. Porto Alegre: Editora Fi, 2018. 111 p. ISBN 9788556964328. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da filosofia. São Paulo: Paulus, 2003, 2014. v. ISBN 9788534919708 (v.1). 109 R288h (BCS) Ac.110918<br>BORGES, William Saraiva; STREFLING, Sérgio Ricardo (org.). Parvae Notitiae de Medio Aevo: estudos de filosofia medieval. Porto Alegre: Ed. Fi, 2017. 203p. ISBN 9788556961877. [Recurso Online]<br>ZANUZZI, Inara; KLAUDAT, André; LEVY, Lia. (org.). Filosofia na UFRGS: textos escolhidos. – Pelotas: NEPFIL Online, 2024. 317p. - (Série Dissertatio Filosofia). [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                 |                                                       |

CARVALHO, Felipe Nogueira de; WILLIGES, Flávio. (org.). Textos selecionados de filosofia das emoções. Pelotas: NEPFIL Online, 2023. 247p. (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-998645-5-2. [Recurso Online]  
 SANTOS, Bruno Aislã Gonçalves dos. Org. Textos selecionados de filosofia das virtudes. Pelotas: NEPFIL Online, 2022. 244p. - (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-00-47171-7. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | <b>Código</b>                                         |
| 1.1. Disciplina: <b>TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | 17350232                                              |
| 1.2. Unidade: <b>FACULDADE DE EDUCAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 17                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | 35                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.6. Número de créditos 4 | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EAD:                      | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EXT:                      |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 3º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                       |
| 1.12. Ementa: Compreensão dos sentidos e das representações sociais de escola. Profissão e identidade docente. Formação de professores. Teorias de currículo. Planejamento educacional e do ensino. Avaliação escolar. A sala de aula como espaço multicultural de experiências, conflitos e aprendizagens múltiplas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                       |
| 1.13: Objetivos:<br>1-) Refletir sobre as relações entre educação e cultura, a escola e seus sujeitos.<br>2-) Analisar concepções e práticas da educação tradicional/conservadora e da educação progressista: sociedade, escolarização, sujeitos e docência.<br>3-) Discutir aspectos relativos à profissão docente e à construção da identidade e dos saberes docentes.<br>4-) Entender as relações entre teorias de currículo e os processos de avaliação e planejamento do ensino.<br>5-) Reconhecer a sala de aula como espaço de socialização, experiências diversas e aprendizagens múltiplas;<br>6-) Estudar práticas de organização do trabalho pedagógico. |                           |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3. São Paulo: Autêntica, 2007. 1 recurso online. ISBN 9788551301678.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                       |

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 2002.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudo e proposições. 22. São Paulo: Cortez, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788524921063.

1.15. Bibliografia complementar:

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 37. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008. 148 p. (Coleção Leitura). ISBN 9788577530151.

LIMA, Caroline C. Nunes. A ludicidade e a pedagogia do brincar. 1. ed. Porto Alegre: Sagah, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788595024700.

GUTFREIND, Celso. O terapeuta e o lobo: a utilização do conto na clínica e na escola. 1. Porto Alegre: ArtMed, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788582715932.

PILETTI, Nelson. Aprendizagem: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788572447867.

VICKERY, Anitra. Aprendizagem ativa nos anos iniciais do ensino fundamental. Porto Alegre: Penso, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788584290697.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | Código                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ORGANIZAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | <b>17350230</b>                                    |
| 1.2. Unidade: <b>FACULDADE DE EDUCAÇÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | 17                                                 |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | 35                                                 |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                    |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.6. Número de créditos 4                                               | 1.7. Caráter:<br>( X ) obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60<br><br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EAD:<br><br>EXT:<br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                    |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                    |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                    |
| 1.11. Ano /semestre: 4º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                    |
| 1.12. Ementa: O Estado e suas relações com as políticas públicas educacionais no percurso da história da educação brasileira; Organização e funcionamento da educação básica no Brasil; Legislação, sistemas educacionais e a organização da escola; A profissionalização docente e o financiamento da educação |                                                                         |                                                    |
| 1.13. Objetivos: Geral: Compreender a legislação, as políticas e a realidade educacional no contexto político, econômico e social do Brasil. Específicos:                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compreender a relação entre a qualidade da educação e as políticas educacionais; Analisar o contexto de elaboração da legislação educacional brasileira, seus limites e possibilidades; Estudar e analisar as condições de Gestão e financiamento para a Educação Nacional Compreender o processo de profissionalização docente no conjunto das políticas educacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1.13. Bibliografia básica:</p> <p>1. LÉPORE, Paulo Eduardo. Estatuto da juventude comentado: Lei n. 12.852/2013. São Paulo: Saraiva, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788502212978.</p> <p>2. LIMA, Caroline Costa Nunes <i>et al.</i> Políticas públicas e educação. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788595027503.</p> <p>3. IUNES, Nailê Pinto. A política curricular produzida pela escola como contraponto a políticas educacionais contemporâneas. 2014 177 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação. Faculdade Educação. Universidade Federal de Pelotas, 2014 Disponível em: <a href="http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/3314">http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/3314</a>. Acesso em: 24 nov. 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1.14. Bibliografia complementar:</p> <p>BRASIL. Lei n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.</p> <p>BRASIL. Lei n. 11.645, de 10 março de 2008. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena".</p> <p>SANTOS, Clóvis Roberto dos. A gestão educacional e escolar para a modernidade. São Paulo:, 2020. 1 recurso online. ISBN 9786555582154.</p> <p>TOLENTINO-NETO, Luiz Caldeira Brant de; AMESTOY, Micheli Bordoli (org.). Avaliações externas na educação básica: contextos, políticas e desafios. São Paulo: Cortez, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786555553529.</p> <p>VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Cortez, 2021. 1 recurso online. ISBN 9786555551778.</p> |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                               |                              | <b>Código</b>                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA</b> |                              | 06730088                                           |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>    |                              | 06                                                 |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                   |                              | 73                                                 |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                        |                              |                                                    |
| 1.5. Distribuição de horária <b>90H</b>                               | 1.6. Número de créditos<br>6 | 1.7. Caráter:<br>( X ) obrigatória<br>( ) optativa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|--|
| Teórica: 60<br><br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EAD: 30<br><br>EXT: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>(   ) anual |  |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                   |  |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                                   |  |
| 1.11. Ano /semestre: 4º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                   |  |
| 1.12. Ementa: Rupturas e inovações no pensamento filosófico do séc. XIX. A filosofia do Romantismo. O Idealismo Alemão: Subjetividade, Natureza e Arte em Fichte e Schelling. A dialética especulativa de Hegel. A transição ao pensamento contemporâneo: os jovens hegelianos de esquerda, Feuerbach, Stirner. Desenvolvimento do materialismo histórico: Marx. Formação do pensamento existencial: Kierkegaard. O Positivismo de A. Comte. Primado da vontade e pessimismo: Schopenhauer. Nietzsche: crítica da moral e da modernidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                   |  |
| 1.13. Objetivos: Contextualizar as Transformações Filosóficas: Apresentar os principais desenvolvimentos históricos, sociais e científicos que influenciaram o pensamento filosófico da modernidade até a contemporaneidade. Explorar as Escolas e Correntes Filosóficas: Analisar as contribuições de filósofos modernos e contemporâneos, como Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger e Foucault, identificando suas influências e rupturas no pensamento ocidental. Desenvolver a Capacidade Crítica e Analítica: Incentivar a interpretação e discussão dos textos filosóficos modernos e contemporâneos, promovendo um olhar crítico sobre os problemas tratados nessas tradições. Relacionar Teorias Filosóficas com Questões Atuais: Estimular o diálogo entre os conceitos filosóficos e os desafios contemporâneos, possibilitando conexões com ética, política, ciência e cultura. Fomentar a Pesquisa e Produção Acadêmica: Incentivar a elaboração de ensaios, análises e discussões que aprofundem o conhecimento sobre a Filosofia Moderna e Contemporânea, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e da prática filosófica. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma compreensão ampla e aprofundada das mudanças e continuidades filosóficas ao longo da modernidade e contemporaneidade, formando um olhar crítico e contextualizado sobre os impactos dessas tradições no pensamento atual. |                     |                                                   |  |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>STEGMÜLLER, Wolfgang. A Filosofia Contemporânea: Introdução Crítica. 2ª. Rio de Janeiro: Forense, 2012. 1 recurso online. ISBN 978-85-309-4773-6.<br>RODRIGO CARDINOT.; CELSO SPITZCOVSKY. Democracia, justiça e direitos humanos: estudos de teoria crítica e filosofia do direito. 2. São Paulo: Saraiva, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786553620179. [Recurso Online]<br>ARALDI, Clademir Luís. Do romantismo a Nietzsche: rupturas e transformações na filosofia do século XIX. Pelotas: Ed. UFPel, 2017. 190 p. (Dissertatio-Filosofia). ISBN 978-85-67332-49-9. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                   |  |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>CORREIA, Adriano. Hannah Arendt e a Modernidade - Política, Economia e a Disputa por uma Fronteira. Forense, 08/2014. [Recurso Online]<br>CONTE, Jaimir; FERRAZ, Marília Côrtes de; GONÇALVES, Carlos Roberto. Ensaios políticos. 1. São Paulo: Edições 70, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786586618853.<br>BASILE, César Reinaldo Offa. Entre a moral e o direito: a contribuição de Kelsen, Dworkin, Hart e MacCormick. 1. São Paulo: Almedina, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786556276670. [Recurso Online]<br>ARAÚJO JÚNIOR, Gediel Claudino de. Filosofia do Direito. 11. São Paulo: Atlas, 2024. <i>E-book</i> . ISBN 9786559776603.[Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                   |  |

NAVIA, Ricardo. Richard Rorty: emplazamiento a la tradición filosófica. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 297 p (Série Dissertatio Filosofia ;). ISBN 978-65-86440-16-4. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | Código                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA III: O ENSINO DE LÓGICA E TEORIA DO CONHECIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | 06730325                                                |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | 06                                                      |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | 73                                                      |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b><br><br><b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática:            EXT: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6. Número de créditos 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>(   ) anual | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>(   ) optativa |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.11. Ano /semestre: 4º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.12. Ementa: Leitura e estudo de textos filosóficos relacionados à Lógica e Teoria do Conhecimento visando a transposição didática dos conteúdos filosóficos fundamentais, bem como o desenvolvimento de metodologias de ensino de filosofia para a Educação Básica. Além do desenvolvimento de uma ação tipicamente de extensão orientada pelo professor responsável pela disciplina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.13. Objetivos: Explorar Estratégias para o Ensino de Lógica e Epistemologia: Apresentar metodologias inovadoras que auxiliem na abordagem didática da lógica e da teoria do conhecimento, tornando seu ensino mais acessível e envolvente. Desenvolver Competências para a Análise e Aplicação de Conceitos: Capacitar os estudantes a estruturar e comunicar conteúdos lógicos e epistemológicos de forma clara e eficiente em ambientes educacionais. Integrar Teoria e Prática Pedagógica: Proporcionar experiências que articulam a fundamentação teórica da lógica e da epistemologia com práticas de ensino voltadas ao pensamento crítico e reflexivo. Investigar os Desafios do Ensino de Lógica e Teoria do Conhecimento: Fomentar a discussão sobre os obstáculos e possibilidades para o ensino dessas disciplinas, estimulando abordagens interdisciplinares e recursos didáticos dinâmicos. Promover a Produção de Materiais e Recursos Didáticos: Incentivar a criação de atividades, textos e exercícios que possam ser aplicados em diferentes contextos de ensino, |                                                                                                                    |                                                         |

fortalecendo a capacidade de planejamento e execução de aulas sobre lógica e teoria do conhecimento. Esses objetivos visam preparar futuros educadores para ensinar Lógica e Epistemologia de forma acessível, engajadora e crítica, promovendo a autonomia intelectual e o desenvolvimento do pensamento rigoroso entre os alunos.

1.14. Bibliografia básica:

DEHAENE, Stanislas. É assim que pensamos: como o cérebro trabalha para tomarmos consciência do mundo. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2024. 1 recurso online. ISBN 9786555415285.

TELLES JUNIOR, Goffredo. Tratado da consequência: curso de lógica formal. 7. São Paulo: Saraiva Jur, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788502209121.

NUNES, Vinícius Bozzano; ALMEIDA, Wolney Gomes (org.). Emancipação pela educação: encontros entre Piaget e Habermas. São Paulo: UNESP, 2020. 193 p. ISBN 9786559540105. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/wjzrf>. Acesso em: 16 ago. 2024

1.15. Bibliografia complementar:

VELASCO, Patrícia Del Nero. Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica. São Paulo: Autêntica, 2010. 1 recurso online. ISBN 9788582178188.

BISPO, Carlos Alberto F; CASTANHEIRA, Luiz B; SOUZA FILHO, Oswaldo Melo. Introdução à lógica matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788522115952.

DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de boole. 4. São Paulo: Atlas, 1995. 1 recurso online. ISBN 9788522483044

SPRINGERLINK (ONLINE SERVICE). Ethics of Belief: Essays in Tribute to D.Z. Phillips. 1st ed. 2008. IV, 148 p ISBN 9781402083778.

STEGMÜLLER, Wolfgang. A Filosofia Contemporânea: Introdução Crítica. 2ª. Rio de Janeiro: Forense, 2012. 1 recurso online. ISBN 978-85-309-4773-6.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            |      |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA MODERNA</b>             |      |                                                 | 06730090                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> |      |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                |      |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |      |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                         |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                        | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                           | EXT: |                                                 |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.11. Ano /semestre: 4º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.12. Ementa: Desenvolvimento de um dos seguintes tópicos, no correspondente período filosófico: Tópicos de Ética; Tópicos de Filosofia Política; Tópicos de Epistemologia; Tópicos de Lógica; Tópicos de Metafísica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.13. Objetivos: Aprofundar a investigação dos textos filosóficos modernos: Promover a leitura crítica e interpretativa das obras fundamentais da Filosofia Moderna, analisando seus argumentos e impactos no pensamento contemporâneo. Contextualizar as transformações filosóficas da modernidade: Examinar os marcos históricos, culturais e científicos que influenciaram o desenvolvimento das teorias filosóficas modernas, identificando suas rupturas e continuidades. Fomentar o debate filosófico e a reflexão crítica: Estimular discussões sobre os problemas filosóficos abordados por pensadores como Descartes, Locke, Kant, Hegel e Nietzsche, promovendo a articulação entre tradição e inovação. Desenvolver a capacidade de pesquisa e produção acadêmica: Incentivar a elaboração de análises críticas, ensaios e apresentações que aprofundem o conhecimento dos textos modernos e sua relevância para os debates filosóficos atuais. Relacionar a Filosofia Moderna com questões contemporâneas: Explorar como os conceitos e argumentos desenvolvidos na modernidade influenciam temas como ética, política, ciência e epistemologia na atualidade. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada do pensamento filosófico moderno, fortalecendo a capacidade crítica e a conexão entre teoria e prática filosófica na construção do conhecimento. |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>OLIVEIRA, Fernando Antônio Sodré de. O direito de punir em Thomas Hobbes. 1. Ijuí: Unijuí, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786586074666. [Recurso Online]<br>BAPTISTA, Lígia Pavan. A paz na teoria política de Hobbes. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788562938306.<br>FERRAZ, Carlos Adriano. Ética: elementos básicos. Pelotas: NEPFIL Online, 2014. 234 p. (Série Dissertatio-Incipientes). ISBN 9788567332277. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>CONSTANT, Benjamin. (06/2015). A Liberdade dos Antigos Comparada à dos Modernos, (V. 3). [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br>MACHIARELLI, Niccolo. Comentários sobre a primeira década de Tito Lívio. 2. ed. Brasília: UnB, 1982.<br>TARTUCE, Fernanda. Rousseau: da teoria à prática. 2. São Paulo: Edições 70, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786554271080. [Recurso Online]<br>CAMPELLO, Filipe. Crítica dos afetos. Belo Horizonte: Autêntica, 2022. Livro digital. ISBN 9786559281411. [Recurso Online]<br>FRATESCHI, Yara; MELO, Rúron; RAMOS, Flamarion Caldeira; RICARDO FABBRINI. Manual de filosofia política: para cursos de teoria do Estado & ciência política, filosofia e ciências sociais. 4. São Paulo: Saraiva Jur, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555595673. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | <b>Código</b>                                         |
| 1.1. Disciplina: <b>TEORIA DO CONHECIMENTO I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 06730007                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 1.6. Número de créditos 4                             |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EAD: | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EXT: |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 4º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                       |
| 1.12. Ementa: A disciplina será dividida em 05 unidades no sentido de priorizar a discussão específica de temas e autores em cada área de interesse da Epistemologia Antiga e Moderna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Explorar os fundamentos da epistemologia: Apresentar os principais conceitos, problemas e métodos da teoria do conhecimento, analisando diferentes abordagens filosóficas sobre a natureza do saber. Investigar as condições e os limites do conhecimento humano: Examinar as questões relativas à justificação, verdade e crença, promovendo uma reflexão crítica sobre os critérios de conhecimento e sua validade. Analisar as correntes epistemológicas clássicas e contemporâneas: Discutir as contribuições de racionalismo, empirismo, criticismo e outras perspectivas, identificando seus impactos na construção do pensamento filosófico. Desenvolver a capacidade crítica e argumentativa: Estimular a análise e a formulação de argumentos rigorosos sobre os problemas epistemológicos, incentivando o desenvolvimento do raciocínio filosófico. Relacionar o conhecimento filosófico com outras áreas do saber: Promover a articulação entre epistemologia e ciência, ética, política e tecnologia, demonstrando sua relevância para questões contemporâneas. Esses objetivos visam fornecer uma base sólida para o estudo da teoria do conhecimento, preparando os estudantes para refletir criticamente sobre a estrutura e os limites do saber humano, bem como suas implicações para o pensamento filosófico e científico. |      |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br>CARMO, Juliano do (Ed.). A COMPANION TO NATURALISM. Pelotas: NEPFIL, 2016. [Recurso Online]<br>LUZ, Alexandre Meyer, Conhecimento e justificação: problemas de epistemologia contemporânea. Pelotas: NEPFIL, 2013. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>AYER, AJ. The Central Questions of Philosophy. Penguin. London. 1976.<br>DANCY, J. Introduction to Contemporary Epistemology. Blackwell. Oxford. 1985.<br>EWING, A .C. As Questões Fundamentais da Filosofia . Zahar. 1980.<br>HESSEN, J. Teoria do Conhecimento. Editorial Presença. 1980.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                       |

LOSEE, J. Introdução Histórica à Filosofia da Ciência. Itatiaia. Belo Horizonte. 1979.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | <b>Código</b>                                         |
| 1.1. Disciplina: <b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    | 06730091                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.6. Número de créditos 6                                          | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60<br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EAD: 30<br>EXT:<br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 5º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                       |
| 1.12. Ementa: A disciplina poderá enfatizar alguns ou todos dentre os seguintes temas, com ênfase em seus principais expoentes, e em um ou outro módulo, a saber: Módulo 01: Fenomenologia; Ontologia fundamental; Existencialismo; Hermenêutica; A experiência do sagrado, o espiritualismo, o personalismo, a neo-escolástica; Escola de Frankfurt; Desenvolvimento das Ciências Humanas, o movimento psicanalítico, o estruturalismo; Pós-estruturalismo francês; Modernos e pós-modernos; Tendências e impasses da filosofia no alvorecer do século XXI. Módulo 02: A Revolução Lógica do Século XX; A Virada Linguística; O Círculo de Viena; O Pragmatismo Contemporâneo; O Construtivismo Social; Desenvolvimento das Ciências Cognitivas e o advento do Naturalismo; O Pluralismo na Filosofia da Ciência; Relativismo Cultural e seus Antagonismos na Moralidade; Os Dogmas do Empirismo e o Colapso da Dicotomia Fato-Valor; O Expressivismo na Filosofia da Mente e na Filosofia da Linguagem; O Reduccionismo nos Modelos Computacionais e Sintáticos da Mente. |                                                                    |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Contextualizar o Pensamento Filosófico Contemporâneo: Apresentar os principais desenvolvimentos filosóficos do século XIX até os dias atuais, destacando suas relações com eventos históricos, políticos e culturais. Explorar as Escolas e Correntes Filosóficas: Analisar as contribuições de filósofos como Nietzsche, Heidegger, Wittgenstein, Foucault, Deleuze e Habermas, examinando suas teorias e impactos no pensamento contemporâneo. Desenvolver a Capacidade Crítica e Analítica: Incentivar a leitura e interpretação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                       |

de textos filosóficos contemporâneos, promovendo a formulação de argumentos críticos e a problematização das questões abordadas. Relacionar a Filosofia Contemporânea com Desafios Atuais: Promover discussões sobre temas como subjetividade, linguagem, poder, ética e tecnologia, identificando suas implicações filosóficas e sociais no mundo contemporâneo. Fomentar a Produção Acadêmica e o Debate Filosófico: Estimular a elaboração de ensaios, análises e discussões que aprofundem o conhecimento sobre a Filosofia Contemporânea, conectando suas ideias às exigências do pensamento crítico atual. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma compreensão ampla e aprofundada dos principais debates e transformações filosóficas contemporâneas, preparando-os para uma atuação crítica e contextualizada diante dos desafios intelectuais e sociais do presente.

1.14. Bibliografia básica:

BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]  
BRESOLIN, Keberson; BARBOSA, Evandro (org.). Temas de Filosofia Política Contemporânea. Caxias do Sul: EDUSC, 2017. 193 p. ISBN 978-85-7061-860-3. [Recurso Online]  
STEGMÜLLER, Wolfgang. (02/2012). A Filosofia Contemporânea - Introdução Crítica, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

1.15. Bibliografia complementar:

ADORNO, T. W. & HORKHEIMER, M. *Dialética do Esclarecimento*. Tradução Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.  
WILLIAM CHILD. Wittgenstein. (Introdução/filosofia). Penso, 2013. ISBN 9788565848374. [Recurso Online]  
TOM GREAVES. Heidegger. Penso, 2012. ISBN 9788563899910. [Recurso Online]  
BONK, Thomas. Underdetermination: An Essay on Evidence and the Limits of Natural Knowledge. 1st ed. 2008. XII, 284 p (Boston Studies in the Philosophy and History of Science, 0068-0346 ; 261). ISBN 9781402068997.  
TONY VOLPON. Pragmatismo Sob Coação. Editora Alta Books, 2019. ISBN 9788550813301. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                       |                           | <b>Código</b>                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA IV: O ENSINO DE ÉTICA E ESTÉTICA</b>       |                           | 06730326                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                            |                           | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                           |                           | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                |                           |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b><br><br><b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b> | 1.6. Número de créditos 6 | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|--|
| Teórica: 60<br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EAD:<br>EXT: 30 | 1.8. Currículo:<br>( ) semestral<br>( X ) anual |  |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                 |  |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                 |  |
| 1.11. Ano /semestre: 5º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                 |  |
| 1.12. Ementa: Leitura e estudo de textos filosóficos relacionados a Ética e a Estética visando a transposição didática dos conteúdos filosóficos fundamentais, bem como o desenvolvimento de metodologias de ensino de filosofia para a Educação Básica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                 |  |
| 1.13. Objetivos: Refletir sobre as Bases Teóricas: Proporcionar um entendimento aprofundado dos fundamentos éticos e estéticos, explorando suas raízes historicamente e suas implicações contemporâneas no âmbito da educação. Desenvolver Estratégias Pedagógicas Específicas: Estimular a criação e o aprimoramento de metodologias inovadoras e interativas para o ensino de Ética e Estética, capacitando os educadores a transformar conceitos abstratos em experiências significativas para os alunos. Promover a Análise Crítica e a Argumentação: Incentivar a leitura e a discussão crítica de textos e contextos que abordam dilemas éticos e interpretações estéticas, fortalecendo a capacidade dos futuros professores de elaborar e defender argumentos fundamentados. Integrar Teoria e Prática: Facilitar a articulação entre os conhecimentos teóricos e as práticas pedagógicas por meio de oficinas e atividades experimentais, permitindo a aplicação prática dos conceitos éticos e estéticos no ambiente escolar. Fomentar a Produção de Materiais Didáticos e Recursos Inovadores: Estimular a elaboração de planos de aula, projetos e recursos que tornem o ensino de Ética e Estética acessível, dinâmico e adaptado às demandas dos contextos educacionais atuais. Esses objetivos visam formar educadores capazes de transmitir, de maneira crítica e criativa, os saberes éticos e estéticos, contribuindo para a construção de ambientes educacionais que promovam o pensamento reflexivo, a ética cidadã e a sensibilidade estética. |                 |                                                 |  |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>FREITAS, Maria Teresa de Assunção. Educação, arte e vida em Bakhtin. São Paulo: Autêntica, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788582171240.<br>MOTTA, Manoel Barros da (org.). Estética: literatura e pintura, música e cinema. 4. ed. Rio de Janeiro, 2025. 1 recurso online. ISBN 9788530996154.<br>SILVA, Katia Moraes da; SANTOS, Michel Rezende dos; OLIVEIRA, Paola Uliana de. Estética e sociedade. São Paulo: Erica, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788536520896.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                 |  |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>BONHO, Fabiana Tramontin <i>et al.</i> Estética integrada e humanizada. Porto Alegre: SAGAH, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788595029323.<br>ARALDI, Clademir Luís. Nietzsche: do niilismo ao naturalismo moral. Pelotas: NEPFIL Online, 2013. 124 p. (Série Dissertatio-Filosofia ; 10). ISBN 978-85-67332-06-2. Disponível em: <a href="http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/6274">http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/6274</a> . Acesso em: 27 maio 2021.<br>REIS, José Carlos. O lugar central da teoria-metodologia na cultura histórica. São Paulo: Autêntica, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788551305089.<br>HERMANN, Nadja. Ética & educação. São Paulo: Autêntica, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788582174326                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                 |  |

ESQUIROL, Josep Maria. A resistência íntima: ensaio de uma filosofia da proximidade. São Paulo: Grupo Almedina, 2020. 1 recurso online. ISBN 9789724423340

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         | Código                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 06730093                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.6. Número de créditos 4                                               | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60<br><br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EAD:<br><br>EXT:<br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 5º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                       |
| 1.12. Ementa: Desenvolvimento de um dos seguintes tópicos, no correspondente período filosófico: Tópicos de Ética; Tópicos de Filosofia Política; Tópicos de Epistemologia; Tópicos de Lógica; Tópicos de Metafísica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Analisar e Debater Textos e Ideias Atuais: Estimular a leitura crítica e a discussão aprofundada de obras e autores que marcam o cenário filosófico contemporâneo, favorecendo a compreensão dos debates atuais. Contextualizar o Pensamento Contemporâneo: Investigar como os acontecimentos históricos, políticos, sociais e culturais influenciam o desenvolvimento das teorias filosóficas dos últimos séculos, realçando as transformações e continuidades no pensamento. Promover a Reflexão e a Produção Acadêmica: Incentivar os estudantes a elaborar ensaios críticos, resenhas e apresentações que conectem as ideias discutidas ao cotidiano e aos desafios contemporâneos, ampliando sua capacidade de argumentação e análise. Fomentar o Diálogo Interdisciplinar: Integrar perspectivas de diferentes áreas do conhecimento para enriquecer as discussões filosóficas e ampliar a compreensão sobre os problemas atuais, estimulando um debate que transcenda os limites tradicionais da Filosofia. Desenvolver Habilidades de Pesquisa e Crítica: Capacitar os alunos a identificar, interpretar e problematizar as complexidades do pensamento contemporâneo, promovendo uma postura analítica e crítica frente aos desafios éticos, sociais e epistemológicos do mundo atual. Esses objetivos |                                                                         |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| visam proporcionar um ambiente acadêmico dinâmico e reflexivo, no qual os estudantes possam aprofundar seu conhecimento sobre a Filosofia Contemporânea e se preparar para aplicar esses conceitos em contextos críticos e transformadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1.14. Bibliografia básica:</p> <p>FRANK H. NETTER. Hannah Arendt e a modernidade: política, economia e a disputa por uma fronteira. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2014. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-309-5835-0. [Recurso Online]</p> <p>BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]</p> <p>CHILD, William. (01/2014). Wittgenstein, 1st edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>ADORNO, T. W. &amp; HORKHEIMER, M. <i>Dialética do Esclarecimento</i>. Tradução Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.</p> <p>SOSA, E. <i>Compêndio de Epistemologia</i>: São Paulo: Zahar, 2014.</p> <p>STEGMÜLLER, Wolfgang. (02/2012). A Filosofia Contemporânea - Introdução Crítica, 2ª edição. [Recurso Online]</p> <p>BECHO, Renato Lopes. Robert alexy: introdução crítica. 1. Rio de Janeiro: Forense, 2013. <i>E-book</i>. ISBN 978-85-309-5053-8. [Recurso Online]</p> <p>NAVIA, Ricardo. Richard Rorty: emplazamiento a la tradición filosófica. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 297p. ISBN 978-65-86440-16-4. [Recurso Online]</p> |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                |      | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>TEORIA DO CONHECIMENTO II</b>                                                                                                      |      | 06730009                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                     |      | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                    |      | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                         |      |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                             |      | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                            | EAD: |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                               | EXT: | 1.8. Currículo:<br>( ) semestral<br>( X ) anual       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                   |      |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                |      |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 5º Semestre                                                                                                                       |      |                                                       |
| 1.12. Ementa: A disciplina será dividida em 05 unidades no sentido de priorizar a discussão específica de temas e autores em cada área de interesse da |      |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epistemologia Contemporânea (Tipos de conhecimento, Teorias da Justificação, Ceticismos, Pragmatismo, Naturalismo, Etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>1.13. Objetivos: Aprofundar a Investigação Epistemológica: Expandir os fundamentos apresentados na disciplina introdutória, explorando temas avançados como o ceticismo contemporâneo, os limites da justificação e o papel do contexto na formação do conhecimento. Analisar Debates Atuais em Epistemologia: Discutir as controvérsias entre abordagens internalistas e externalistas, além de explorar temáticas emergentes como a epistemologia social, a epistemicidade e os desafios das teorias do conhecimento em contextos digitais e interdisciplinares. Desenvolver Habilidades de Raciocínio Crítico: Incentivar a formulação e a defesa de argumentos rigorosos, por meio da leitura crítica de textos clássicos e modernos, promovendo o desenvolvimento de uma postura reflexiva e analítica frente às questões epistemológicas. Integrar Epistemologia com Outras Áreas do Saber: Estimular a articulação entre a teoria do conhecimento e outras áreas, como a lógica, a filosofia da ciência e a ética, evidenciando a relevância dos debates epistemológicos para a compreensão dos processos científicos e sociais. Fomentar a Produção Acadêmica e Pesquisa: Incentivar a elaboração de ensaios, resenhas e projetos de pesquisa que possibilitem aos estudantes aprofundar temas específicos da epistemologia, contribuindo para o desenvolvimento de novas perspectivas e abordagens críticas sobre o saber. Estes objetivos visam preparar os estudantes para uma compreensão aprofundada e crítica dos problemas epistemológicos, capacitando-os a enfrentar os desafios contemporâneos do conhecimento e a contribuir para o avanço da reflexão filosófica.</p> |
| <p>1.14 Bibliografia básica:</p> <p>CID, Rodrigo Reis Lastra; MARQUES SEGUNDO, Luiz Helvécio, orgs.. Textos selecionados de epistemologia e filosofia da ciência. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 204p. - (Série Investigação Filosófica). ISBN: 978-65-86440-14-0. [Recurso Online]</p> <p>LEITE, Carlos Henrique Bezerra; SPOOLMAN, Scott E. Ciência ambiental. 3. São Paulo: Cengage Learning, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786555583922. [Recurso Online]</p> <p>ETCHEGOYEN, Horacio; EYSENCK, Christine. Inteligência artificial x humanos: o que a ciência cognitiva nos ensina ao colocar frente a frente a mente humana e a IA. 1. Porto Alegre: Artmed, 2023. <i>E-book</i>. ISBN 9786558821106. [Recurso Online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>MEDEIROS, Eduardo Vicentini de; KUSSLER, Leonardo Marques; ROHDEN, Luiz (org.). Imaginando a vida examinada. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 213 p. (Série Dissertatio Filosofia). ISBN 978-65-86440-13-3. [Recurso Online]</p> <p>LISE, Fernanda et al. Etapas da construção científica: da curiosidade acadêmica à publicação dos resultados. Pelotas: Ed. UFPel, 2018. 139 p. ISBN 978-85-517-0021-1. [Recurso Online]</p> <p>TERRA, Walter R. Terra, Ricardo R. Filosofia da ciência: fundamentos históricos metodológicos, cognitivos e institucionais. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786555414936.</p> <p>CARDOSO, Margot. A filosofia resolve: como os filósofos nos ajudam a solucionar problemas e a viver uma vida melhor. São Paulo: Edições 70, 2023. 1 recurso online. ISBN 9786554271523.</p> <p>DEHAENE, Stanislas. É assim que pensamos: como o cérebro trabalha para tomarmos consciência do mundo. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2024. 1 recurso online. ISBN 9786555415285.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    | <b>Código</b>                                           |
| 1.1. Disciplina: <b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 06730333                                                |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | 06                                                      |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | 73                                                      |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                         |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b><br><br><b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b><br>Teórica: 60      EAD:<br>Prática:              EXT: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.6. Número de créditos 6<br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>(   ) anual | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>(   ) optativa |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                         |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                         |
| 1.11. Ano /semestre: 8º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                         |
| 1.12. Ementa: A disciplina discute os princípios norteadores da Educação Inclusiva no contexto da Educação Básica, proporcionando ao aluno um espaço de reflexão sobre esta política no cotidiano da escola regular. Apresenta as áreas, contextualiza os processos e embasa os estudantes das licenciaturas com alternativas de adaptação curricular para garantir o acesso e aprendizagem de alunos com necessidades educativas especiais. A disciplina deve contemplar conteúdos da Lei 13.146/2015, de 06 de julho de 2015 - Lei Brasileira de <b>Inclusão da Pessoa com Deficiência</b> e Estatuto da Pessoa com Deficiência; e Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 - acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                         |
| 1.13. Objetivos: Explorar os Fundamentos Filosóficos da Inclusão: Apresentar os principais conceitos filosóficos que embasam a inclusão, estimulando reflexões acerca da igualdade, da diversidade e dos direitos humanos no contexto educacional. Analisar as Práticas Educativas Inclusivas: Investigar as bases teóricas e os desafios éticos que orientam a implementação de práticas pedagógicas inclusivas, promovendo uma compreensão crítica dos processos de ensino-aprendizagem que valorizam as diferenças. Fomentar o Diálogo Interdisciplinar: Incentivar a articulação entre filosofia, pedagogia e áreas afins para elaborar estratégias inovadoras que contribuam para uma educação que respeite e valorize a pluralidade, integrando saberes e práticas diversas. Desenvolver a Sensibilidade e o Compromisso Ético: Promover uma reflexão ética que inspire os futuros educadores a atuarem de forma comprometida com a promoção da inclusão social e a construção de ambientes educacionais justos e acolhedores. Estimular a Produção Acadêmica e a Pesquisa Aplicada: Incentivar a elaboração de ensaios, estudos de caso e projetos que articulem teoria e prática, contribuindo para a construção de novas perspectivas sobre a educação inclusiva e suas implicações filosóficas. Esses objetivos visam preparar os estudantes para compreender e promover uma prática educativa inclusiva, fundamentada em uma |                                                                                    |                                                         |

visão crítica e comprometida com a valorização da diversidade e dos direitos de todos os indivíduos.

1.14. Bibliografia básica:

CÓSSIO, Maria de Fátima et al. (org.). Cadernos da pedagogia universitária: teoria e prática da docência. Pelotas: Ed. UFPel, 137 p.. ISBN 978-65-86440-08-9. Disponível em: <http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/6250>. Acesso em: 10 maio 2021.

VELOSO, Braian Garrito; RAMOS JÚNIOR, Galdino; OLIVEIRA, Achilles Alves de (org.). Debates críticos, provocativos e emergentes sobre Educação e Tecnologias. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025. 283 p. ISBN 978-85-7221-323-3. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/debates-criticos/>. Acesso em: 11 mar. 2025.

KRAEMER, Graciele Marjana (org.). Desafios da educação contemporânea: racismo de estado e desigualdades múltiplas. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. 318 p. ISBN 978-65-5939-790-7. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/desafios-educacao-contemporanea/>. Acesso em: 19 mar. 2025.

1.15. Bibliografia complementar:

DIVERSIDADE no ambiente escolar: instrumentos para a criação de projetos de intervenção. Belo Horizonte, 2010. 1 recurso online. ISBN 9786559284924.

KRAEMER, Graciele Marjana; LOPES, Luciane Bresciani; SILVA, Karla Fernanda Wunder da (org.). A educação das pessoas com deficiência: desafios, perspectivas e possibilidades. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022. 488 p. ISBN 978-65-5939-519-4. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/educacao-pessoas/>. Acesso em: 22 maio 2025.

VELOSO, Braian Garrito; PARESCI, Claudinei Zagui; OLIVEIRA, Achilles Alves de (org.). Educação e contemporaneidade: desafios e possibilidades na cultura digital. São Paulo: Pimenta Cultural, 2025. 388 p. ISBN 978-85-7221-308-0. Disponível em: <https://www.pimentacultural.com/livro/educacao-contemporaneidade-desafios/>. Acesso em: 14 mar. 2025.

MITTLER, Peter. Educação inclusiva. Porto Alegre: ArtMed, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788536311883.

SILVA, Michela Carvalho da. Educação inclusiva. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788595020351.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                         | <b>Código</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA I: FUNDAMENTAÇÃO E METODOLOGIA DA PRÁTICA DE ENSINO</b> | 06730327      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                              | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                             | 73            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                  |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                 |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>120H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 1.6. Número de créditos 8                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60<br><br>Prática: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EAD:<br><br>EXT: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>120H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 6º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Conhecimento do contexto social onde está inserida a escola; conhecimento do meio profissional com vistas à emergência da identidade docente; conhecimento da administração pedagógica de uma escola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Integrar Teoria e Prática Pedagógica: Promover a articulação entre os fundamentos teóricos da Filosofia e as metodologias de ensino, incentivando a compreensão dos processos de aprendizagem e a aplicação das práticas filosóficas em sala de aula. Desenvolver Competências Metodológicas: Capacitar os estudantes para planejar, executar e avaliar aulas de Filosofia, por meio da experimentação de estratégias pedagógicas diversas e do uso de recursos didáticos inovadores. Refletir Criticamente sobre a Prática Docente: Estimular a autorreflexão e a análise crítica das experiências de ensino, incentivando o desenvolvimento de uma postura ética, responsável e comprometida com a transformação educacional. Consolidar a Formação do Educador em Filosofia: Contribuir para a construção de uma prática docente fundamentada na reflexão filosófica, na contextualização histórica e nas necessidades contemporâneas do processo educativo, preparando o estagiário para enfrentar os desafios do ensino de Filosofia de forma autônoma e inovadora. Esses objetivos visam oferecer uma formação prática e crítica, essencial para a construção de uma prática pedagógica sólida, que integra os saberes teóricos da Filosofia com as demandas e realidades do ambiente escolar. |                  |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>SANTOS, Clóvis Roberto dos. A gestão educacional e escolar para a modernidade. São Paulo:, 2020. 1 recurso online. ISBN 9786555582154.<br>LEE, Fernanda. Adolescente não precisa de sermão: 12 estratégias práticas para educar com confiança (sem arrancar os cabelos). 1. ed. Barueri: Manole, 2024. 1 recurso online. ISBN 9788520456941.<br>BARBOSA, Ana Amália Tavares Bastos. Além do corpo: uma experiência em arte/educação. São Paulo: Cortez, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788524926938.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>LIMA, Francine de Paulo Martins; VELOSO, Braian Garrito; BORGES, Regilson Maciel (org.). Aprendizagem da docência em tempos de pandemia e pós-pandemia: relatos de pesquisas e práticas de ensino na Residência Pedagógica. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024. 277 p. ISBN 978-85-7221-271-7. Disponível em: <a href="https://www.pimentacultural.com/livro/aprendizagem-docencia/">https://www.pimentacultural.com/livro/aprendizagem-docencia/</a> . Acesso em: 4 fev. 2025<br>CEPPI, Giulio; ZINI, Michele. Crianças, espaços, relações: como projetar ambientes para a educação infantil. 1. Porto Alegre: Penso, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788565848732.<br>SANTOS, Edméa. Currículos: teoria e práticas do currículo. Rio de Janeiro: LTC,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                 |                                                       |

2012. 1 recurso online. (Educação). ISBN 978-85-216-2143-0.  
 CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella; SEMEGHINI-SIQUEIRA, Idméa. Da educação infantil ao ensino fundamental: formação docente, inovação, aprendizagem significativa. São Paulo: Cengage Learning, 2016. 1 recurso online. ISBN 9788522125098.  
 KOHAN, Walter (org.). Devir-criança da filosofia: infância da educação. São Paulo: Autêntica, 2010. 1 recurso online. ISBN 9788582178461.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | Código                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>ÉTICA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 06730010                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática:            EXT:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 6º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: A ética na antiguidade; A fundamentação da ética medieval; A Ética moderna. Leitura de possíveis antecedentes ético-históricos acerca da relação homem-meio ambiente. Além disso, tratar de tópicos com relação às seguintes resoluções: Resolução 01, MEC/CNE/CP, de 17/06/2004, que trata das <i>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais</i> e para o ensino de <i>História e Cultura Afro-brasileira</i> ; Resolução 01, MEC/CNE/CP, de 30/5/2012, que trata das <i>Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos</i> ; Resolução 02, MEC/CNE/CP, de 15/6/2012, que trata das <i>Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental</i> , o Decreto 4281, de 25/06/2002, que Regulamenta a Lei 9795, de 27/04/1999, a qual estabelece uma política nacional para a <i>Educação Ambiental</i> . Educação em Direitos Humanos. |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Introduzir os Fundamentos da Ética: Apresentar os conceitos essenciais da ética, diferenciando-o de moral e abordando os elementos que constituem a reflexão sobre o bem e o mal. Explorar as Principais Correntes Éticas: Examinar teorias clássicas e contemporâneas, tais como o deontologismo, utilitarismo, ética das virtudes e outras perspectivas, capacitando os alunos a compreender e comparar seus pressupostos e implicações. Desenvolver a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                       |

Capacidade de Análise Crítica: Incentivar a formulação e a defesa de argumentos éticos, promovendo a habilidade de analisar dilemas morais e discutir a validade dos diversos sistemas éticos perante situações concretas. Relacionar Teorias Éticas com o Cotidiano: Estimular a aplicação das discussões filosóficas às problemáticas atuais, evidenciando como os fundamentos éticos podem orientar decisões e práticas tanto no âmbito pessoal quanto no social. Fomentar o Diálogo e a Reflexão Interdisciplinar: Integrar o estudo da ética com outras áreas do conhecimento, promovendo debates que desafiem os alunos a refletir sobre os aspectos moralmente relevantes da ação humana em contextos diversos. Esses objetivos visam oferecer uma base sólida para que os estudantes possam compreender e aplicar os fundamentos éticos, desenvolvendo um pensamento crítico e uma postura reflexiva em relação às questões morais que permeiam a vida em sociedade.

1.14. Bibliografia básica:

DURKHEIM, Émile. Filosofia moral. Rio de Janeiro: Forense, 2015. (recurso online)

LA TAILLE, Yves de. Moral e ética, dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: ArtMed, 2011. (recurso online)

RACHELS, James. Os elementos da filosofia moral. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. (recurso online)

1.15. Bibliografia complementar:

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Trad. Vincenzo Cocco. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Os Pensadores).

BENTHAM, Jeremy. *Uma Introdução aos Princípios da Moral e da Legislação*. Trad. Luiz Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, 1984 (Os Pensadores).

MASCARO, Alysson Leandro Barbate. Filosofia do direito e filosofia política a justiça é possível. 2. São Paulo: Atlas, 2008. (recurso online).

FERRAZ, Carlos Adriano et al. (org.). A filosofia prática de Kant: ensaios. Pelotas: NEPFIL Online, 2014. 256 p. (Série Dissertatio-Filosofia). ISBN 978-85-67332-13-0. [Recurso Online]

ARALDI, Clademir Luís. Nietzsche: do niilismo ao naturalismo moral. Pelotas: NEPFIL Online, 2013. 124 p. (Série Dissertatio-Filosofia;10). ISBN 978-85-67332-06-2. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            |                           | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>FILOSOFIA GERAL: PROBLEMAS METAFÍSICOS</b>     |                           | 06730014                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> |                           | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                |                           | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |                           |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                         | 1.6. Número de créditos 4 | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|--|
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EAD: | 1.8. Currículo:              |  |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EXT: | ( X ) semestral<br>( ) anual |  |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                              |  |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                              |  |
| 1.11. Ano /semestre: 6º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                              |  |
| 1.12. Ementa: A disciplina examina em profundidade alguns dos seguintes tópicos: os primórdios da Metafísica; Parmênides; Platão e a Teoria das Ideias; Aristóteles; aitiologia; ontologia; ousiologia e teologia; Metafísica Medieval: Santo Agostinho; Tomás de Aquino; Metafísica e Filosofia Moderna: de Descartes a Hegel; A crítica à metafísica: de Nietzsche a Heidegger.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                              |  |
| 1.13. Objetivos: Explorar Conceitos Fundamentais: Introduzir e aprofundar os conceitos essenciais da metafísica, como ser, existência, essência, identidade e realidade, proporcionando uma base sólida para a reflexão filosófica. Analisar Principais Correntes e Abordagens: Investigar as diversas correntes metafísicas ao longo da história – como realismo, idealismo, materialismo e dualismo – avaliando suas contribuições e os desafios que apresentam na compreensão da realidade. Desenvolver Habilidades de Argumentação Crítica: Estimular a análise rigorosa e a formulação de argumentos sobre questões metafísicas, promovendo a capacidade de questionamento e a construção de respostas fundamentadas para os grandes problemas do ser. Relacionar a Metafísica com Outras Áreas do Saber: Promover a interconexão entre os problemas metafísicos e outros campos do conhecimento, como a ciência, a teologia e as artes, demonstrando a relevância dessas questões na compreensão global da realidade. Fomentar o Debate e a Pesquisa Filosófica: Incentivar o estudo e a discussão de textos clássicos e contemporâneos, permitindo o desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva diante dos desafios e paradoxos que compõem o âmbito metafísico. Esses objetivos visam formar estudantes capazes de interrogar a natureza fundamental da realidade e desenvolver uma compreensão crítica e integrada dos problemas que atravessam a tradição filosófica, contribuindo para o avanço do pensamento e para a atuação reflexiva em diversos contextos. |      |                              |  |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br>GOMBAY, André. (08/2011). Descartes. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br>HAASE, Ullrich. (01/2011). Nietzsche, 1st edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                              |  |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>KANT, I. Crítica da razão pura. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2010.<br>NIETZSCHE, Friedrich. Além do Bem e do Mal. Prelúdio a uma filosofia do futuro. São Paulo: Companhia de Bolso, 2005, 2016. 247 p. ISBN 9788535906417. 193 N677a (BCS) Ac.88640.<br>ARENHART, Jonas R. Becker. Notas sobre ontologia analítica. Pelotas: NEPFIL Online, 2023. 252p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN: 978-65-998645-3-7. [Recurso Online]<br>LEVY, Lia. et al. (org.) Substância na história da filosofia. Pelotas: NEPFIL Online, 2023. 708p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN: 978-65-998644-9-0. [Recurso Online]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                              |  |

BARBOSA, Eduarda Calado; CID, Rodrigo Lastra org. Filósofas analíticas contemporâneas. Pelotas: NEPFIL Online, 2022. 205p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN: 978-65-998644-14. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 | Código                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>FILOSOFIA POLÍTICA I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 | 06730064                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.6. Número de créditos 4                                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60<br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EAD:<br>EXT:<br>1.8. Currículo:<br>( ) semestral<br>( X ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 6º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Exposição e discussão do conceito de Filosofia Política, distinto do de Ciência Política, assim como seus temas e problemas: formas de governo, organização política, distribuição de poderes, participação política, entre outros. Além disso, tratar de tópicos com relação às seguintes resoluções: Resolução 01, MEC/CNE/CP, de 17/06/2004, que trata das <i>Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais</i> e para o ensino de <i>História e Cultura Afro-brasileira</i> ; Resolução 01, MEC/CNE/CP, de 30/5/2012, que trata das <i>Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos</i> ; Diferença e Igualdade de Gênero. Diferença e Igualdade Sexual.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Introduzir os Fundamentos do Pensamento Político: Apresentar os conceitos e as principais tradições que estruturam a Filosofia Política, esclarecendo as ideias básicas sobre o poder, a autoridade, a justiça, a liberdade e a organização do Estado. Contextualizar os Debates Políticos ao Longo da História: Explorar o desenvolvimento das concepções políticas desde a Antiguidade até a modernidade, destacando como os contextos históricos e culturais moldaram as teorias políticas clássicas e suas evoluções. Desenvolver a Análise Crítica dos Conceitos Políticos: Estimular a reflexão crítica e a argumentação fundamentada a partir da leitura de textos clássicos e contemporâneos, capacitando os alunos a avaliar diferentes posicionamentos e a identificar a relevância das teorias para os desafios atuais. Relacionar a Filosofia Política com Questões Sociais e Éticas: Promover a articulação entre as |                                                                 |                                                       |

discussões teóricas e as práticas políticas, incentivando a análise dos dilemas e das questões éticas que permeiam a construção e a manutenção da ordem social. Fomentar o Debate e a Produção Acadêmica: Incentivar a participação ativa em debates, seminários e produções escritas que permitam aos alunos aprofundar sua compreensão sobre o funcionamento dos sistemas políticos e sua implicação na sociedade contemporânea. Esses objetivos visam preparar os estudantes para uma compreensão ampla e crítica dos desafios que envolvem a organização política e a convivência social, capacitando-os a contribuir para o debate político e para a transformação dos ambientes democráticos.

1.14. Bibliografia básica:

FLAMARION, Ramos, C. (12/2014). Manual de Filosofia Política : para os cursos de teoria do estado e ciência política, filosofia e ciências sociais, 2ª edição.. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

STREFLING, Sérgio Ricardo. A filosofia política na idade média. Pelotas : NEPFIL online, 2016. 112p. - (Série Dissertatio-Incipientis; 12). [Recurso Online]

DANNER, Leno. A centralidade da política democrática: ensaios sobre Habermas. Pelotas: NEPFIL online, 2015. 196 p. - (Série Dissertatio Filosofia). ISBN 978-85-67332-31-4. [Recurso Online]

1.15. Bibliografia complementar:

TYBOUT, Alice M. A Constituição canônica e os direitos humanos fundamentais: uma teoria da Constituição. 1. São Paulo: Almedina, 2021. *E-book*. ISBN 9786556272832. [Recurso Online].

TORRES, Marco Antonio. A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na escola. 1. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. *E-book*. ISBN 9788582178133. [Recurso Online]

OSORIO, Luiz Carlos. A internacionalização dos direitos humanos: Constituição, racismo e relações internacionais. 1. Barueri: Manole, 2005. *E-book*. ISBN 9788520443170. [Recurso Online]

TURNER, Stephen R. A proteção constitucional de crianças e adolescentes e os direitos humanos. 1. Barueri: Manole, 2003. *E-book*. ISBN 9788520443477. [Recurso Online]

DESCARTES, René. Biodireito, Bioética e Filosofia em Debate. 1. São Paulo: Almedina, 2020. *E-book*. ISBN 9786556271118. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                          | <b>Código</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>OFICINA DE ENSINO DE FILOSOFIA V: O ENSINO DE METAFÍSICA</b> | 06730328      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>               | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                              | 73            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                   |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                 |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 1.6. Número de créditos 6                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| <b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EAD:    |                                                 |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EXT: 30 |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 6º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Leitura e estudo de textos filosóficos relacionados a Metafísica visando a transposição didática dos conteúdos filosóficos fundamentais, bem como o desenvolvimento de metodologias de ensino de filosofia para a Educação Básica. Abordar questões relacionadas aos direitos de adolescentes e jovens em medidas socioeducativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                 |                                                       |
| 1.13: Objetivos: Explorar Temas Fundamentais da Metafísica: Introduzir os estudantes aos principais conceitos e questões da metafísica, como ser, existência, essência, identidade e realidade, examinando tanto as tradições clássicas quanto abordagens contemporâneas. Aprofundar a Interpretação Crítica de Textos Metafísicos: Estimular a leitura e análise rigorosa de obras e argumentos metafísicos, desenvolvendo a habilidade de interpretar e problematizar as ideias que moldaram o pensamento filosófico ao longo da história. Desenvolver Estratégias Pedagógicas Inovadoras: Capacitar os futuros educadores a transpor os desafios da abstração metafísica para o ambiente escolar, por meio da criação de métodos e recursos didáticos que facilitem a compreensão e o debate dos temas metafísicos. Integrar Metafísica com Outras Áreas do Saber: Promover a interconexão entre os problemas metafísicos e outras disciplinas, demonstrando como os conceitos de realidade, causalidade e temporalidade dialogam com a ciência, a ética e as artes, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem. Fomentar o Diálogo e a Reflexão Crítica: Criar um espaço para a discussão ativa e colaborativa, onde os futuros professores possam experimentar diferentes abordagens de ensino e desenvolver uma prática pedagógica que estimule o pensamento profundo e a reflexão crítica sobre os grandes problemas do ser. Produzir Materiais Didáticos e Recursos Interativos: Incentivar a elaboração de planos de aula, atividades e projetos que traduzam os conteúdos metafísicos de forma acessível e engajadora, valorizando a criatividade e a inovação no ensino da filosofia. Esses objetivos visam preparar educadores capazes de transmitir o conteúdo metafísico de maneira clara e instigante, contribuindo para uma prática docente que une profundidade teórica e aplicação prática, e que estimula os alunos a refletirem criticamente sobre a natureza da realidade e do ser. |         |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>LEITE, Marcela Barbosa. A questão da dimensão ética em Ser e Tempo. 2. São Paulo: Blucher, 2017. 1 recurso online. ISBN 9788580392944.<br>BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: textos fundamentais comentados. 2. Porto Alegre: ArtMed, 2010. 1 recurso online. ISBN 9788536323633.<br>KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana. A escola pública aposta no pensamento. São Paulo: Autêntica, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788582178775.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                 |                                                       |

KOHAN, Walter; XAVIER, Ingrid Müller. ABeCedário de criação filosófica. São Paulo: Autêntica, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788582176542..

KOHAN, Walter. Ensino de filosofia. 2. São Paulo: Autêntica, 2002. 1 recurso online. ISBN 9788582178218..

KOHAN, Walter. Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar. São Paulo: Autêntica, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788582176559.

AUGUSTINHO, Aline Michele Nascimento *et al.* Matrizes do pensamento, v. 4: fenomenologia existencial e humanista. Porto Alegre: SAGAH, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786556903279.

HUSSERL, Edmund. Conferências de Paris. 2. São Paulo: Grupo Almedina, 2017. 1 recurso online. (Textos filosóficos). ISBN 9789724422206.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     | Código                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA II: REGÊNCIA DE CLASSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | 06730330                                                |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     | 06                                                      |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 73                                                      |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                         |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>180H</b><br><br><b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática: 60      EXT: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6. Número de créditos 12<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>(   ) anual | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>(   ) optativa |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                         |
| 1.9. Carga horária total: <b>180H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                         |
| 1.10. Pré-requisito(s): Estágio Supervisionado em Filosofia I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                         |
| 1.11. Ano /semestre: 7º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                         |
| 1.12. Ementa: Planejamento das atividades para o exercício autônomo da prática docente. Regência de classe supervisionada, em escolas da rede pública municipal e/ou estadual de ensino, em período adequado ao semestre letivo da Universidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                         |
| 1.13. Objetivos: Aplicar e Integrar Conhecimentos Teóricos: Estimular a integração dos fundamentos filosóficos estudados com a prática real de ensino, proporcionando aos estagiários a oportunidade de colocar em prática os conceitos e métodos pedagógicos aprendidos. Desenvolver Autonomia na Regência de Sala: Incentivar o estabelecimento de uma postura autônoma e segura na condução das aulas, permitindo que os futuros educadores assumam a liderança sob supervisão e desenvolvam sua identidade pedagógica. Planejar e |                                                                                                                     |                                                         |

Implementar Estratégias de Ensino: Capacitar os estagiários a elaborar planos de aula inovadores e a executar metodologias ativas que promovam o pensamento crítico dos alunos, tornando o ensino de Filosofia mais dinâmico e contextualizado. Fomentar a Reflexão e o Feedback Contínuo: Criar espaços para a reflexão sobre a prática docente, por meio de sessões de supervisão e troca de experiências, de modo que os estagiários possam avaliar e aprimorar constantemente sua atuação em sala de aula. Desenvolver Competências de Gestão e Mediação em Sala: Preparar os futuros professores para gerir o ambiente educacional, estabelecer estratégias de mediação de conflitos e promover o diálogo, criando uma atmosfera propícia ao debate filosófico e à aprendizagem colaborativa. Consolidar a Prática Pedagógica na Filosofia: Promover a vivência prática do ensino filosófico, incentivando a articulação entre teoria e prática e contribuindo para a formação de educadores capazes de transformar e inovar a prática pedagógica. Esses objetivos visam fortalecer a experiência prática dos estagiários, desenvolvendo não apenas habilidades técnicas e metodológicas, mas também o pensamento crítico e a sensibilidade ética na condução das atividades pedagógicas.

1.14. Bibliografia básica:

REALE, Miguel. Introdução à filosofia. 4. São Paulo: Saraiva, 2002. 1 recurso online. ISBN 9788502135444.  
 ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2003. 439 p.  
 DALBOSCO, Claudio A; PAGNI, Pedro A; GALLO, Sílvio (org.). Filosofia da educação como práxis humana: homenagem a Antônio Joaquim Severino. São Paulo: Cortez, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788524926587.

1.15. Bibliografia complementar:

VEIGA-NETO, Alfredo José da; GALLO, Sílvio. Fundamentalismo & educação. São Paulo: Autêntica, 2009. 1 recurso online. ISBN 9788582176467.  
 TOLEDO, Margot de. Direito educacional. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788522122479.  
 BARROS, Fernando R. de Moraes. Estética filosófica para o ensino médio. São Paulo: Autêntica, 2012. 1 recurso online. (Práticas docentes). ISBN 9788582178232.  
 SEVERINO, Antônio Joaquim. Filosofia no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788524922381.  
 ARAÚJO, Inês Lacerda. 15 filósofos: vida e obra: Sócrates, Platão, Aristóteles, Santo Agostinho, São Tomás de Aquino, Francis Bacon, Descartes, Hobbes, Rousseau, Kant, Hegel, Nietzsche, Wittgenstein, Heidegger, Foucault. São Paulo: Minha Editora, 2020. 1 recurso online. ISBN 9788578683801.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            | <b>Código</b> |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>ÉTICA II</b>                                   | 06730011      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                | 73            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                 |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 7º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Panorama das tendências na ética contemporânea: metaética, ética normativa e ética aplicada. Cognitivismo e não-cognitivismo. Realismo e Anti-realismo. Intuicionismo. Naturalismo e não-naturalismo. Questões de ética aplicada: bioética, ética ambiental e ética animal. Leitura de possíveis antecedentes ético-históricos acerca da relação homem-meio-ambiente. Promover ampla discussão sobre os seguintes temas: <b>Educação Ambiental e Direitos Humanos.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Aprofundar o Estudo de Teorias Éticas: Explorar abordagens éticas avançadas, ampliando o conhecimento adquirido em Ética I e examinando teorias contemporâneas, como o contratualismo, o utilitarismo atualizado, a ética discursiva e a ética da responsabilidade. Analisar Dilemas Morais Complexos: Investigar e debater questões éticas atuais e controversas, estimulando os estudantes a aplicarem fundamentos teóricos na resolução de dilemas práticos que demandem uma abordagem crítica e plural. Desenvolver a Capacidade Argumentativa Crítica: Incentivar a construção e a defesa de argumentos éticos sólidos por meio da análise aprofundada de textos filosóficos e da participação em debates, promovendo a clareza conceitual e a coerência argumentativa. Relacionar Ética com Diversas Áreas do Saber: Promover a interdisciplinaridade, estabelecendo conexões entre a ética e campos como política, economia, tecnologia, meio ambiente e ciência, evidenciando a relevância das discussões éticas em contextos diversos da sociedade contemporânea. Fomentar a Reflexão e a Aplicação Prática dos Conceitos Éticos: Estimular projetos, estudos de caso e atividades que permitam aos alunos aplicar as teorias éticas a situações reais, contribuindo para uma compreensão prática e transformadora das questões morais que impactam a vida em sociedade. Esses objetivos visam proporcionar uma formação ética avançada, capacitando os estudantes a analisar criticamente complexos problemas morais e a atuar de forma responsável e reflexiva em suas práticas profissionais e na vida cidadã. |      |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>DURKHEIM, Émile. Filosofia moral. Rio de Janeiro: Forense, 2015. (recurso online) ISBN 978-85-309-6411-5. Ac.5016484.<br>LA TAILLE, Yves de. Moral e ética: dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: ArtMed, 2011. (recurso online)<br>RACHELS, James. Os elementos da filosofia moral. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. (recurso online)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>BRANDÃO, Cláudio. Direitos humanos e fundamentais em perspectiva. São Paulo: Atlas, 2014. (recurso online)<br>BARSANO, Paulo Roberto. Ética profissional. São Paulo: Erica, 2014. (recurso online)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                 |                                                       |

CASTILHO, Ricardo. Direitos humanos. 2. São Paulo: Saraiva, 2013. (recurso online)  
 NADER, Paulo. Filosofia do direito. 23. Rio de Janeiro: Forense, 2015. (recurso online)  
 MACEDO, Gutemberg B. de; SILVA, Silvio José Albuquerque e. Combate ao racismo: desafios para fortalecer o combate à discriminação racial e a promoção da igualdade. 1. São Paulo: Saraiva, 2021. *E-book*. ISBN 978655597721. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>FILOSOFIA POLÍTICA II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                 | 06730141                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 7º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Exame de conceitos e de temas relacionados às grandes teorizações concernentes à Filosofia Política moderna e contemporânea. Serão analisadas, no decorrer do semestre letivo as estruturas fundacionais segundo as quais os pensadores modernos e contemporâneos refletiram sobre questões fundamentais da História do Pensamento Político como o Estado, a justiça social, a liberdade, a tolerância, a igualdade, a democracia, os direitos, o contrato, e outras questões igualmente importantes. Discutir direitos educacionais de adolescentes e jovens em medidas socioeducativas. |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Aprofundar a Análise das Teorias Políticas Contemporâneas: Explorar abordagens avançadas em Filosofia Política, discutindo os desdobramentos das teorias modernas e pós-modernas, bem como suas implicações na organização e transformação das sociedades contemporâneas. Investigar a Relação Entre Poder, Justiça e Liberdade: Analisar criticamente os conceitos de poder, autoridade e justiça, examinando como diferentes escolas de                                                                                                                                              |      |                                                 |                                                       |

pensamento abordam a resolução de conflitos sociais e a promoção da equidade. Contextualizar o Debate Político na Atualidade: Discutir as intersecções entre as teorias políticas e os desafios do mundo globalizado, incluindo temas como democracia, cidadania, direitos humanos e a influência das novas tecnologias na esfera pública. Estimular o Pensamento Crítico e a Produção de Argumentos Consistentes: Incentivar a elaboração de análises críticas e a defesa de posições fundamentadas em debates e estudos de caso, fortalecendo a capacidade argumentativa dos alunos diante de dilemas políticos complexos. Promover a Interdisciplinaridade no Estudo da Política: Integrar perspectivas de diversas áreas, como economia, sociologia e ética, demonstrando como a Filosofia Política interage com outras dimensões do conhecimento para oferecer soluções inovadoras aos problemas sociais. Esses objetivos visam aprofundar a compreensão dos desafios contemporâneos no campo político, capacitando os estudantes a desenvolver uma postura crítica e engajada com as transformações sociais e a contribuir para o avanço e a renovação dos debates políticos.

1.14. Bibliografia básica:

FLAMARION, Ramos, C. (12/2014). Manual de Filosofia Política : para os cursos de teoria do estado e ciência política, filosofia e ciências sociais, 2ª edição.. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

MONTESQUIEU. (11/2007). O Espírito das Leis, 9ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

MACIEL, Everton Miguel Puhl. A teoria da justiça utilitarista de John Stuart Mill. Pelotas: NEPFIL online, 2016. 128 p. - (Série Disseratio-Studia). ISBN 978-85-67332-45-1. [Recurso Online]

1.15. Bibliografia complementar:

FILOMENO, Brito, J. G. (11/2014). Manual de Teoria Geral do Estado e Ciência Política, 9ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

FRIEDMAN, Milton, FRIEDMAN, D., R. (08/2014). Capitalismo e Liberdade. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

LIMONGI, Izabel, M. (03/2002). Hobbes. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

MELO, Rúion. (05/2013). Marx e Habermas : teoria crítica e os sentidos da emancipação, 1ª Edição.. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

REALE, Miguel. (06/2003). Filosofia e Teoria Política ( ensaios) , 1ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                        | <b>Código</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA III: SÍNTESE DO PROCESSO FORMATIVO</b> | 06730332      |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                             | 06            |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                            | 73            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                 |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                 |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>105H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 1.6. Número de créditos 8                       | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| <b>Projeto de Extensão<br/>7310/COBALTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Teórica: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EAD:    |                                                 |                                                       |
| Prática: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EXT: 30 |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>105H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s): Estágio Supervisionado em Filosofia II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 8º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Reflexão crítica do processo formativo docente através da entrega de um relatório e o desenvolvimento de um ação tipicamente de extensão orientada pelo supervisor de estágios na UFPel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Integrar e Consolidar o Conhecimento: Promover a articulação dos saberes adquiridos ao longo da formação em Filosofia, permitindo que o estagiário sintetize e integre os conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos. Desenvolver a Autonomia Reflexiva: Incentivar a capacidade de autoanálise crítica sobre a prática docente, estimulando a reflexão sobre as experiências vivenciadas e o amadurecimento da identidade pedagógica no ensino da Filosofia. Aprimorar a Prática Pedagógica: Consolidar metodologias, estratégias e técnicas de ensino por meio da experiência real em sala de aula, enfatizando a eficácia das práticas adotadas e identificando áreas para aprimoramento contínuo. Fomentar a Interação e o Diálogo: Estabelecer um ambiente de troca colaborativa entre estagiários, supervisores e demais educadores, promovendo o debate e a reflexão conjunta sobre desafios e avanços na prática pedagógica. Encaminhar a Síntese do Processo Formativo: Orientar o estagiário na elaboração do relatório final que reflita a trajetória formativa, evidenciando o desenvolvimento pessoal e profissional e a capacidade de integrar teoria e prática. Esses objetivos visam consolidar a experiência formativa dos futuros educadores de Filosofia, preparando-os para atuarem com confiança, autonomia e capacidade crítica, contribuindo de forma significativa para o aprimoramento das práticas educacionais. |         |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>PINTO, Daniella Basso Batista <i>et al.</i> (org.). Direito e educação: reflexões críticas para uma perspectiva interdisciplinar. São Paulo: Saraiva Jur, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788502204706.<br>TOLEDO, Margot de. Direito educacional. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 1 recurso online. ISBN 9788522122479.<br>KOHAN, Walter. Ensino de filosofia. 2. São Paulo: Autêntica, 2002. 1 recurso online. ISBN 9788582178218.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>LISE, Fernanda et al. Etapas da construção científica: da curiosidade acadêmica à publicação dos resultados. Pelotas: Ed. UFPel, 2018. 139 p. ISBN 978-85-517-0021-1. Disponível em: <a href="http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/4171">http://guaiaca.ufpel.edu.br:8080/handle/prefix/4171</a> . Acesso em: 6 out. 2020.<br>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, (Todas as edições).<br>ROCHA, Ronai. Filosofia da educação. São Paulo: Contexto, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786555411713<br>SEVERINO, Antônio Joaquim. Filosofia no ensino médio. São Paulo: Cortez,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                 |                                                       |

2014. 1 recurso online. ISBN 9788524922381.  
 OLIVEIRA, Paula Ramos de. Filosofia para formação da criança. São Paulo:  
 Cengage Learning, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788522126118.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  | Código                                                |
| 1.1. Disciplina: FILOSOFIA, CULTURA E SUSTENTABILIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  | 06730331                                              |
| 1.2. Unidade: INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br>90H<br><br>Projeto de Extensão<br>7310/COBALTO<br><br>Teórica: 60<br><br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.6. Número de créditos 6<br><br><br><br><br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>( ) optativa |
| EAD:<br><br>EXT: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: 90H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre: 8º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                       |
| 1.12. Ementa: Estudo no âmbito da Filosofia das questões que envolvem Filosofia, cultura e sustentabilidade. contribuições filosóficas para a reflexão sobre a formação do processo histórico-social-cultural brasileiro;<br>- As relações e influências etno-raciais no desenvolvimento da cultura brasileira;<br>- Contribuições e situação atual dos povos indígenas no Brasil;<br>- Afrodescendência e Filosofia Africana;<br>- Filosofia, Educação e Meio Ambiente: desafios e perspectivas.<br>- Igualdade e desigualdade de gêneros, sexuais, religiosos e de faixa geracional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Integrar Perspectivas Filosóficas e Culturais: Explorar como diferentes tradições filosóficas e manifestações culturais interpretam as relações entre o ser humano e o ambiente, enfatizando a importância da reflexão crítica na compreensão dos desafios atuais relativos à sustentabilidade. Analisar Conceitos e Práticas de Sustentabilidade: Promover a investigação dos fundamentos teóricos e das práticas que visam a construção de sociedades sustentáveis, considerando aspectos éticos, ecológicos e socioeconômicos que influenciam o equilíbrio ambiental e a qualidade de vida. Fomentar o Diálogo Interdisciplinar: Estimular a articulação entre os saberes da Filosofia, da Cultura e das Ciências Ambientais, encorajando a análise de problemas contemporâneos através de uma abordagem integrada que valorize a diversidade de perspectivas e a inovação nas soluções adotadas. Desenvolver o Pensamento Crítico e a Responsabilidade |                                                                                                  |                                                       |

Ética: Incentivar os estudantes a refletirem sobre os impactos das escolhas culturais e tecnológicas no meio ambiente, promovendo uma prática ética que considere a responsabilidade intergeracional e o comprometimento com a justiça ambiental. Inspirar a Produção e a Difusão de Conhecimento Transformador: Apoiar o desenvolvimento de projetos, debates e iniciativas que proponham caminhos para a construção de uma cultura sustentável, contribuindo para a transformação social e a conscientização sobre as interconexões entre cultura, ética e meio ambiente. Esses objetivos visam preparar os estudantes para uma atuação crítica e propositiva, capacitando-os a intervir nos debates contemporâneos sobre sustentabilidade a partir de uma base filosófica e cultural sólida.

1.14. Bibliografia básica:

FREYRE, Gilberto. Casa-Grande & Senzala. 50ª edição. Global Editora, 2005.  
PEREIRA, Camargo, A. (01/2008). Sustentabilidade, responsabilidade social e meio ambiente - 1ª Edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]  
ROSA, Henrique, A., FRACETO, F., MOSCHINI-CARLOS, organizadores, V. -. (01/2012). Meio Ambiente e Sustentabilidade. [Recurso Online]

1.15. Bibliografia complementar:

MARTINEZ ALIER, Joan. O ecologismo dos pobres: 6 6 64 conflitos ambientais e linguagens de valoração. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2017. 379 p. (Meio ambiente). ISBN 9788572443586.  
MARIOTTI, Humberto de Oliveira. Complexidade e sustentabilidade: o que se pode e o que não se pode fazer. São Paulo: Atlas, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788522479825.  
NEUSA MARIA BASTOS F. SANTOS. Cultura organizacional e desempenho - Pesquisa, teoria e aplicação. 1. São Paulo: Saint Paul, 2021. E-book. ISBN 9786586407297.  
DEL GAUDIO, Chiara; PEREIRA, Andréa Franco; RESENDE, Haroldo de. Ecovisões projetuais, v. 2: pesquisas em design e sustentabilidade no Brasil. 1. São Paulo: Blucher, 2021. E-book. ISBN 9786555500493.  
SANTOS, Fernando de Almeida. Ética empresarial: política de responsabilidade social em 5 dimensões: sustentabilidade, respeito à multiculturalidade, aprendizado contínuo, inovação, governança corporativa. São Paulo: Atlas, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788522494576.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

\*\* Disciplina com alteração de horas; passa a 90 HORAS

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                          | <b>Código</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.1. Disciplina: <b>LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I (LIBRAS I)</b> | 20000084      |
| 1.2. Unidade: <b>CENTRO DE LETRAS E COMUNICAÇÃO</b>              | 20            |
| 1.3. Responsável*: <b>CÂMARA DE ENSINO/ ÁREA DE LIBRAS</b>       | 00            |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                   |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>1.5. Distribuição de horária<br/><b>60H</b></p> <p>Teórica: 30      EAD:</p> <p>Prática: 30      EXT:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.6. Número de créditos 4</p> <p>1.8. Currículo:<br/>( x ) semestral<br/>(   ) anual</p> | <p>1.7. Caráter:<br/>(   ) obrigatória<br/>(   ) optativa</p> |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                               |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                               |
| 1.11. Ano /semestre: 5º Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                               |
| 1.12. Ementa: Fundamentos linguísticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais. Desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em Libras para promover comunicação entre seus usuários. Introdução aos Estudos Surdos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                               |
| <p>1.13. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as habilidades de recepção e de produção sinalizada, visando às competências linguística, discursiva e sociolinguística na Língua Brasileira de Sinais;</li> <li>- Propor uma reflexão sobre o conceito e experiência visual dos surdos a partir de uma perspectiva sócio-cultural e linguística;</li> <li>- Propor uma reflexão sobre o papel da Língua de Sinais na vida dos surdos e nos espaços de interação entre surdos e ouvintes, particularmente nos ambientes educacionais.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                               |
| <p>1.14. Bibliografia básica:</p> <p>CAPOVILLA, Fernando César; et al. Dicionário da Língua de sinais do Brasil: a Libras em suas mãos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo- EDUSP, 2017.3v.</p> <p>GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da Língua Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos . Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                               |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>COELHO, Orquídea; KLEIN, Madalena (Coord.). Cartografias da surdez: comunidades, línguas, práticas e pedagogia. Porto: Livpsic, 2013. 513 p. ISBN 9789897300240</p> <p>LODI, Ana Cláudia Balieiro; LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de (orgs). Uma escola, duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.</p> <p>LOPES, Maura Corcini. Surdez &amp; Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p> <p>PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; CHOI, Daniel; VIEIRA, Maria Inês; GASPAR, Priscila; NAKASATO, Ricardo. LIBRAS: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>VICTOR, Sonia Lopes; VIEIRA-MACHADO, Lucienne M. da Costa; BREGONCI, Aline de Menezes; FERREIRA, Arlene Batista; XAVIER, Keli Simões (orgs). Práticas bilíngues: caminhos possíveis na educação dos surdos. Vitória: GM. 2010</p> |                                                                                             |                                                               |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

### Caracterização da Disciplina

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                    | Código                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>DIDÁTICA DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                    | 06730329                                                |
| 1.2. Unidade: <b>IFISP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                    | 20                                                      |
| 1.3. Responsável*: <b>DFIL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                    | 00                                                      |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>90H</b><br><br><b>Projeto de Extensão</b><br><b>7310/COBALTO</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática:      EXT: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 1.6. Número de créditos 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>1.8. Currículo:<br>( x ) semestral<br>(   ) anual | 1.7. Caráter:<br>( X )<br>obrigatória<br>(   ) optativa |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.9. Carga horária total: <b>90H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.11. Ano /semestre: 7º semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.12. Ementa: O que é filosofia? A Filosofia e os outros tipos de conhecimento (senso comum, científico, religioso e mitológico). O professor e o ensino de Filosofia no Ensino Médio: modelos pedagógicos e modelos epistemológicos. O plano de aula. As abordagens do processo de ensino-aprendizagem: tradicional, behaviorista, cognitivista e sócio-cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.13. Objetivos: Articular Teoria e Prática Pedagógica na Filosofia: Apresentar os fundamentos pedagógicos e metodológicos específicos para o ensino da Filosofia, integrando teorias de aprendizagem com a prática docente e incentivando uma abordagem crítica e reflexiva. Desenvolver Competências Didáticas Específicas: Capacitar o futuro professor a planejar, executar e avaliar aulas e atividades que despertem o interesse dos alunos pelos temas filosóficos, promovendo o pensamento crítico e o diálogo reflexivo. Incentivar a Criação e Uso de Recursos Didáticos Inovadores: Estimular a elaboração e a utilização de materiais, tecnologias e estratégias pedagógicas que facilitem a compreensão dos conceitos filosóficos e incentivem a participação ativa dos estudantes. Fomentar o Debate e a Reflexão Crítica: Promover ambientes e situações de aprendizagem que encorajem o diálogo, a argumentação e a construção coletiva do conhecimento filosófico, preparando os alunos para enfrentar desafios éticos e sociais contemporâneos. Integrar a Interdisciplinaridade no Ensino da Filosofia: Estimular a conexão entre a Filosofia e outras áreas do saber, demonstrando como os conceitos e as teorias filosóficas podem ser contextualizados e ampliados através de abordagens interdisciplinares. Esses objetivos visam formar educadores capazes de transformar a sala de aula em um espaço de investigação e produção de conhecimento, onde o ensino da Filosofia se torna uma ferramenta essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico e da cidadania. |  |                                                                                                                    |                                                         |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>KOHAN, Walter Omar. Sócrates & a educação: o enigma da filosofia. São Paulo: Autêntica, 2011. 1 recurso online. (Pensadores & educação). ISBN 9788582172261.<br>KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana. A escola pública aposta no pensamento. São Paulo: Autêntica, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788582178775.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                    |                                                         |

GUIMARÃES, Bruno; ARAÚJO, Guaracy; PIMENTA, Olímpio. Filosofia como esclarecimento. São Paulo: Autêntica, 2014. 1 recurso online. ISBN 9788582174289.

1.15. Bibliografia complementar:

PERISSÉ, Gabriel. Filosofia, ética e literatura: uma proposta pedagógica. Barueri: Manole, 2004. 1 recurso online. ISBN 9788520443378.

REIS, José Carlos. História da "consciência histórica" ocidental contemporânea: Hegel, Nietzsche, Ricoeur. São Paulo: Autêntica, 2011. 1 recurso online. ISBN 9788582178256.

PERISSÉ, Gabriel. Introdução à filosofia da educação. São Paulo: Autêntica, 2008. 1 recurso online. ISBN 9788582179468.

APPOLINÁRIO, Fabio. Metodologia da ciência: filosofia e prática da pesquisa. 2. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2013. 1 recurso online. ISBN 9788522114719

SACRISTÁN, J. Gimeno. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. Porto Alegre: Penso, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788584291922.

TELES, Edson. Ação política em Hannah Arendt. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788562938184.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         | Código                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE ESTÉTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | 06730255                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.6. Número de créditos 4                                               | 1.7. Caráter:<br>( )<br>obrigatória<br>( X ) optativa |
| Teórica: 60<br><br>Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EAD:<br><br>EXT:<br><br>1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                       |
| 1.12. Ementa: A disciplina enfatizará os principais momentos histórico-filosóficos da estética, em que se encontram os maiores expoentes teóricos, a saber, o romantismo e a discussão contemporânea atual, tanto analítica quanto continental. Para tal se mostra necessária uma passagem pelo pensamento estético entre os antigos e modernos, principalmente a questão da mimesis em Platão e Aristóteles, a estética kantiana e sua importância para o desenvolvimento ulterior. Nesse sentido, abordaremos as estéticas românticas e, posteriormente, a |                                                                         |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>investigação hegeliana da história da arte como manifestação do Absoluto. O momento nietzschiano, a estetização da existência e da cultura, abre para as discussões da estética contemporânea. Nesse sentido, trataremos do declínio das vanguardas e do advento da pós-modernidade. Por fim, serão analisadas questões da estética atual: i) na filosofia continental: a indústria cultural e a massificação do estético em Walter Benjamin e Adorno, e ii) No viés analítico, os principais tópicos e problemas da estética do século XX: a discussão sobre o conceito de arte a partir de Weitz, e as “respostas” de Danto, Levinson e Carroll, atitude e experiência estética, a relação entre a arte e a moral, assim como a relação da estética com a ética e com a política.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1.13. Objetivos: Aprofundar a Reflexão sobre a Experiência Estética: Estimular a análise crítica de obras de arte e manifestações culturais, promovendo a compreensão dos elementos que compõem a experiência estética e seu impacto na percepção do belo e do sublime. Debater Conceitos e Teorias Contemporâneas: Incentivar o diálogo sobre as principais correntes teóricas da Estética, possibilitando aos estudantes a articulação entre os pensamentos tradicionais e as abordagens modernas que explicam o fenômeno estético no contexto atual. Incentivar a Produção e a Análise de Conteúdos Críticos: Promover a capacidade de produzir e criticar textos e argumentos que abordem as relações entre arte, cultura e sociedade, valorizando a interdisciplinaridade e a pluralidade de perspectivas. Explorar a Intersecção entre Estética e Outras Áreas do Saber: Fomentar a investigação das conexões entre a estética e campos como a filosofia, a história da arte, a literatura e as ciências sociais, ampliando a compreensão sobre como as práticas artísticas dialogam com os desafios contemporâneos. Desenvolver Habilidades de Apresentação e Debate: Estimular a comunicação oral e escrita por meio da apresentação de seminários, debates em grupo e discussões críticas, preparando os estudantes para articular suas ideias de forma clara e argumentativa. Esses objetivos visam proporcionar uma formação sólida e crítica em Estética, onde os alunos possam integrar teoria e prática, desenvolvendo um olhar apurado e sensível para as diversas manifestações artísticas e culturais presentes na sociedade contemporânea.</p> |
| <p>1.14. Bibliografia básica:<br/> MOTTA, Manoel Barros da (org.). Estética: literatura e pintura, música e cinema. 4. ed. Rio de Janeiro, 2025. 1 recurso online. ISBN 9788530996154.<br/> KANT, Immanuel. (05/2012). Crítica da Faculdade do Juízo, 3ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br/> NIETZSCHE, Friedrich. (10/2006). Introdução à Tragédia de Sófocles. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:<br/> ARENDT, Hannah. Entre o passado e o futuro. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009. 348 p. (Coleção Debates 64).<br/> BENJAMIN, Walter. (05/2015). Baudelaire e a modernidade, 1st edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br/> GREAVES, Tom. (01/2012). Heidegger. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]<br/> FRIEDRICH SCHILLER. Do sublime ao trágico. Autêntica Editora, 2011. ISBN 9788582172902. [recurso online].<br/> DANIEL HERWITZ. Estética. (Conceitos-chave em filosofia). Penso, 2015. ISBN 9788536324029. [Recurso Online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### Caracterização da Disciplina

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | Código                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE ÉTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    | 06730206                                             |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    | 06                                                   |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | 73                                                   |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                      |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b><br><br>Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática:            EXT:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.6. Número de créditos 4<br><br>1.8. Currículo:<br>( x ) semestral<br>(   ) anual | 1.7. Caráter:<br>(   ) obrigatória<br>( x ) optativa |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                      |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                      |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                      |
| 1.12. Ementa: Discutir elementos centrais da ética contemporânea, desenvolvendo suas questões normativas nas diferentes correntes éticas atuais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                      |
| 1.13. Objetivos: Aprofundar a Reflexão Ética: Estimular o exame crítico dos principais conceitos e teorias éticas, promovendo o entendimento das implicações desses fundamentos na vida pessoal, social e profissional. Fomentar o Diálogo e o Debate Reflexivo: Incentivar a troca de ideias e a argumentação construtiva por meio de debates, estudos de caso e análises de dilemas morais contemporâneos, ampliando a capacidade dos estudantes de articular posições éticas fundamentadas. Desenvolver Habilidades Críticas e Analíticas: Capacitar os alunos a elaborar e defender argumentos éticos por meio da produção e discussão de textos críticos, promovendo uma postura reflexiva que dialoga com as diversas perspectivas teóricas. Integrar a Ética com Outras Áreas do Saber: Explorar as intersecções entre a ética e campos como a política, a economia, o direito e a ciência, demonstrando a relevância das considerações éticas na análise de problemas complexos e interdisciplinares. Estimular a Aplicação Prática dos Conceitos Éticos: Proporcionar experiências que incentivem a aplicação dos fundamentos éticos na resolução de situações reais, contribuindo para a formação de cidadãos e profissionais comprometidos com decisões socialmente responsáveis. Esses objetivos visam promover uma formação sólida e crítica em ética, onde os estudantes possam integrar teorias e práticas, desenvolvendo uma compreensão abrangente e profunda dos desafios éticos que permeiam os contextos atuais. |                                                                                    |                                                      |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>LA TAILLE, Yves de. Moral e ética dimensões intelectuais e afetivas. Porto Alegre: ArtMed, 2011. (recurso online)<br>MASCARO, Alysson Leandro Barbate. Filosofia do direito e filosofia política a justiça é possível. 2. São Paulo: Atlas, 2008. (recurso online)<br>RACHELS, James. Os elementos da filosofia moral. 7. Porto Alegre: AMGH, 2013. (recurso online)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                      |

1.15. Bibliografia complementar:  
 ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. Trad. Vincenzo Cocco. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Os Pensadores).  
 BENTHAM, Jeremy. Uma Introdução aos Princípios da Moral e da Legislação. Trad. Luiz Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, 1984 (Os Pensadores).  
 FINNIS, John. Fundamentos de Ética. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
 PEIXOTO, Leonardo Scofano Damasceno. A questão da dimensão ética em Ser e Tempo. 2. São Paulo: Blucher, 2017. *E-book*. ISBN 9788580392944. [Recurso Online]  
 TUGENDHAT, Ernest. Lições sobre Ética. Petrópolis: Vozes, 2000.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 | Código                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | 06730247                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( )<br>obrigatória<br>( X ) optativa |
| Teórica: 60      EAD:<br><br>Prática:            EXT:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Tópicos Especiais em Filosofia da Ciência.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Explorar os Fundamentos Epistemológicos da Ciência: Estimular a análise crítica dos pressupostos epistemológicos que orientam a atividade científica, examinando os métodos, os paradigmas e as limitações inerentes à produção do conhecimento. Debater a Natureza e o Papel da Ciência na Sociedade: Discutir o impacto da ciência e da tecnologia na transformação social, avaliando as implicações éticas, políticas e culturais das práticas científicas e tecnológicas na contemporaneidade. Desenvolver Habilidades Críticas e Argumentativas: Incentivar a produção e a defesa de argumentos fundamentados por meio da leitura e análise de textos clássicos e contemporâneos, promovendo o diálogo e o debate interdisciplinar sobre os desafios da construção do conhecimento científico. Integrar Perspectivas Interdisciplinares: Estimular a aproximação entre a filosofia e outras áreas, como a história da ciência e a sociologia do conhecimento, para compreender os diversos aspectos que |                                                 |                                                       |

configuram a prática científica e suas evoluções históricas. Aplicar o Pensamento Crítico à Análise de Problemas Contemporâneos: Promover a capacidade de identificar, questionar e propor alternativas face a questões atuais relacionadas à ciência e à tecnologia, preparando os discentes para atuarem como cidadãos críticos e informados em debates públicos e acadêmicos. Esses objetivos visam formar uma base sólida para que os estudantes desenvolvam um olhar aprofundado e autônomo acerca dos processos científicos, reconhecendo a complexidade e a relevância do fazer científico na configuração do mundo moderno.

1.14. Bibliografia básica:

BONJOUR, Laurence, BAKER, . (01/2010). Filosofia: Textos Fundamentais Comentados, 2ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]  
 RICOEUR, Paul. A ideologia e a utopia. 1. Belo Horizonte: Autêntica, 2015. E-book. ISBN 9788582176061. [Recurso Online]  
 KUHN, T.S. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo. Pioneira.1992 (Idem.Lisboa.Ed.70).

1.15. Bibliografia complementar:

ALVES, Miriam Cristiane; ALVES, Alcione Correa (org.). Epistemologias e metodologias negras, descoloniais e antirracistas. Porto Alegre: Rede Unida, 2020. 213 p. (Pensamento Negro Descolonial ; 1). ISBN 978-85-54329-36-5. [Recurso Online]  
 CEPÊDA, Vera Alves; MAZUCATO, Thiago; FONTANA, Felipe (org.). Interfaces da Sociologia do Conhecimento de Karl Mannheim. São Carlos: UFScar, 2015. 265 p. ISBN 97885-69172-086. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/ppgs/files/2014/05/Interfaces-da-Sociologia-do-Conhecimen-to-de-Karl-Mannheim.pdf>.  
 BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS. O fim do império cognitivo. Autêntica Editora, 2019. ISBN 9788551304914. (Recurso online).  
 MACHADO, Vitor (org.). Ciência Muda. São Paulo: Factível, 2024. 108 p. ISBN 978-65-992243-4-8. Disponível em: <https://hdl.handle.net/1884/90026>.  
 MEDEIROS, Eduardo Vicentini de; KUSSLER, Leonardo Marques; ROHDEN, Luiz (org.). Imaginando a vida examinada. Pelotas: NEPFIL Online, 2020. 213 p. (Série Dissertatio Filosofia). ISBN 978-65-86440-13-3. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            |                           | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA DA LINGUAGEM</b>        |                           | 06730154                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> |                           | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                |                           | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |                           |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                         | 1.6. Número de créditos 4 | 1.7. Caráter:<br>( )<br>obrigatória<br>( X ) optativa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|--|
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exercícios: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |  |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EAD:        |                                                 |  |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                 |  |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |  |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                 |  |
| 1.12. Ementa: Tópicos Especiais em Filosofia da Linguagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                 |  |
| <p>1.13. Objetivos: Investigar os Fundamentos da Linguagem: Estimular a compreensão dos conceitos centrais da filosofia da linguagem, como significado, referência, uso e a relação entre linguagem e realidade. Isso permite aos estudantes explorar as bases teóricas que subjazem à construção e interpretação dos enunciados linguísticos. Analisar Debates e Correntes Teóricas: Promover o estudo e a discussão de perspectivas clássicas e contemporâneas na filosofia da linguagem, abordando as contribuições de teóricos como Wittgenstein, Saussure, Derrida e outros, ampliando a visão crítica dos discentes sobre a evolução do pensamento linguístico. Desenvolver Habilidades Críticas e Analíticas: Incentivar a elaboração e a defesa de argumentos através da leitura, análise e debate de textos fundamentais, permitindo que os alunos articulem suas reflexões sobre como a linguagem influencia as práticas sociais, a construção do conhecimento e a interação humana. Integrar a Filosofia da Linguagem com Outras Áreas: Estimular a inter-relação entre a filosofia da linguagem e campos como a linguística, a semiótica, a literatura e a ciência cognitiva, demonstrando a transversalidade das questões linguísticas na compreensão dos fenômenos culturais e sociais. Aplicar o Conhecimento em Contextos Práticos: Fomentar a capacidade dos alunos de aplicar os conceitos e teorias estudados na análise de situações concretas, promovendo a reflexão sobre o papel da linguagem na mídia, na política, na tecnologia e nas interações cotidianas. Esses objetivos visam proporcionar uma formação sólida e reflexiva, capacitando os estudantes a compreender e utilizar criticamente os recursos da linguagem e a avaliar suas implicações na construção do conhecimento e na relação entre os indivíduos e a sociedade.</p> |             |                                                 |  |
| <p>1.14. Bibliografia básica:</p> <p>CHILD, William. Wittgenstein. Penso, 01/2014. VitalSource Bookshelf Online.</p> <p>WITTGENSTEIN, Ludwig. Anotações sobre as cores. 1. São Paulo: Almedina, 2018. <i>E-book</i>. ISBN 9789724420998.</p> <p>CARMO, Juliano Santos do; SAUCEDO, Rogério Correa (org.). Linguagem e Cognição. Pelotas: NEPFIL Online, 2018. 359 p. (Dissertatio Filosofia). ISBN 978-85-67332-61-1. [Recurso Online]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                 |  |
| <p>1.15. Bibliografia complementar:</p> <p>CUNHA, Marisa da, (Orgs.), Nilson Machado. Lógica e linguagem cotidiana - Verdade, coerência, comunicação, argumentação, 3rd edição. Autêntica Editora, 06/2007. VitalSource Bookshelf Online.</p> <p>WITTGENSTEIN, Ludwig. Investigações filosóficas. São Paulo: Abril Cultural, 1975. 226 p. (Coleção Os Pensadores)</p> <p>WITTGENSTEIN, Ludwig; LUCKHARDT, C. Grant; AUE, Maximilian A. E. The Big Typescript: TS. 213 .German-english scholars' edition. Massachusetts: Blackwell Publishing, 2005.</p> <p>WITTGENSTEIN, Ludwig. Investigações filosóficas. [5. ed.]. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco ; Vozes, 2008. 350 p. (Coleção Pensamento Humano).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 |  |

COLIVA, Annalisa. Moore and Wittgenstein: scepticism, certainty and common sense. Nova Iguaçu: Palgrave Macmillan, c2010. xiv, 248 p. (History of analytic philosophy).

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Código                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA DA RELIGIÃO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 06730173                                           |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | 06                                                 |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | 73                                                 |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                    |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 1.6. Número de créditos 4                          |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Exercícios: | 1.7. Caráter:<br>( ) obrigatória<br>( X ) optativa |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EAD:        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual    |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                    |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                    |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                    |
| 1.12. Ementa: Tópicos Especiais em Filosofia da Religião, em especial a diferença e igualdade religiosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                    |
| 1.13. Objetivos: Analisar as Relações entre Religião e Filosofia: Estimular a investigação crítica das concepções e argumentos que fundamentam as tradições religiosas, bem como seu diálogo com as reflexões filosóficas sobre a existência, o sentido da vida e a transcendência. Explorar Diversas Perspectivas e Tradições Religiosas. Promover o estudo comparativo de diferentes sistemas de crenças, possibilitando que os alunos compreendam a pluralidade dos fenômenos religiosos e os desafios de sua interpretação filosófica em contextos históricos e culturais variados. Desenvolver Habilidades Argumentativas e Críticas: Incentivar a elaboração e a defesa de argumentos embasados na análise de textos clássicos e contemporâneos, ampliando a capacidade dos discentes de articular críticas e interpretações sobre a experiência religiosa e seus impactos na ética e na sociedade. Integrar a Filosofia da Religião com Outras Disciplinas: Estimular a inter-relação entre a abordagem filosófica da religião e outras áreas do conhecimento, como a teologia, a história, a sociologia e a psicologia, destacando a relevância dos estudos religiosos para a compreensão dos fenômenos culturais e sociais. Refletir sobre as Implicações Éticas e Existenciais da Experiência Religiosa: Promover a discussão sobre como as crenças e práticas religiosas podem influenciar a construção de valores, a formação da identidade e o |             |                                                    |

comprometimento ético dos indivíduos, contribuindo para a formação de uma visão integral do ser humano. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada e crítica dos diversos aspectos da religião, bem como estimular a capacidade de integrar, dialogar e transformar o conhecimento, tornando-os preparados para enfrentar os desafios das questões existenciais e culturais da contemporaneidade.

1.14. Bibliografia básica:

BATAILLE, Georges. (11/2015). Teoria da religião, 1st edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

LETTIÈRE, Raïssa. O cochilo de deus. Rio de Janeiro: Faria E Silva, 2024. recurso online. ISBN 9786560251748.

SWEETMAN, Brendan. (01/2014). Religião: Conceitos-Chave em Filosofia, 1st edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

1.15. Bibliografia complementar:

GOMES, Mércio Pereira. Antropologia: ciência do homem, filosofia da cultura. 2. São Paulo: Contexto, 2008. 1 recurso online. ISBN 9788572444972.

DREHMER, César Jaeger; DORNELLES, José Eduardo Figueiredo; SILVEIRA, Tony Leandro Rezende da. Contribuições da evolução biológica ao pensamento humano. Pelotas: Ed. UFPel, 2018. 163 p. ISBN 978-85-517-0026-6. [Recurso Online]

FERRAZ, Carolina Valença. Da República. 1. São Paulo: Edições 70, 2023. *E-book*. ISBN 9786554271356. [Recurso Online]

LEONARDO LOPES.; MORGADO, Miguel. Do espírito das leis. 2. São Paulo: Almedina, 2017. *E-book*. ISBN 9789724422404. [Recurso Online]

BAUER, Caroline Silveira *et al.* História medieval. Rio de Janeiro: SAGAH, 2020. 1 recurso online. ISBN 9786581492106.

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                            |      |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b>          |      |                                                 | 06730060                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b> |      |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                |      |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                     |      |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horário<br><b>60H</b>                         |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( )<br>obrigatória<br>( X ) optativa |
| Teórica: 60                                                        | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                           | EXT: |                                                 |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.12. Ementa: Estudo das concepções filosóficas em educação através da leitura e análise dos textos dos filósofos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.13. Objetivos: Integrar Perspectivas Filosóficas e Teorias Educacionais: Promover a análise e a crítica das principais correntes filosóficas e sua relação com os fundamentos da educação, permitindo que os alunos compreendam como os ideais filosóficos influenciam práticas pedagógicas e políticas educacionais. Explorar o Papel do Pensamento Crítico na Formação Educacional: Incentivar a reflexão sobre o ensino como processo formativo, destacando a importância do pensamento crítico e da reflexividade para a transformação dos espaços educacionais e para o desenvolvimento integral dos alunos. Fomentar o Diálogo entre Teoria e Prática Educacional: Estimular os discentes a aplicar os saberes filosóficos na análise de problemas e desafios contemporâneos enfrentados na educação, através do debate, da análise de estudos de caso e da elaboração de propostas que dialoguem com a realidade das escolas. Analisar as Implicações Éticas e Políticas do Ensino: Discutir como as práticas educativas podem promover a cidadania e a justiça social, incentivando uma abordagem ética na construção de ambientes de aprendizagem democráticos e inclusivos. Desenvolver Habilidades Comunicativas e Argumentativas: Promover a capacidade de articular ideias e defender argumentos de forma clara e consistente, contribuindo para a formação de professores capazes de mediar debates e transformar o conhecimento em contextos diversos. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma compreensão profunda das inter-relações entre Filosofia e Educação, incentivando uma postura crítica, inovadora e comprometida com a transformação dos processos de ensino e aprendizagem na sociedade contemporânea. |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>WALTER KOHAN. <i>Devir-criança da filosofia - Infância da educação</i> . Autêntica Editora, 2010. ISBN 9788582178461.<br>KANT, I. <i>Sobre a pedagogia. A metafísica dos costumes</i> . Piracicaba: Editora UNIMEP, 1999.<br>ROUSSEAU, J. J. <i>Emílio ou da Educação</i> . Recife: Editora Massangana, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.15. Bibliografia complementar:<br>WALTER KOHAN. <i>Filosofia - O paradoxo de aprender e ensinar</i> . Autêntica Editora, 2009. ISBN 9788582176559.<br>CAMOZZATO, Bruna Koglin <i>et al.</i> <i>Filosofia da educação</i> . Porto Alegre: SAGAH, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788595024892.<br>ROCHA, Ronai. <i>Filosofia da educação</i> . São Paulo: Contexto, 2022. 1 recurso online. ISBN 9786555411713.<br>DALBOSCO, Claudio A; PAGNI, Pedro A; GALLO, Sílvia (org.). <i>Filosofia da educação como práxis humana: homenagem a Antônio Joaquim Severino</i> . São Paulo: Cortez, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788524926587.<br>HANS-GEORG FLICKINGER. <i>Gadamer &amp; a Educação</i> . Autêntica Editora, 2014. ISBN 9788582174425.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

### Caracterização da Disciplina

| 1. Identificação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                 | Código                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE FILOSOFIA POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                 | 06730059                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( )<br>obrigatória<br>( X ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EAD: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EXT: |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Tópicos Especiais em Filosofia Política                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Analisar Fundamentos Teóricos e Conceitos Políticos: Estimular os estudantes a explorarem e questionarem os principais pressupostos da Filosofia Política, como poder, autoridade, justiça e cidadania, a partir da leitura crítica de textos clássicos e contemporâneos. Debater e Refletir sobre Questões Políticas Contemporâneas: Promover o diálogo sobre os desafios e dilemas atuais que envolvem as práticas políticas, incentivando a aplicação dos conceitos estudados na análise de fenômenos e instituições modernas. Fomentar a Integração entre Teoria e Prática: Incentivar a articulação entre os saberes filosóficos e a realidade política, por meio de estudos de caso, debates e elaboração de projetos que ampliem a compreensão dos contextos sociais e das transformações políticas. Desenvolver Habilidades Argumentativas e Críticas: Estimular a capacidade de construir e defender argumentos de forma coerente e fundamentada, promovendo a elaboração de textos, apresentações e discussões que enriqueçam o pensamento político dos discentes. Incentivar a Interdisciplinaridade e o Diálogo entre Saberes: Estabelecer conexões entre a Filosofia Política e outras áreas do conhecimento, como sociologia, ciência política e ética, ampliando as perspectivas analíticas e contribuindo para a formação de cidadãos críticos e engajados. Esses objetivos visam proporcionar aos estudantes uma formação robusta e reflexiva em Filosofia Política, capacitando-os a compreender e intervir criticamente nas dimensões teóricas e práticas dos processos políticos na contemporaneidade. |      |                                                 |                                                       |
| 1.14. Bibliografia básica:<br>FRIEDMAN, Milton. Capitalismo e liberdade. Rio de Janeiro LTC 2014 1 recurso online ISBN 978-55-216-2709-8. Ac.5014010<br>MELO, Rúion. Marx e Habermas teoria crítica e os sentidos da emancipação. São Paulo Saraiva 2013 1 recurso online ISBN 9788502203303. Ac.5018414<br>TELES, Edson. Ação política em Hannah Arendt. 1. ed. São Paulo: Edições 70, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788562938184.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                 |                                                       |
| 1.15. Bibliografia complementar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                 |                                                       |

MONTESQUIEU, Baron. O espírito das leis. 9. São Paulo Saraiva 2007 1 recurso online ISBN 9788502105232. Ac.5016145  
 (ON\_LINE) MANUAL de filosofia política para cursos de teoria do Estado e ciência política, filosofia e ciências sociais. 4. São Paulo Saraiva Jur 2021 1 recurso online ISBN 9786555595673. Ac.5291330  
 RAFAEL DE ALENCAR ARARIPE CARNEIRO; ATALÁ CORREIA. Biopolítica - uma abordagem ítalo-brasileira. 1. São Paulo: Almedina, 2024. E-book. ISBN 9788584937066. [Recurso Online]  
 SIMÕES, Edson. Grandes pensadores do Estado e do direito: reflexos na organização dos Estados. São Paulo: Grupo Almedina, 2022. 1 recurso online. (Constituições e democracia no Brasil e no mundo: da antropofagia à autofagia ; v. 2). ISBN 9786556274997.  
 REALE, Miguel. (06/2003). Filosofia e Teoria Política ( ensaios) , 1ª edição. [VitalSource Bookshelf Online]. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**Caracterização da Disciplina**

| <b>1. Identificação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 | <b>Código</b>                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE TEMAS DE FILOSOFIA GERAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                 | 06730179                                              |
| 1.2. Unidade: <b>INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                 | 06                                                    |
| 1.3. Responsável*: <b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                 | 73                                                    |
| 1.4. Professor(a) responsável:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                 |                                                       |
| 1.5. Distribuição de horária<br><b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | 1.6. Número de créditos 4                       | 1.7. Caráter:<br>( )<br>obrigatória<br>( X ) optativa |
| Teórica: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exercícios: | 1.8. Currículo:<br>( X ) semestral<br>( ) anual |                                                       |
| Prática:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EAD:        |                                                 |                                                       |
| 1.9. Carga horária total: <b>60H</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                 |                                                       |
| 1.10. Pré-requisito(s):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 |                                                       |
| 1.11. Ano /semestre:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                 |                                                       |
| 1.12. Ementa: Tópicos Especiais de Problemas de Filosofia, priorizando a educação ambiental e relações étnico-raciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                 |                                                       |
| 1.13. Objetivos: Abranger a Diversidade dos Saberes Filosóficos: Incentivar a exploração e o aprofundamento em diferentes áreas da filosofia, permitindo aos estudantes reconhecer e compreender as múltiplas dimensões que compõem o campo filosófico, desde a metafísica e ética até a epistemologia e estética. Estimular o Pensamento Crítico e a Reflexão Autônoma: Promover debates e análises de textos clássicos e modernos, desafiando os alunos a questionar |             |                                                 |                                                       |

pressupostos, construir argumentos sólidos e integrar diversas perspectivas na construção do conhecimento filosófico. Fomentar a Integração Interdisciplinar: Facilitar a conexão entre os diversos temas abordados na filosofia e outras áreas do saber, incentivando uma visão holística que enriquece a compreensão dos fenômenos culturais, sociais e científicos na sociedade contemporânea. Desenvolver Habilidades Comunicativas e Argumentativas: Estimular a prática da exposição oral e escrita, garantindo que os alunos sejam capazes de articular, defender e apresentar suas ideias de forma clara, consistente e fundamentada, promovendo o diálogo e a troca de experiências. Preparar os Discentes para Enfrentar Desafios Contemporâneos: Despertar a capacidade de aplicar o pensamento filosófico na análise de problemas atuais, possibilitando que os futuros educadores se tornem agentes de transformação crítica e reflexiva, tanto em ambientes acadêmicos quanto em contextos sociais. Esses objetivos visam proporcionar uma formação abrangente e dinâmica, que une a reflexão teórica à prática argumentativa, preparando os estudantes para a constante evolução do conhecimento filosófico e para os desafios do mundo contemporâneo.

#### 1.14. Bibliografia básica:

HEGEL, G.F.W. Fenomenologia do Espírito. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

KANT, I. Crítica da razão pura. São Paulo: Abril Cultural, 1980 (Col. Os pensadores).

REALE, G. & ANTISERI, D. História da Filosofia. Vol. I, II e III. São Paulo, Edições Paulinas, 1990.

#### 1.15. Bibliografia complementar:

FADIGAS, Eliane A. Faria Amaral. Conformismo e resistência. 1. Belo Horizonte: Autêntica, 2014. *E-book*. ISBN 9788582178980. [Recurso Online]

ALMEIDA, Guilherme Assis de; KNAPP, Paulo. Curso de filosofia do direito. 16. São Paulo: Atlas, 2022. *E-book*. ISBN 9786559772698. [Recurso Online]

FERRAZ, Carolina Valença. Da República. 1. São Paulo: Edições 70, 2023. *E-book*. ISBN 9786554271356. [Recurso Online]

ROCHA, José Manuel de Sacadura. Dois tratados do governo civil. 2. São Paulo: Almedina, 2018. *E-book*. ISBN 9789724422343. [Recurso Online]

CONTE, Jaimir; FERRAZ, Marília Côrtes de; GONÇALVES, Carlos Roberto. Ensaios políticos. 1. São Paulo: Edições 70, 2021. *E-book*. ISBN 9786586618853. [Recurso Online]

\* Nome do departamento, câmara ou área - de acordo com a organização estrutural da unidade - onde a disciplina está lotada.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO E SISTEMA DE AVALIAÇÃO

### 5.1. METODOLOGIAS, RECURSOS E MATERIAIS DIDÁTICOS

As tecnologias da informação mudaram definitivamente a forma como os sujeitos trabalham, estudam e se comunicam. O processo de ensino-aprendizagem passou a contar com novas práticas e formas de abordagem e, neste sentido, o Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel (atento às mudanças recentes) passou a adotar metodologias ativas de aprendizagem que estimulam a autonomia e a independência dos estudantes e alteram as relações entre estes e os docentes (potencializando a qualidade do aprendizado). Em termos metodológicos, as atividades instrucionais dos docentes são pautadas para engajar os estudantes para que se tornem protagonistas no processo de construção do próprio conhecimento. Dito de outro modo, as metodologias

adotadas pelos docentes estão menos baseadas na transmissão de informações e mais no desenvolvimento de capacidades e habilidades cognitivas.

O ensino ativo está permeado de práticas que trabalham diferentes conceitos de diversas maneiras e com feedback imediato. O objetivo é que o conhecimento produzido possa se manter na memória de longo prazo dos estudantes. Diferentemente das metodologias convencionais, as metodologias ativas não colocam o professor como o centro do ensino e não tornam os estudantes meros consumidores passivos de conhecimento. Neste sentido, a aprendizagem ativa altera substancialmente a relação entre docentes e discentes, pois os estudantes são estimulados ao protagonismo, a maior interação e à independência (já que os estudantes participam ativamente do processo de aprendizagem).

O docente é concebido como um mediador, orientando e conduzindo os alunos na compreensão, solução de problemas, elaboração de ideias e argumentos, no trabalho em grupo e em outras competências fundamentais, como a responsabilidade, independência, proatividade e ética. Desse modo, as metodologias ativas permitem um aprendizado mais eficaz, pois proporciona aos estudantes uma experiência mais participativa com os conteúdos trabalhados dentro do ambiente acadêmico.

O uso de dispositivos tecnológicos e a apresentação de ferramentas e novos conteúdos, como *e-books*, biblioteca virtual e conteúdos multimídias são fundamentais para engajar os estudantes no processo de aprendizagem. A incorporação de tecnologias no processo formativo dos futuros professores de Filosofia amplia significativamente suas competências digitais, capacitando-os a integrar recursos inovadores às práticas pedagógicas. Essa integração facilita o acesso a uma ampla gama de informações, estimula a adoção de metodologias ativas e promove a construção de ambientes de aprendizagem colaborativos e inclusivos. Ao explorar ferramentas digitais, os docentes não apenas enriquecem o ensino da Filosofia, mas também preparam seus alunos para um mundo em constante transformação, onde o pensamento crítico e a adaptabilidade são essenciais para a cidadania ativa e informada.

Neste sentido, o Curso de Licenciatura em Filosofia conta com um projeto editorial próprio (NEPFIL online) que já possui mais de 100 *e-books* publicados com livre acesso (totalmente gratuito) sobre os mais diversos tópicos de interesse filosófico. Através do Núcleo de Bibliotecas da UFPel, os estudantes também possuem acesso à plataforma “Minha Biblioteca” que conta com um acervo de cerca de 10.000 títulos digitais em todas as áreas de conhecimento e que conta com as principais editoras acadêmicas do país. Claro, os estudantes são estimulados a utilizar diversas plataformas de pesquisa, como o Portal de Periódicos da CAPES, o Portal de Periódicos da UFPel (onde constam também os importantes artigos publicados na Revista *Dissertatio* Filosofia do Departamento de Filosofia - Qualis CAPES A2) e outros repositórios nacionais e internacionais (como o Scielo e PUBMED, a Stanford Encyclopedia of Philosophy, o Philpapers, o Academia, entre outros) e, obviamente, também recomendamos a Biblioteca de Ciências Humanas e Sociais que está localizada na frente do prédio onde ocorrem as aulas, onde temos um grande acervo físico de obras clássicas e contemporâneas na área de Filosofia.

Proporcionar um ambiente de aprendizagem em que existe a oportunidade para todos os alunos de pensar e interagir com materiais de estudo é fundamental para promover uma educação transformadora. Daí a importância das metodologias ativas de aprendizagem. Cabe ressaltar que todas as salas de aula do curso contam com projetores instalados que permitem a apresentação em tempo real (via streaming) de colaborações de pesquisadores de outras instituições, apresentações de vídeos para a

discussão, slides e mesmo livros eletrônicos. Com estes recursos e metodologias é possível aprimorar as habilidades de pensamento crítico, analítico e reflexivo, melhorar os índices de motivação dos alunos, diminuir as taxas de retenção e evasão, e ampliar a taxa de sucesso (relação entre ingressantes e concluintes do curso). Ao impactar positivamente nos níveis de motivação dos estudantes, as metodologias ativas são capazes de regular o sistema atencional e a consolidação da memória de longo prazo dos estudantes.

As tecnologias digitais transformam o ensino ao oferecer uma abordagem metodológica que reconhece o conhecimento como um processo em constante construção. Nesse contexto, os conteúdos educacionais emergem da curadoria, criação, cocriação e reuso, devendo ser organizados e disponibilizados em repositórios abertos que garantam o acesso público e contínuo à informação. As atividades de ensino, por sua vez, são concebidas com um olhar voltado para o acolhimento e o cuidado dos aprendentes, valorizando uma escuta sensível que permite estratégias de aprendizagem centradas no protagonismo do estudante. Ressalta-se, ainda, que a aprendizagem se dá por meio de interações significativas e da ação pessoal, fortemente associadas à bagagem cognitiva previamente construída, o que potencializa processos cooperativos e colaborativos quando a criatividade e a interatividade são estimuladas. Além disso, o desenvolvimento da autonomia, aliado a relações de cooperação e colaboração, amplia o processo cognitivo de forma positiva. Por fim, a avaliação é integrada como uma prática permanente, contribuindo para que docentes e discentes reflitam e aprimorem continuamente os processos e atividades de ensino e aprendizagem.

Além dos procedimentos metodológicos e os recursos e materiais didáticos indicados (que viabilizam uma importante articulação teórico-prática), implementamos a flexibilidade curricular através do emparelhamento dos currículos dos Cursos de Licenciatura em Filosofia (presencial e EAD), viabilizando ao aluno cursar disciplinas por semestre em regime de matrícula especial (de forma bi-lateral) em qualquer um dos cursos. Também flexibilizamos as disciplinas de História da Filosofia no sentido de atribuir 02 créditos em cada na modalidade EAD para que o aluno tenha a oportunidade de realizar os créditos nesta modalidade e se familiarizar com os novos recursos disponíveis nas mais diferentes plataformas virtuais de aprendizagem.

Quanto às estratégias de apoio e acompanhamento dos discentes, contamos com uma secretaria integrada no IFISP, onde os estudantes podem facilmente obter informações e tirar dúvidas sobre integralização curricular, aproveitamento de estudos, matrículas (entre outras coisas). Recentemente, também criamos uma secretaria virtual (via WhatsApp), onde os estudantes possuem contato imediato com o coordenador e secretários do curso, neste canal os estudantes recebem em tempo real todas as informações relevantes sobre as atividades acadêmicas, realizam enquetes sobre a participação em eventos produzidos no Departamento de Filosofia e, principalmente, utilizam o espaço para dialogar sobre tópicos importantes no processo de ensino aprendizagem.

Todas as semanas o coordenador do curso também recebe estudantes (via agendamento) para realizar planos de estudos, orientar sobre quais disciplinas cursar para a integralização curricular, esclarecer dúvidas sobre as atividades complementares, entre outros assuntos. Os docentes também possuem horários de atendimento (fixados em seus gabinetes no início de cada semestre) para que o aluno possa procurá-los para esclarecer dúvidas sobre conteúdos e avaliações. O Sistema de Mensagens do COBALTO também é frequentemente utilizado, especialmente para o envio de avisos importantes. Além disso, em todos os semestres o Curso de Licenciatura em Filosofia disponibiliza monitores bolsistas (através do programa de monitoria institucional) ou

voluntários (através de iniciativa do curso) para auxiliar os estudantes em componentes curriculares que tradicionalmente são considerados mais complexos, como os casos de Lógica I e II, por exemplo.

Também são considerados acompanhamentos para às atividades relacionadas à acessibilidade metodológica e educacional por parte de uma comissão de três docentes e pela coordenação do curso, especialmente no que diz respeito aos encaminhamentos ao Núcleo de Inclusão e Acessibilidade (NAI/UFPel), quando este for o caso, e ao atendimento às pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais (disponibilizando recursos especiais, tais como materiais com escrita ampliada em materiais didáticos e avaliações, softwares que leem os textos - Wondershare, por exemplo - para quem possui problemas de visão). De todo modo, o Curso de Licenciatura em Filosofia está sempre procurando promover a autonomia dos discentes com deficiências ou necessidades especiais, tanto no sentido de disponibilizar recursos inovadores, quanto no sentido de proporcionar aprendizagens significativas.

## **5.2. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM**

### **5.2.1. AVALIAÇÃO**

A avaliação é um componente fundamental do processo pedagógico e compreende a participação e envolvimento de todos os atores, suas condições e possibilidades. Conforme Libâneo (1990, p. 195)

(...) a avaliação é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente, que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e aprendizagem. Através dela, os resultados que vão sendo obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos são comparados com os objetivos propostos, a fim de constatar progressos, dificuldades e reorientar o trabalho para as correções necessárias. A avaliação é uma reflexão sobre o nível de qualidade do trabalho escolar tanto do professor como dos alunos. (...) Assim, a avaliação é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuições de notas.

Tendo como base o Regimento Geral da UFPel e a **resolução 29 de 2018 da UFPel** e visando o aperfeiçoamento constante do Curso, a avaliação se dará em três níveis, respectivos ao ensino, à aprendizagem e ao curso.

#### **A Avaliação do Ensino:**

Para que aquilo que é proposto neste projeto pedagógico no que se refere ao âmbito do Ensino, e para que não apenas seja concretizado com eficácia, mas também seja constantemente aperfeiçoado, entendemos que é indispensável a avaliação do ensino em suas diversas instâncias por todos os atores envolvidos no processo.

No que tange ao processo de ensino, entendemos que não somente o desempenho dos docentes envolvidos com as disciplinas que compõem o núcleo de formação básica e específica (formação propriamente filosófica) deve ser avaliado, como ocorre há alguns anos nos Cursos de Filosofia (avaliação organizada pela Comissão Própria de Avaliação dos Cursos de Filosofia, e, agora, também pela Comissão de Avaliação

institucional da UFPEL). Também a atuação dos docentes responsáveis pelas disciplinas que compõem o núcleo de formação complementar (disciplinas de caráter interdisciplinar), bem como as disciplinas do núcleo de formação do professor serão submetidas à avaliação. Os critérios e instrumentos serão definidos pela Comissão Permanente de Avaliação, composta por docentes e discentes. Seguindo o Regimento Geral da UFPel e a **resolução 29 de 2018 da UFPEL**.

#### **Modalidades:**

##### **a) Avaliação anual realizada pelos alunos durante o curso (individualmente)**

Objetivo da avaliação realizada pelo corpo discente: avaliar quantitativa e qualitativamente a percepção dos alunos em relação à sua própria inserção nas instâncias (turmas, colegiado, etc.) e nos processos (planejamento, ensino, avaliação, etc.) do curso. Outros elementos também serão sempre avaliados, tais como: o projeto pedagógico do curso, a atuação do colegiado do curso, as políticas de inserção na pesquisa e na extensão, a adequação da infra-estrutura (gestão, biblioteca, laboratórios, salas, etc.).

**b) Avaliação semestral do processo de ensino aprendizagem:** organizada pela Comissão de Avaliação Permanente da UFPEL, agora realizada semestralmente pelo COBALTO.

#### **Avaliação da Aprendizagem:**

A avaliação da aprendizagem está ligada fundamentalmente a uma concepção pedagógica de formação ou, dito de outro modo, a uma visão do processo educacional. O objetivo da avaliação da aprendizagem consiste em verificar o desempenho e progresso do aluno ao longo do processo formativo, visando detectar as dificuldades e orientar a aprendizagem.

A avaliação dos alunos deverá ser feita através das seguintes formas: provas dissertativas, trabalhos monográficos e/ou seminários. As provas e trabalhos monográficos deverão ter caráter individual. Quanto aos seminários, caberá ao professor decidir se eles serão realizados individualmente ou em grupo e, que tarefas caberão a cada aluno executar. A avaliação não poderá se restringir a uma única prova e, esta não poderá ser realizada em grupo. Na realização das provas, poderá ser permitido a consulta às fontes primárias e secundárias e, deve ser desaconselhado o uso de manuais.

Na avaliação dos alunos, o professor poderá levar em conta, também, a frequência e a participação nas aulas. Neste item, nos reportamos também ao CAPÍTULO VI, Regulamento dos Cursos de Graduação da UFPEL, citando na íntegra o texto que normatiza a avaliação da aprendizagem.

**Art. 65** Para fins de registro do aproveitamento acadêmico do discente no histórico escolar serão considerados o desempenho acadêmico obtido e a frequência em cada atividade curricular.

**Art. 66** O desempenho acadêmico obtido será resultante do conjunto de procedimentos de avaliação, respeitado o disposto no projeto pedagógico do curso.

§ 1º Os procedimentos, os instrumentos e os critérios de análise para aferição do desempenho de avaliação das atividades curriculares serão propostos pelo docente e referendados no plano de trabalho aprovado pelo Colegiado de Curso.

§ 2º O controle de frequência é atribuição do docente responsável pela atividade curricular, com o acompanhamento da Unidade Acadêmica.

§ 3º A aprovação na atividade curricular se dará quando o acadêmico obtiver, no conjunto das avaliações, desempenho satisfatório segundo o disposto no projeto pedagógico do curso.

**Art. 67** Para fins de avaliação da aprendizagem caberá ao docente:

I - apresentar à sua turma, no início do período letivo, os instrumentos, os critérios e os conceitos de avaliação da aprendizagem, conforme o plano de ensino;

II - discutir os resultados de cada avaliação parcial com a turma, garantindo que esse procedimento se dê antes do próximo processo avaliativo.

III - fazer o registro eletrônico do desempenho acadêmico obtido, de acordo com as orientações da Diretoria de Registros Acadêmicos, em conformidade com os prazos estipulados no calendário acadêmico.

Parágrafo único – Para efeito do inciso III, a validade do registro eletrônico se dará a partir do recebimento do respectivo relatório, pela Diretoria de Registros Acadêmicos, devidamente assinados pelo(s) seu(s) responsável (is).

### 5.3. APOIO AO DISCENTE

Todos os calouros no Curso de Licenciatura em Filosofia são imediatamente acolhidos em reunião com a coordenação do Curso e com docentes no sentido de apresentar a estrutura curricular do curso (especialmente o PPC do curso); explicar o funcionamento da unidade, os horários de funcionamento da secretaria, as funções dos Técnicos Administrativos Educacionais; mostrar como acessar informações do curso através dos sites institucionais, o funcionamento do sistema acadêmico para a realização de matrículas e acompanhamento da integralização curricular; são indicados os núcleos de apoio discente institucionais e os programas de auxílio da PRAE; são apresentados aos projetos de ensino, pesquisa e extensão do Departamento de Filosofia; são informados sobre as possibilidades de realizar mobilidade acadêmica nacional e internacional; são informados sobre a formação continuada (onde apresentamos os cursos de especialização, mestrado e doutorado em Filosofia).

Desde o ingresso no curso, todos os discentes são acompanhados pelo Colegiado do Curso, tanto no sentido de melhorar o desempenho acadêmico a partir dos resultados semestrais do relatório de rendimento discente extraído do COBALTO, como no sentido de promover ações que estimulem a permanência dos estudantes no curso (especialmente no que se refere à retenção e evasão). Dentre essas ações, está o programa institucional de bolsas para monitoria e projetos de monitoria solidária do próprio curso. Além disso, a Coordenação do Curso realiza semanalmente reuniões com grupos de alunos para traçar planos de estudos no sentido de viabilizar a colação de grau (especialmente para alunos que ultrapassam o período regular para a conclusão do curso).

Os estudantes são frequentemente estimulados a concorrer aos editais para mobilidade acadêmica, especialmente no que se refere aos editais da CRinter, mas também em projetos de mobilidade acadêmica coordenados pelos docentes do curso, como foi o caso no Convênio CAPES/AULP com a Universidade Eduardo Mondlane de Moçambique, por exemplo, que viabilizou a mobilidade acadêmica internacional de diversos alunos do curso e também de docentes.

Além disso, os discentes possuem a oportunidade de participar de Grupos de Estudos sobre os mais diversos tópicos de interesse filosófico (tais como o Grupo de Estudos em Filosofia Medieval, Grupo de Estudos Nietzsche, Grupo de Estudos Hannah Arendt, Grupo de Estudos em Epistemologia, etc.) que são ofertados semestralmente. Os Grupos de Estudos, coordenados pelos docentes do curso, viabilizam o

aprofundamento de temas filosóficos (especialmente no sentido de promover o nivelamento em disciplinas que por ventura estejam cursando, melhorando assim seus desempenhos) e também buscam despertar nos discentes o interesse pela pesquisa e pela extensão.

#### **Sistema de avaliação:**

- a) de acordo com a situação e solicitação documentada do aluno e a concordância do docente, as provas escritas poderão ser substituídas por provas orais ou vice-versa;
- b) adequação do enunciado das provas às necessidades especiais dos alunos;
- c) definição de um período adicional de tempo para a realização das provas;
- d) as provas podem ser realizadas em local separado, com permissão de recursos (reglete, régua-guia, pranchas de/para CSA; maquete, quadro de desenvolvimento, etc) e consultas, se for o caso e a necessidade especial do aluno assim o exigir;
- e) autorização para realização dos exames e provas em época especial, por motivo de deficiência ou doença grave, desde que devidamente comprovada, com a incidência das regras do Decreto Lei 1044/69 e da Lei 6202/75.

#### **Apoio Social:**

- a) inserção de percentual de alunos com Deficiência, TEA e Altas Habilidades e superdotação, em projetos de pesquisa, extensão e bolsas de estudo, cujos índices serão definidos por projeto encaminhado pelo docente ao Colegiado de Curso;
- b) reserva de vagas em estacionamento, lanchonetes, laboratórios, salas de vídeo e outros espaços comuns dos cursos, atendendo às especificidades da necessidade especial apresentada pelo aluno;
- c) atendimento preferencial em processos de matrícula, aconselhamento, etc, desde que devidamente comprovada a necessidade especial apresentada pelo aluno;
- d) o incentivo à inclusão em todos os âmbitos, através de eventos, palestras, participação e criação de fóruns, associações e grupos, cujos direitos dos alunos com necessidades especiais em todos os níveis sejam garantidos e oportunizados.

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, integrante da Coordenadoria de Inclusão e diversidade, vinculada ao Gabinete da Reitoria, tem como finalidade:

- Colaborar e atuar na construção de políticas inclusivas e de superação de barreiras, sejam elas atitudinais, comunicacionais, arquitetônicas, pedagógicas, instrumentais, programáticas e metodológicas, no contexto da UFPEL;
- Responsabilizar-se pela verificação do acesso de alunos pelo sistema de cotas, matrículas auto-declaradas ou indicação dos coordenadores de curso dos alunos PCDs, TEA e AH\S,
- Acompanhar e registrar os acessos e processos de escolarização dos alunos PCDs, TEA e AH\S;
- Realizar atividades de apoio aos alunos PCDs, TEA e AH\S, através da seção de Atendimento Educacional Especializado (SAEE) e da seção de Tradutores e Intérpretes de LIBRAS (SI), tutorias entre pares, entre outros programas que possam ser desenvolvidos e que viabilizem a formação dos alunos;
- Analisar os processos de aprendizagem dos alunos PCDs, TEA e AH\S, através de avaliações realizadas pelos profissionais da SAEE, para elaboração de metodologias, recursos e materiais adaptados, ou disponibilização de tecnologias assistivas;
- Encaminhar as informações aos cursos, através de indicação de recebimento de alunos PCDs, TEA e AH\S, envio de documento orientador, reuniões, formações e demais possibilidades de acesso à informação e apoio;

- Criar estratégias para permanência e qualidade da formação dos alunos PCDs, TEA e AH\S da Universidade;

- Apoiar estratégias, pesquisas, estudos, metodologias, etc, criadas no interior dos cursos e que demonstram resultados satisfatórios para a acessibilidade dos alunos PCDs, TEA e AH\S;

- Buscar a viabilidade de recursos para oportunizar a acessibilidade em todas as dimensões;

- Apoiar os cursos nos processos de avaliação, autorização, credenciamento, no que tange a acessibilidade e inclusão;

- Executar, acompanhar e validar as ações postas no Plano Institucional de Acessibilidade e Inclusão\2015, anexado ao PDI da UFPEL;

- Contribuir no combate à exclusão e discriminação, em qualquer âmbito, na Universidade Federal de Pelotas;

Os cursos, professores e alunos em situações não previstas cujo caráter ultrapassem os limites do curso e do NAI, podem solicitar parecer à CONAI (Comissão de Apoio ao NAI), que se trata de órgão deliberativo e consultivo nas questões relacionadas à acessibilidade e inclusão na Universidade Federal de Pelotas.

A Universidade Federal de Pelotas possui uma **Coordenação de Inclusão e Diversidade** (CID), a qual compete:

- Estabelecer políticas e diretrizes na consolidação de ações na comunidade universitária em relação às cotas no ingresso e permanência no ensino superior, em cursos de graduação e pós-graduação e nas às cotas no ingresso nos cargos de servidores da UFPEL, conforme a legislação vigente;

- Desenvolver estratégias políticas na instituição para o acompanhamento dos grupos de alunos cotistas e servidores efetivados pelas políticas de ação afirmativa, mediante o levantamento de dados diversos e o incentivo de oferta de políticas institucionais a serem mobilizadas por órgãos e agentes públicos da IES e da sociedade em geral;

- Desenvolver, de forma articulada com toda a IES, ações para sensibilização e mobilização da comunidade universitária para a convivência com as diversas realidades presentes na diversidade social (correlacionadas à gênero e sexualidade, à etnia, à tradição das culturas, e à vulnerabilidade socioeconômica) com foco nas diretrizes de uma discriminação positiva, em todos os segmentos universitário e em conjunto com a comunidade envolvente;

- Fomentar e consolidar o cuidado e atuação no campo da acessibilidade física e psicológica das pessoas integrantes da Universidade, propiciando sua convivência integrada na comunidade universitária;

- Assessorar órgãos diversos no planejamento e programação de ações que apontem para a atenção à vivência da diversidade na Universidade.

A **Coordenação de Inclusão e Diversidade** está dividida em três Núcleos:

### **Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEN)**

Localizado no Campus II – ICH, Rua Alm. Barroso, 1202, Sala 112, o Núcleo desenvolve atividades relacionadas ao gerenciamento das questões relacionadas aos conflitos e integração entre multigêneros na universidade. Desenvolve ações junto a escolas públicas da educação básica, bem como a promoção de eventos que permitam a aproximação da Universidade e a inclusão dos diversos grupos ligados às ações de gênero

tanto internas quanto externas à IES. Atua para uma “revolução acadêmica” na apresentação da produção científica, cultural e artística da comunidade acadêmica e de interação com a CID e Pró-reitorias de Ensino, Pesquisa e Pós-graduação, Extensão e Cultura, de Gestão da Informação e Procuradoria, divulga a cultura destes grupos multigêneros compartilhando saberes e incentivando a discussão sobre as temáticas da sexualidade e identidade de gênero. Incentiva a ampliação do rol de componentes curriculares e conteúdos programáticos que abordem as temáticas da sexualidade e identidade de gênero. Propõe com base nas leis de diretrizes nacionais em favor da transversalidade da temática de gênero nos currículos em todos os cursos da IES. Promove o cumprimento das políticas de gênero através de parcerias e convênios que permitam o acesso à pós-graduação, o intercâmbio universitário, maior número de bolsas acadêmicas para as comunidades historicamente discriminadas por sua identidade de gênero.

### **Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)**

O NAI fica localizado no Campus II – ICH, Rua Alm. Barroso, 1202, Sala 110. O reconhecimento da diversidade e do direito à educação, é pressuposto fundamental de uma sociedade plural, democrática e cidadã. Entretanto, não basta a compreensão conceitual para concretização destes preceitos, são necessárias ações que viabilizem a chamada Educação Inclusiva e que promovam condições de acessibilidade, apoios, adaptações curriculares e recursos de tecnologia assistiva, visando à eliminação de barreiras e a criação de condições de igualdade de oportunidades para o aluno que apresente necessidades educativas especiais sem, entretanto, caracterizar situação de privilégio.

A educação inclusiva pressupõe o redimensionamento da prática pedagógica, não só para os alunos com deficiência, mas para todos os alunos em processo de escolarização, em todos os níveis e modalidades de ensino, na compreensão de não homogeneização do processo educacional.

Para tanto, os cursos de licenciatura da Universidade Federal de Pelotas, apresentam como um dos eixos articuladores a educação inclusiva, não só nas disciplinas específicas que tratam do tema, mas nas demais propostas no currículo e nas que se referem a prática pedagógica e a prática como componente curricular.

Além disso, a partir da legislação vigente que implantou as cotas para deficientes no ensino superior juntamente com a resolução do CONAI, que estabelece as regras para acessibilidade do aluno com deficiência, transtorno do espectro do autismo, altas habilidades e superdotação na UFPEL, os cursos viabilizam, quando necessário, os apoios devidos aos alunos, sejam em recursos pedagógicos, estruturais e acadêmicos, salientando:

- I - A necessidade de reconhecimento da Deficiência ou Transtorno apresentado pelo aluno, validada sob matrícula auto-declarada e laudo comprovado;
- II - A definição e implementação de respostas educativas adequadas, em articulação com os órgãos de gestão e serviços de apoio cujo envolvimento seja pertinente;
- III - O acompanhamento sistemático para o desenvolvimento das ações, medidas e procedimentos oferecidos aos alunos com Deficiência, TEA, Altas Habilidades e Superdotação;
- IV - A articulação com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão - NAI, a fim de solicitar os apoios necessários, bem como atuar frente às orientações recebidas deste órgão de apoio da Universidade;
- V - A superação de barreiras conceituais, atitudinais, comunicacionais, arquitetônicas e pedagógicas, indicadas na legislação que trata dos direitos da pessoa com deficiência;

VI – A formação continuada de professores de ensino superior vinculados aos cursos de licenciatura, no que tange a acessibilidade e inclusão, recursos de tecnologia assistiva, entre outros temas pertinentes;

O atendimento à diversidade para acessibilidade e inclusão proposto neste PPC, divide-se em quatro áreas de intervenção, interligadas:

Acessibilidade e mobilidade:

- a) elaboração de um plano de acessibilidade para adequação nas instalações que permitam o acesso e a livre mobilidade, oferecendo também apoio, orientação e prioridade no atendimento;
- b) seleção das salas de aula, em função da melhor acessibilidade;
- c) acompanhamento individualizado que possibilite o deslocamento e o acesso;
- d) treinamento de funcionários quanto à maneira mais adequada de interagir com aluno com deficiência;
- e) orientação aos professores para que estes possam oferecer aos seus alunos condições de bom aproveitamento e participação no espaço de sala de aula;
- f) colocação de placas indicativas, por meio do Sistema Braille, segundo os critérios estabelecidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), com o objetivo de facilitar a localização dos pontos de referência, dentro da Universidade e propiciar maior autonomia a essa população.

Apoio Pedagógico:

- a) possibilidade de ajustamento no plano de estudos do curso e/ou programas curriculares das disciplinas;
- b) reestruturação dos textos de estudo e apoio, adaptando-os ao nível de conhecimento do vocabulário dos alunos surdos, cegos e disléxicos (ampliado, Braille, registro em áudio ou informatizado, etc), a partir do apoio do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da Universidade;
- c) autorização docente para gravação de aula pelo aluno cego, paralisado cerebral ou com dificuldades motoras;
- d) oferecimento de sumário do que foi ou será ministrado em aula, para acompanhamento do aluno e orientação aos tutores vinculados ao NAI;
- e) oferta de cursos de Informática, por meio da utilização dos programas "Virtual Vision" e "Dosvox" (ledores de tela), proporcionando autonomia aos deficientes visuais em seus trabalhos acadêmicos e consultas à Internet; programas de computador e sistemas operacionais (LOGO; Dosvox; Virtual Vision; Motrix; Jaws; etc); informações e aplicações para internet;
- f) possibilidade de recorrer a outras ferramentas de ensino, adaptadas às necessidades dos alunos, sob orientação do NAI;
- g) descrição compreensiva do que está sendo exposto pelo docente em quadro, transparência, slides ou outros recursos;
- h) ampliação dos prazos de leitura domiciliar e/ou criação de alternativas de estudo e pesquisa, estabelecido pelo sistema de biblioteca da universidade;
- i) apoio pedagógico suplementar pelos docentes das disciplinas, quando solicitado pelo aluno, ou de orientação ao tutor encaminhado pelo NAI;
- j) encaminhamento para apoio específico vinculado ao núcleo de acessibilidade e inclusão, pela coordenação do curso, quando necessário;
- k) oferecimento de intérprete de libras para os alunos surdos, de acordo com a viabilização da universidade;

l) formação continuada de professores e planejamento compartilhado, com vistas ao entendimento e criação de estratégias de apoio pedagógico aos alunos com Deficiência, TEA, altas Habilidades e superdotação.

#### Sistema de avaliação:

- a) de acordo com a situação e solicitação documentada do aluno e a concordância do docente, as provas escritas poderão ser substituídas por provas orais ou vice-versa;
- b) adequação do enunciado das provas às necessidades especiais dos alunos;
- c) definição de um período adicional de tempo para a realização das provas;
- d) as provas podem ser realizadas em local separado, com permissão de recursos (reglete, réguas-guia, pranchas de/para CSA; maquete, quadro de desenvolvimento, etc) e consultas, se for o caso e a necessidade especial do aluno assim o exigir;
- e) autorização para realização dos exames e provas em época especial, por motivo de deficiência ou doença grave, desde que devidamente comprovada, com a incidência das regras do Decreto Lei 1044/69 e da Lei 6202/75.

#### Apoio Social:

- a) inserção de percentual de alunos com Deficiência, TEA e Altas Habilidades e superdotação, em projetos de pesquisa, extensão e bolsas de estudo, cujos índices serão definidos por projeto encaminhado pelo docente ao Colegiado de Curso;
- b) reserva de vagas em estacionamentos, lanchonetes, laboratórios, salas de vídeo e outros espaços comuns dos cursos, atendendo às especificidades da necessidade especial apresentada pelo aluno;
- c) atendimento preferencial em processos de matrícula, aconselhamento, etc, desde que devidamente comprovada a necessidade especial apresentada pelo aluno;
- d) o incentivo à inclusão em todos os âmbitos, através de eventos, palestras, participação e criação de fóruns, associações e grupos, cujos direitos dos alunos com necessidades especiais em todos os níveis sejam garantidos e oportunizados.

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, integrante da Coordenadoria de Inclusão e diversidade, vinculada ao Gabinete da Reitoria, tem como finalidade:

- Colaborar e atuar na construção de políticas inclusivas e de superação de barreiras, sejam elas atitudinais, comunicacionais, arquitetônicas, pedagógicas, instrumentais, programáticas e metodológicas, no contexto da UFPEL;
- Responsabilizar-se pela verificação do acesso de alunos pelo sistema de cotas, matrículas auto-declaradas ou indicação dos coordenadores de curso dos alunos PCDs, TEA e AH\S,
- Acompanhar e registrar os acessos e processos de escolarização dos alunos PCDs, TEA e AH\S;
- Realizar atividades de apoio aos alunos PCDs, TEA e AH\S, através da seção de Atendimento Educacional Especializado (SAEE) e da seção de Tradutores e Intérpretes de LIBRAS (SI), tutorias entre pares, entre outros programas que possam ser desenvolvidos e que viabilizem a formação dos alunos;
- Analisar os processos de aprendizagem dos alunos PCDs, TEA e AH\S, através de avaliações realizadas pelos profissionais da SAEE, para elaboração de metodologias, recursos e materiais adaptados, ou disponibilização de tecnologias assistivas;
- Encaminhar as informações aos cursos, através de indicação de recebimento de alunos PCDs, TEA e AH\S, envio de documento orientador, reuniões, formações e demais possibilidades de acesso à informação e apoio;
- Criar estratégias para permanência e qualidade da formação dos alunos PCDs, TEA e AH\S da Universidade;

- Apoiar estratégias, pesquisas, estudos, metodologias, etc, criadas no interior dos cursos e que demonstram resultados satisfatórios para a acessibilidade dos alunos PCDs, TEA e AH\S;
- Buscar a viabilidade de recursos para oportunizar a acessibilidade em todas as dimensões;
- Apoiar os cursos nos processos de avaliação, autorização, credenciamento, no que tange a acessibilidade e inclusão;
- Executar, acompanhar e validar as ações postas no Plano Institucional de Acessibilidade e Inclusão\2015, anexado ao PDI da UFPel;
- Contribuir no combate à exclusão e discriminação, em qualquer âmbito, na Universidade Federal de Pelotas;

Os cursos, professores e alunos em situações não previstas cujo caráter ultrapassem os limites do curso e do NAI, podem solicitar parecer à CONAI (Comissão de Apoio ao NAI), que se trata de órgão deliberativo e consultivo nas questões relacionadas a acessibilidade e inclusão na Universidade Federal de Pelotas.

### **Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade (NUAAD)**

O Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade fica localizado na Rua Almirante Barroso, 1734 (andar térreo) e desenvolve atividades relacionadas ao gerenciamento das vagas ocupadas por cotistas ou direcionadas a estes; atividades educativas e informativas nas escolas públicas de Educação Básica, bem como a promoção de eventos que permitam a aproximação da Universidade e a inclusão dos indígenas e quilombolas e negros, suas famílias, além dos representantes comunitários de onde provêm esses estudantes, mediante ações conjuntas construídas pelos envolvidos. Seguindo a ideia de revolução acadêmica é disponibilizar um espaço permanente, para expor a produção científica, cultural e artística da comunidade acadêmica, ações definidas e implementadas pela CID em conjunto com outros órgãos administrativos da UFPel. Em ação conjunta com a CID divulga a cultura popular e auxilia na geração de renda dessas comunidades, através do compartilhamento de saberes e técnicas de produção que facilitam a comercialização de produtos originários dessas comunidades. Dialoga com as Unidades Acadêmicas informando-as sobre como ocorre a promoção de políticas afirmativas na UFPel. Fiscaliza a forma da implementação das políticas afirmativas no que tange o acesso e restrição às fraudes. Incentiva a ampliação do rol de componentes curriculares e conteúdos programáticos que abordem as temáticas da sexualidade e raça/etnia e identidade de gênero e raça/etnia, questões étnico-raciais e direitos humanos. Estas atividades ampliam o que se prevê nas leis de diretrizes nacionais em favor da transversalidade de tais temáticas nos currículos, independentemente do perfil e do nível do curso. Promove o cumprimento das ações afirmativas estabelecendo parcerias e convênios que permitam o acesso à pós-graduação, o intercâmbio universitário, maior número de bolsas acadêmicas, entre outras. Todo o apoio fornecido pela Universidade Federal de Pelotas, nas mais diversas frentes, justifica não apenas a viabilidade da continuidade das ofertas de vagas para o Curso de Licenciatura em Filosofia, mas também qualifica o trabalho realizado por todos os docentes e técnicos do Departamento para oferecer a excelência acadêmica para os estudantes que ingressam no curso.

### **Bibliotecas e Materiais de Apoio**

Os principais serviços oferecidos pelas bibliotecas da UFPel para o Apoio Discente são:

- Consulta local;

- Empréstimo domiciliar;
- Comutação Bibliográfica (COMUT);
- Empréstimo de salas de estudos;
- Visitas guiadas à biblioteca;
- Reserva e renovação de materiais online;
- Treinamento de usuários;
- Treinamento no Portal de Periódicos da CAPES;
- Repositório Institucional (Guaiaca);
- Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER);
- Acesso à internet para pesquisas acadêmicas e consulta ao acervo;
- Catalogação na fonte de trabalhos acadêmicos;
- Auxílio na normalização de trabalhos acadêmicos.

O SisBi/UFPel utiliza sistema especializado de gerenciamento da biblioteca, possibilitando fácil acesso ao acervo que está organizado por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência dos cursos da instituição. Opera com o sistema Pergamum que é um software especializado em gestão de bibliotecas, facilitando assim a gestão de informação, ajudando a rotina diária dos usuários da biblioteca.

O acervo é composto de bibliografias básicas e complementares, assim como outros suportes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. As coleções das bibliotecas contêm diferentes tipos de materiais de informação: livros, eBooks, trabalhos acadêmicos: Tese, Dissertação e Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação (TCC) e de Especialização (TCCP), periódicos, folhetos, CD-ROM, CD, DVD, acervos de formatos acessíveis às pessoas com deficiência e outros, os quais são organizados e catalogados de acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano – AACR2 e classificados pela tabela de Classificação Decimal de Dewey- CDD.

Oferece acesso a fontes de informação on-line: Portal de Periódicos da CAPES, Portal de Periódicos da UFPel, Repositório Institucional, E-books Springer. Além de contar com as seguintes plataformas:

- **Plataforma Minha Biblioteca:** É um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil - Grupo A, Grupo Gen-Atlas, Manole e Saraiva - que oferece às instituições de ensino superior uma plataforma prática e inovadora para acesso a conteúdo técnico e científico de qualidade pela internet. Através da plataforma Minha Biblioteca, estudantes terão acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos entre as principais publicações de diversas áreas de especialização: direito, ciências sociais aplicadas, saúde, entre outras.

- **NEPFIL online:** trata-se de uma plataforma onde o Departamento de Filosofia publica livros para o uso em disciplinas e pesquisa de graduandos e pós-graduandos. Com mais de 100 livros publicados na área de Filosofia, o NEPFIL online auxilia o processo de ensino-aprendizagem com publicações de autores nacionais e estrangeiros, além de contar com uma série de livros cujo objetivo é disponibilizar traduções de textos importantes para a língua portuguesa. O acesso é livre (gratuito) para leitura e downloads

(wp.ufpel.edu.br/nepfil) e muitas universidades utilizam este acervo em seus projetos pedagógicos pela reconhecida qualidade dos materiais disponibilizados.

- **Target GEDWeb:** é um sistema de gestão de normas e documentos regulatórios que foi desenvolvido para gerenciar grandes acervos de normas e informações técnicas. Conta com Mais de 16.000 Normas ABNT NBR/NM; Mais de 16.000 Normas Internacionais e Estrangeiras. 49 entidades internacionais (BSI, AFNOR, AENOR, JIS, ASME, API, IEEE, NFPA e outras); Mais de 12 mil Diários Oficiais; Projetos de Norma Brasileira em Consulta Nacional; Mais de 8.000 Regulamentos Técnicos/Portarias do INMETRO (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia); Normas Regulamentadoras do MTE (Ministério do Trabalho e Emprego); Mais de 115.000 Resoluções ANEEL (Agência Nacional do Sistema Elétrico); Procedimentos ONS (Operador Nacional do Sistema Elétrico); Mais de 110.000 Procedimentos ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária); Mais de 130.000 Resoluções MAPA (Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento); Legislações CONAMA, entre outros.

- **eBook Academic Collection:** Esta coleção é uma maneira fácil das bibliotecas oferecerem aos seus usuários, uma extensa coleção de eBooks em texto completo nas suas áreas de pesquisa. A coleção abrange todas as áreas do conhecimento, oferecendo mais de 170.000 e-books, esta coleção inclui títulos de principais editores universitários, como Oxford University Press, MIT Press, State University of New York Press, Cambridge University Press, University of California Press, McGill-Queen's University Press, Harvard University Press and many others. Additional academic publishers include Elsevier, Ashgate Publishing, Taylor & Francis, Sage Publications and John Wiley & Sons.

## 6. GESTÃO DO CURSO E PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA

### 6.1. COLEGIADO DO CURSO

Segundo o Estatuto da UFPel, artigos 65 a 67, Regimento Geral da UFPel, artigos 107 a 126, o Colegiado do Curso é o órgão de coordenação didática que tem por finalidade superintender o ensino no âmbito do curso. Ele é dirigido por um Coordenador. O coordenador do curso é também o coordenador do Colegiado do Curso. O trâmite de eleição, tempo de mandato do coordenador de curso e demais detalhes de funcionamento do colegiado seguem o disposto nos artigos acima indicados. A atuação no cargo de coordenador de curso passa a valer a partir da data da emissão de portaria e de sua respectiva publicação no D.O.U. O colegiado de curso tem por finalidade superintender o ensino, no âmbito do curso.

São atribuições do Colegiado do Curso de Licenciatura em Filosofia:

I coordenar e supervisionar o curso;

II receber reclamações e recursos na área do ensino;

III apreciar os pedidos de transferência e estudar os casos de equivalência de disciplinas de outras Universidades ou Unidades de Ensino para efeitos de transferência;

IV elaborar ou rever o currículo, submetendo-o ao Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão;

V propor ao Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão, a organização curricular dos cursos correspondentes;

VI emitir parecer sobre os processos relativos a aproveitamento de estudos e adaptação, mediante requerimento dos interessados;

VII assegurar a articulação entre o ciclo básico e o ciclo profissional do curso correspondente;

VIII estabelecer normas para o desempenho dos professores orientadores;

IX emitir parecer sobre recursos ou representações de alunos sobre matéria didática;

X aprovar o Plano de Ensino das disciplinas do curso correspondente;

XI aprovar a lista de ofertas das disciplinas do curso correspondente para cada período letivo;

XII propor aos Departamentos correspondentes os horários mais convenientes para as disciplinas de seu interesse;

XIII elaborar seu Regimento, para aprovação pelo Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão.

## **6.2 COORDENADOR DO CURSO**

Segundo o Regimento Geral da UFPel, artigo 127, são atribuições do Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia:

I integrar o Conselho Universitário, quando for o caso;

II presidir os trabalhos do Colegiado de Cursos;

III responder, perante o Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão, pela eficiência do planejamento e coordenação das atividades de ensino do curso correspondente;

IV fiscalizar o cumprimento da legislação federal de ensino relativa ao curso;

V coordenar a atividade de orientação discente no âmbito do respectivo curso;

VI designar os professores-orientadores;

VII receber e encaminhar os processos dirigidos ao Colegiado de Curso;

VIII solicitar aos chefes de Departamentos as providências necessárias ao regular funcionamento do curso;

IX cumprir e fazer cumprir as decisões do Colegiado de Curso;

X assegurar o regular funcionamento do colegiado de curso, dentro das normas do Estatuto e do Regimento da Universidade e Resolução do Conselho Coordenador do Ensino da Pesquisa e da Extensão;

XI comunicar ao Chefe de Departamento e ao Diretor da Unidade correspondente às faltas não justificadas de professores às reuniões do Colegiado.

## **6.3. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE - NDE DOS CURSOS DE FILOSOFIA**

De acordo com o Regimento Geral da UFPel, o Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de Filosofia possui o seguinte estatuto:

Art. 1º – O Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de Filosofia, Licenciatura e Bacharelado, tem função consultiva, propositiva e de assessoria sobre matéria acadêmica.

Art. 2º – São atribuições do NDE dos Cursos de Filosofia da UFPel:

I. Propor, organizar e encaminhar, em regime de colaboração, a elaboração, reestruturação e atualização do Projeto Pedagógico dos Cursos de Filosofia, definindo concepções e fundamentos que devem orientar a formação científica, didática e pedagógica propostas para aqueles;

II. Acompanhar o desenvolvimento do Projeto Pedagógico dos Cursos de Filosofia, mantendo-os atualizados em face das demandas dos campos de atuação profissional da área e respectivas demandas da sociedade;

III. Contribuir para a melhora geral da qualidade dos Cursos de Filosofia da UFPel;

IV. Contribuir para a consolidação do perfil profissional dos egressos dos Cursos de Filosofia, Bacharelado e Licenciatura, considerando as Diretrizes Curriculares nacionais para as áreas da Filosofia, promovendo o desenvolvimento de competências e habilidades dos seus estudantes, visando à melhor adequação da intervenção do bacharel e do licenciado em Filosofia em seus campos de atuação;

V. Promover melhorias nos Currículos dos Cursos de Filosofia tendo em vista as suas flexibilizações e a promoção de políticas que visem suas efetivas implantações;

VI. Estudar políticas que visem à integração do ensino de graduação, da pesquisa e pós-graduação e da extensão no âmbito da formação acadêmica dos estudantes de bacharelado e de licenciatura em Filosofia;

VII. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Nacionais para os cursos de graduação e demais legislações relacionadas;

VIII. Acompanhar e apoiar o cumprimento das normas de graduação da UFPel;

IX. Acompanhar e apoiar os processos de avaliação e regulação dos Cursos de Filosofia da UFPel.

Art. 3º – O NDE dos Cursos de Filosofia será constituído pelo Coordenador de Colegiado de Curso, como seu presidente, e mais seis docentes que ministram disciplinas no curso, com mandato de dois (02) anos, permitida 1 (uma) recondução.

§ 1º – São requisitos para atuação no NDE:

I. Titulação em nível de pós-graduação *stricto sensu*;

II. Regime de trabalho em tempo integral;

III. No máximo duas vagas para professores com menos de 2 (dois) anos de docência no Curso – para as demais quatro vagas, o mínimo de 2 (dois) anos de docência no Curso será exigido;

§ 2º – Na composição inicial do NDE, no primeiro mandato metade dos membros deverão ser reconduzidos por mais um (01) ano, para assegurar a continuidade no processo de acompanhamento do Curso.

Art. 4º – A composição do NDE deverá obedecer, preferencialmente, às seguintes proporções:

I. Pelo menos quarenta por cento (40%) dos docentes com título de doutor;

II. Pelo menos 80% (oitenta por cento) com formação acadêmica na área do curso;

Art. 5º – O NDE deverá reunir-se ordinariamente pelo menos uma vez por semestre e produzir ATA correspondente; a ausência de justificativa para eventuais ausências nas reuniões implicará exclusão do respectivo membro, e nova escolha será realizada pelo Colegiado dos Cursos de Filosofia. Todas as reuniões serão convocadas pelo presidente do NDE, as quais poderão ser sugeridas por qualquer um de seus membros.

Art. 6º – As decisões do NDE serão referendadas por maioria absoluta de seus membros.

Art. 7º – O NDE organizar-se-á a partir deste Regimento próprio dos Cursos de Filosofia, e deverá ser aprovado no Colegiado de Curso.

Art. 8º – Esta composição do NDE para os Cursos de Filosofia entra em vigor na data de sua aprovação em reunião do Colegiado dos Cursos de Filosofia.

#### **6.4. AVALIAÇÃO DO CURSO E DO CURRÍCULO**

O Curso de Filosofia realiza periodicamente *Reuniões Pedagógicas* para avaliar o andamento das atividades de ensino-aprendizagem, e para avaliar a consecução da proposta curricular vigente. O Coordenador do Colegiado do Curso de Filosofia é o responsável pela convocação e coordenação das reuniões. Para o envolvimento dos discentes na avaliação das disciplinas cursadas e de seu percurso formativo existe uma Comissão Permanente de Avaliação Interna (CPAI), composta por representantes do corpo docente e discente, a qual está encarregada de propor e aplicar os instrumentos, bem como da apresentação e socialização dos resultados.

Como parte integrante do processo educativo, a avaliação deve proporcionar uma análise dos resultados já alcançados no curso, bem como diagnosticar as carências e limitações do próprio Projeto Pedagógico. A avaliação deve fornecer subsídios para o trabalho dos formadores, tendo em vista a autonomia dos futuros professores no processo de ensino-aprendizagem. Para atingir essa meta, a avaliação proposta pelo Curso de Filosofia necessita ter conexão com a Avaliação Institucional da UFPel.

## **7. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

A UFPel possui o Portal do Egresso com o objetivo de acompanhar os profissionais formados pela nossa Universidade e, através das informações disponibilizadas pelos ex-alunos se identifica o índice de sucesso de nossa IES, assim como a inserção dos profissionais no mercado de trabalho.

Quanto aos nossos ex-alunos em particular, entendemos que o acompanhamento de egressos é de suma importância. Destarte, temos um planejamento de oferta de pós-graduação em duas modalidades, a saber: i) O Curso de Especialização (Lato Sensu) em Ensino de Filosofia é uma iniciativa do Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Pelotas que visa complementar e aprofundar o conhecimento de professores de filosofia para a atuação na Educação Básica (Ensinos Fundamental e Médio); e ii) O programa de pós-graduação proposto pelo Departamento de Filosofia da Universidade Federal de Pelotas, na área de Ética e Filosofia Política, concentra-se em temas fulcrais do pensamento ético e político, abarcando-os em todos os períodos da história da filosofia. Nesse sentido estão contemplados, no presente programa, temas caros à filosofia antiga e medieval, tais como as concepções de virtude e as concepções de ética e justiça nos autores mais significativos desses períodos (autores que ainda contribuem para uma reflexão acerca desses mesmos temas). No contexto da modernidade, são contemplados os principais temas e correntes no tocante às questões mais relevantes da ética e da filosofia política, tais como as questões concernentes à fundamentação e à crítica da moral engendradas pela própria modernidade. No âmbito da discussão contemporânea, o programa em Ética e Filosofia Política pretende representar, a partir de um estudo da tradição filosófica, uma reflexão sobre questões éticas tanto do ponto de vista individual (tais quais as concepções de virtude, a fundamentação e a crítica da moral, entre outras questões essenciais da tradição) quanto do ponto de vista social, notadamente no plano do Direito e da Política. Nesse sentido, tal programa é conduzido pela ideia consoante a qual as reflexões de jaez ético, além de seu valor per se, têm uma forte aplicação no âmbito social em suas mais diversas variações, o que é evidenciado pelo estudo das teorias contemporâneas da justiça.

O acompanhamento de egressos é uma das ferramentas mais importantes para viabilizar a contínua melhoria de todo o planejamento e operação de nossas organizações, particularmente do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Licenciatura em Filosofia. Sendo uma das finalidades da IES inserir na sociedade

diplomados aptos para o exercício profissional, é preciso ter um retorno quanto aos indicadores da qualidade dos profissionais que vem formando, principalmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho.

## **8. INTEGRAÇÃO COM AS REDES PÚBLICAS DE ENSINO**

O Núcleo de Ensino e Pesquisa em Filosofia (NEPFIL) tem o objetivo de ser um espaço interdisciplinar de formação de educadores, destinado a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para a inovação das práticas pedagógicas; a elaboração de materiais didáticos de caráter interdisciplinar; o uso de tecnologias da informação e comunicação – TICs e a articulação entre os educadores da educação básica e superior criando uma rede de ensino. Da mesma forma, temos dois programas instituídos no nosso Curso: o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e a Residência Pedagógica.

O **Pibid** é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. Tendo como objetivos: i) Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribuir para a valorização do magistério; ii) Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; iii) Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;

iv) Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e v) Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

Destaca-se neste item a inclusão para o papel desenvolvido pela Pró-Reitoria de Ensino via a Coordenação de Ensino e Currículo, especialmente, o Núcleo de Licenciaturas (NULICE). O núcleo tem promovido a consolidação de pontes entre a universidade e as instituições de ensino da rede pública (estadual, municipal e federal), bem como promove reuniões mensais do Fórum de Integração entre Ensino Superior e Educação Básica, que reúne mensalmente representantes (professores e gestores) da UFPel, UCPel, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul), 5ª Coordenadoria Regional de Educação (CRE), Secretaria Municipal de Educação e Desporto (SMED Pelotas), Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto (SMECD Capão do Leão) e Conselho Municipal de Educação. Com a intenção de garantir uma educação cidadã e de qualidade a universidade tem promovido Fóruns de Educação (eventos com periodicidade anual) com participação das escolas e instituições de ensino, com ênfase na Educação Básica, re-estabelecendo uma integração entre a rede pública e a universidade. Em 2017, a UFPel aprovou a Resolução nº25 de 14 de setembro que trata da política institucional para a formação inicial e continuada de profissionais da educação básica.

## **9. INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Inicialmente, temos o entendimento de que não há como separar ensino, pesquisa e extensão. Dito isso, passamos a apresentar algumas observações de como funciona este complexo tripé em nosso Curso.

No que tange ao Ensino, além da grade curricular que carrega consigo todas as disciplinas obrigatórias e optativas, trabalhamos com uma proposta de formação centrada em grupos de estudos.

No que tange à pesquisa, vista como princípio educativo e não apenas como princípio científico, observa-se uma articulação cada vez maior entre a graduação e a pós-graduação. Alunos da graduação participam de projetos de pesquisa de docentes que integram o Programa de Pós-Graduação. São convidados a assistir às palestras e conferências organizadas por esse Programa. Tomam conhecimento da(s) linha(s) de pesquisa em que atua cada professor, sobretudo durante o Colóquio de Pesquisa e Extensão que ocorre anualmente por ocasião da Semana do Calouro. Da mesma forma, temos o Curso de Especialização em Ensino de Filosofia na modalidade a distância.

No que tange à extensão, originam-se na pesquisa e no ensino e o público alvo é a comunidade em geral. As ações compreendem Projetos como “Filosofia sem Fronteira” (Programa na Rádio da UFPel), “Buteco da Filosofia”, “A Filosofia e o Cinema”, entre outros. A atuação de pessoas da comunidade, acadêmicos, professores e demais pessoas interessadas. O objetivo é apresentar propostas e alternativas de ensino e vida, procurando colaborar e integrar-se à realidade da escola, assim como proporcionar à sociedade questionamentos, reflexões e conhecimento no sentido de contribuir para a difusão e construção do saber e da cultura. A preocupação com a realidade do ensino pode ser constatada, sobretudo, na colaboração em projetos e programas de escolas e governos, municipal e estadual.

O Departamento de Filosofia procura, de diversas formas, superar o processo de ensino fragmentado, privilegiando ações integradas, nas quais a pesquisa é encarada como instrumento do ensino e a extensão como ponto de partida e de chegada da apreensão da realidade. Para isso, desde o primeiro semestre do Curso os estudantes são orientados sobre este tripé (ensino, pesquisa e extensão).

## **10. INTEGRAÇÃO COM OUTROS CURSOS E COM A PÓS-GRADUAÇÃO**

O Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Filosofia da UFPel está alicerçado na história institucional de seu Departamento de Filosofia. Desde 1984, o departamento manteve um curso de Graduação em Filosofia (Licenciatura) durante muitos anos, e atualmente possui uma licenciatura e um bacharelado presenciais e uma licenciatura na modalidade a distância.

A partir de 1997, implantou a pós-graduação *lato sensu* com o curso de especialização em Filosofia Moral e Política. O curso de pós-graduação em nível de Mestrado surgiu em 2007 com vistas a atender a uma demanda importante dos anseios comunitários da região sul do estado do Rio Grande do Sul, bem como do Uruguai. Para fortalecer os laços com o Uruguai, com vistas à integração regional, a UFPel firmou convênio com a Universidade Católica do Uruguai (UCU) prevendo o intercâmbio docente com o curso de Mestrado em Filosofia da UFPel. Além deste, também foi

firmado acordo de cooperação com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), que já possuía um programa de pós-graduação consolidado.

A criação do curso de Mestrado em Filosofia objetivou consolidar, em nível de ensino, as atividades de pesquisa realizadas por seu corpo docente ao longo dos últimos anos, visando ser um ponto de referência nas investigações a respeito das questões relevantes de filosofia moral e política em autores como Platão, Aristóteles, Agostinho, Anselmo, Tomás de Aquino, Descartes, Kant, Hegel, Nietzsche, Habermas, Rawls, Wittgenstein, entre outros. O Programa conta com 12 professores em seu corpo docente permanente, além de 3 professores colaboradores, todos com atividades de pesquisa, ensino e extensão voltadas para a área específica. Em 2015 o Programa de Pós-graduação em Filosofia teve aprovado pela CAPES o seu Curso de Doutorado.

Mestrado e Doutorado estão articulados em uma grande área de concentração, Ética e Filosofia Política, com quatro linhas de pesquisa: Concepções de Virtude, Fundamentação, Crítica da Moral e Direito, Sociedade e Estado, e Epistemologia Moral, as quais refletem a história da pesquisa do Departamento de Filosofia da UFPel. O Programa conta com a publicação da Revista *Dissertatio*, fundada em 1995 e indexada no CLASE, com conceito A2 pelo QUALIS/CAPES. Além disso, conta com a Coleção *Dissertatio Filosofia* que propicia a divulgação das pesquisas de seu corpo docente, além do NEPFIL online, o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Filosofia, que hoje é responsável por diferentes publicações de livros em suas diferentes coleções.

A partir desta caracterização é do maior interesse que as atividades desenvolvidas na Pós-Graduação, amparadas pelo próprio Regimento do Pós-Graduação, contemplem a possibilidade da participação e inclusão de discentes da graduação. O curso de graduação, por sua vez, articula-se também por meio de atividades acadêmicas nas quais os pós-graduandos podem participar (grupos de estudos, estágios docentes, seminários, congressos e outras atividades orientadas pela coordenação do Colegiado de curso e coordenação do pós-graduação em Filosofia).

Além desta integração entre graduação e pós-graduação na área da Filosofia, o curso visa, a partir de uma concepção de formação interdisciplinar, igualmente a integração com os outros cursos de Pós-graduação da UFPel nas áreas afins, como aqueles oferecidos no próprio Instituto de Sociologia e Política, bem como aqueles oferecidos pelo Instituto de Ciências Humanas e até mesmo da Faculdade de Direito.

## **11. TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de Pelotas procura integrar recursos digitais e metodologias inovadoras que possam favorecer a construção do conhecimento filosófico e pedagógico. Entre as principais estratégias utilizadas, destacam-se:

- Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA): a plataforma institucional (e-Aula) permite a interação entre docentes e discentes, o compartilhamento de materiais didáticos, a realização de atividades avaliativas e o desenvolvimento de fóruns de debate sobre temas filosóficos.

- Adoção de Recursos Digitais: o curso incorpora bibliotecas digitais, bancos de dados acadêmicos e softwares específicos para análise textual e argumentativa, enriquecendo o processo de ensino e pesquisa.

- Metodologias Ativas com Tecnologias de Informação e Comunicação: aulas expositivas interativas, uso de podcasts, vídeos explicativos e ferramentas de edição colaborativa auxiliam na compreensão dos conceitos filosóficos, estimulando a participação dos estudantes.

- Extensão Digital e Interdisciplinaridade: projetos de extensão incluem atividades remotas, como palestras e cursos online, proporcionando aos licenciandos contato com diferentes públicos e ampliando o alcance das discussões filosóficas por meio de tecnologias digitais.

- Formação Docente para Tecnologias de Informação e Comunicação: o curso oferece disciplinas com carga horária EAD e atividades voltadas à capacitação dos futuros professores para o uso crítico e eficiente das tecnologias em sala de aula, garantindo que estejam preparados para inovar nas práticas pedagógicas.

Dessa forma, o curso assegura que as Tecnologias de Informação e Comunicação sejam utilizadas de maneira integrada e pedagógica, contribuindo para um ensino dinâmico, acessível e alinhado às necessidades contemporâneas da educação filosófica.

## **12. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)**

Conforme a Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, atendendo os Indicadores de Qualidade para os Projetos, Programas e Atividades de Ensino a Distância da UFPel, conforme Resolução COCEPE vigente, o AVA permite desenvolver a cooperação entre tutores, discentes e docentes, a reflexão sobre o conteúdo das disciplinas e a acessibilidade metodológica, instrumental e comunicacional, passando por avaliações periódicas devidamente documentadas, visando a realização de ações de melhoria contínua. A utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é fundamental no Curso de Licenciatura em Filosofia, pois ele potencializa uma formação flexível e colaborativa, integrando de maneira dinâmica os conteúdos teóricos com experiências práticas. Por meio do AVA, os estudantes têm acesso contínuo a materiais didáticos ricos e diversificados — que incluem textos, vídeos, podcasts e ferramentas interativas — o que favorece uma aprendizagem autônoma e aprofundada dos conceitos filosóficos. Além disso, a plataforma possibilita a realização de debates síncronos e assíncronos, facilitando a troca de ideias e a construção conjunta do conhecimento, superando as limitações do ensino presencial (especialmente nas disciplinas com carga horária EAD). Outro ponto relevante é o acompanhamento individualizado do desempenho dos alunos, permitindo que os professores ofereçam feedbacks precisos e direcionados para o desenvolvimento crítico e reflexivo dos futuros docentes. Dessa forma, o AVA não só moderniza a prática pedagógica do curso, atendendo às demandas contemporâneas por tecnologias de informação e comunicação, como também prepara os licenciandos para a utilização de recursos digitais em sua futura atuação profissional.

## **13. CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES NECESSÁRIAS ÀS ATIVIDADES DE TUTORIA**

As atividades de tutoria são realizadas pelo próprio docente responsável pela disciplina que possui carga horária EAD, especialmente no sentido de atender às propostas do curso no que diz respeito à formação/capacitação dos alunos para o uso

do AVA, acompanhamento dos fóruns e demais atividades propostas no desenvolver do componente curricular.

#### **14. QUADRO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Abaixo segue a relação dos servidores, docentes e técnicos administrativos, que atuam no Curso, incluindo sua formação e função.

Dr. Carlos Adriano Ferraz

Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Dr. Carlos Alberto Miraglia

Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Pelotas (UFPeI)

Dr. Clademir Araldi

Doutor em Filosofia pela Universidade de São Paulo (USP)

Dr. Cláudio Leivas

Doutor em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Dr. Eduardo Ferreira das Neves Filho

Doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Dr. Evandro Barbosa

Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio grande do Sul (PUCRS)

Dra. Flávia Carvalho Chagas

Doutora em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Dr. João Hobuss

Diretor do IFISP/UFPeI

Doutor em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Dr. Juliano Santos do Carmo

Coordenador dos Cursos de Graduação em Filosofia

Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Dr. Keberson Bresolin

Coordenador do Curso de Licenciatura em Filosofia/EAD

Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Dra. Kelin Valeirão

Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPeI)

Dr. Luis Eduardo Rubira

Doutor em Filosofia pela Universidade de São Paulo (USP)

Dr. Manoel Vasconcellos

Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Dra. Sônia Maria Schio

Doutora em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Dr. Sérgio Strefling

Chefe do Departamento de Filosofia

Doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

André Almeida Hecktheuer

Assistente em Administração (secretariado do curso)

Bruno Piedras

Assistente em Administração (secretariado do curso)

## **15 . INFRAESTRUTURA**

O Departamento de Filosofia atua no Instituto de Filosofia, Sociologia e Política (IFISP) que situa-se principalmente no segundo e terceiro andar do CCHS, na Rua Alberto Rosa 154, Pelotas. Conta com 11 salas de aula, 6 delas compartilhadas com os outros dois Institutos presentes no CCHS, 18 salas divididas entre salas de professores e laboratórios, um laboratório de informática para a pós-graduação, um para a graduação presencial e um para a graduação EaD, despensa, banheiro, sala de reuniões, sala de secretaria, sala para a coordenação do curso, almoxarifado e sala para os centros acadêmicos de Ciências Sociais e Filosofia. Todos os docentes possuem acesso a equipamentos de multimídia instalados nas salas de aula e também o acesso ao NEPFIL (um ambiente compartilhado para grupos de estudos e pesquisas em Filosofia).

## **16. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos Ministério da Lei 1788/2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Filosofia. Parecer CNE/CES 492/2001,

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores. Resolução CNE/CP 01/2002

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria 4059/2004, de 10/12/2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei de diretrizes e bases da educação – LDB. - Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação): Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Capítulo VI – Art. 43 a 67

BRASIL. Ministério da Educação. Plano Nacional de Educação – PNE - Plano Nacional de Educação- texto integral; e Lei n. 10.172, de 09 de janeiro de 2001: Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.

LIBÂNEO, José C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1990.

PIMENTA, Selma Garrido. A Construção do Projeto Político-Pedagógico na Escola de 1º grau. *In: Idéias* n. 8. São Paulo: FDE, 1993.

UFPEL. Regulamento dos Cursos de Graduação da UFPEL. Pelotas, 2010.



## **ANEXOS I**

### **REGULAMENTO DOS ESTÁGIOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA**

#### **APRESENTAÇÃO**

O estágio curricular supervisionado no Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL) configura-se como um ato educativo supervisionado, conforme define a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Essa atividade visa proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades próprias da docência, bem como a contextualização curricular, contribuindo para a formação profissional, o exercício da cidadania e a preparação dos estudantes para o mundo do trabalho.

O estágio do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFPEL está regulamentado conforme as orientações legais do Ministério da Educação e, no âmbito da Universidade, pelas Resoluções COCEPE nº 03/2009, nº 04/2009, nº 29/2018 e nº 87/2024, as quais estabelecem diretrizes e normas específicas para a concessão, execução, acompanhamento e avaliação dos estágios, tanto obrigatórios quanto não obrigatórios, realizados dentro ou fora da instituição. A legislação vigente determina que os estágios devem ser: Formalizados por meio de termo de

compromisso entre o aluno, a instituição de ensino e o concedente do estágio; Supervisionados por um professor orientador da UFPel e um supervisor no local de estágio; Acompanhados de seguro contra acidentes pessoais, garantindo a segurança do estagiário; Limitados a uma carga horária máxima de 30 horas semanais, respeitando a compatibilidade com as atividades acadêmicas.

O estágio curricular obrigatório no Curso de Licenciatura em Filosofia constitui uma etapa formativa essencial, articulando teoria e prática (assim como ações extensionistas) no exercício da docência. Trata-se de um espaço formativo que aprofunda a reflexão crítica sobre a atuação profissional, favorecendo o diálogo entre a universidade e as escolas. Este Regulamento tem como finalidade orientar esse percurso, esclarecendo aspectos normativos e pedagógicos que asseguram sua organização e qualidade. Espera-se que, ao longo do estágio, os estudantes cultivem uma postura ética, investigativa e comprometida com a educação, fortalecendo o elo entre o conhecimento filosófico e as demandas da prática docente no ensino de Filosofia.

### **Art.1. Objetivos do estágio**

O estágio supervisionado aproxima o corpo discente das necessidades do mundo do trabalho e da realidade da prática docente. Não é apenas o momento de aplicação do que foi aprendido, mas, sobretudo, a explicitação da indissociabilidade entre a teoria e a prática. Nesta etapa de formação, o discente é incitado a assumir-se como sujeito ativo, propondo soluções a problemas emergentes dos mais diversos campos de conhecimento de um modo eminentemente filosófico. Igualmente, o estágio supervisionado no curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel é regido pelos objetivos, a saber:

I - Promover a integração entre os membros do curso de Licenciatura em Filosofia da UFPel com a comunidade, principalmente com a rede municipal e estadual de ensino, com vistas a estabelecer sólidas parcerias no âmbito educativo;

II - Relacionar os conteúdos da filosofia e as demais situações de aprendizagem com os contextos da vida sócio-histórico-social, de modo a estimular no estagiário a capacidade de aproximar o aprendido com o observado, a teoria e suas consequências e aplicações práticas;

III - Estimular as trocas de experiências entre orientadores, supervisores, gestores e os próprios estagiários acerca das atividades formativas, trabalhando de maneira integrada e contributiva em equipes multidisciplinares, a fim de solidificar as parcerias durante o estágio compartilhado (sobretudo o Estágio II - regência de classe, descrito adiante);

IV - Preparar o estagiário para o exercício autônomo das atividades de docência em sala de aula;

V - Preparar os estagiários para que desenvolvam uma compreensão mais ampla do papel da Filosofia na sociedade, ampliando suas experiências pedagógicas para além da sala de aula, através de ações extensionistas.

VI - Refletir sobre a sua própria prática pedagógica, procurando superar as dificuldades em sua atividade docente, executando um processo de avaliação e autoavaliação constante.

## **Art. 2. Competências**

Em consonância ao dispositivo na Lei 11.788/2008, que dispõe sobre estágios de estudantes regularmente matriculados em instituições de ensino, compete à Instituição de Ensino, à Instituição Concedente e ao estagiário(a) as obrigações abaixo descritas.

### **I - Instituição de Ensino**

A Comissão de estágios é uma equipe composta por CINCO membros. São eles: um(a) coordenador(a) de estágios permanente; o(a) coordenador(a) do colegiado de curso; três docentes efetivos do Departamento de Filosofia da UFPel indicados em reunião pelo Colegiado do curso de Filosofia, com mandato de 2 anos, prorrogáveis por igual período.

À equipe de estágios competem as seguintes funções: Consultiva no que tange à emissão de pareceres e tomada de decisões quanto às questões administrativas e pedagógicas no âmbito dos estágios. Deliberativa referente à tomada de decisões relativas às diretrizes e linhas gerais da administração e ações pedagógicas desenvolvidas no âmbito dos estágios. Auxiliar a coordenação dos estágios no acompanhamento dos estagiários em todos os níveis, supervisão dos estagiários *in loco*, correção dos relatórios finais de estágio, entre outras atividades.

Ao coordenador(a) dos estágios compete:

1) acompanhar, orientar e supervisionar todas as atividades vinculadas às etapas de estágio no Curso.

Firmar e zelar pelo TERMO DE COMPROMISSO entre o(a) estagiário(a) e a Instituição Concedente;

- avaliar as instalações da parte concedente;
- exigir do estagiário a apresentação periódica de relatórios das atividades;
- propor a elaboração normas complementares;
- orientar na construção de instrumentos didático-avaliativos;
- acompanhar e monitorar efetivamente e regularmente, sobretudo em caráter presencial, o(a) estagiário(a), em especial o de regime de estágio de docência e a execução de ações extensionistas e, se necessário, re-encaminhá-lo(a) para outra instituição.

### **II - Instituição Concedente**

Cabe à instituição concedente:

1) acordar o termo de compromisso com a UFPel e o(a) estagiário(a), zelando por seu cumprimento, ofertando instalações com condições de proporcionar ao(à) estagiário(a) atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, manter à disposição da fiscalização documentos que comprovem a relação de estágio;

2) disponibilizar um funcionário de seu quadro pessoal, com formação e experiência na área de conhecimento, para acompanhar, orientar e avaliar o trabalho desenvolvido pelo estagiário.

A este professor(a) titular, designado pela instituição concedente, compete:

1) acompanhar as etapas do processo, aprovar o plano de ensino, os planos de aula e os planos para ações extensionistas, antes de quaisquer ações a serem desenvolvidas em regime de docência;

2) informar ao(à) estagiário(a) sobre sua conduta e responsabilidade ao desenvolver suas atividades na instituição, bem como peculiaridades inerentes à turma;

3) disponibilizar informações acerca de quaisquer dificuldades e/ou irregularidades encontradas pelo estagiário durante as atividades na escola. Caso o profissional não esteja na instituição, deve informar o local em que se encontrará, para uma rápida localização e contato, se necessário. Por ocasião do desligamento do(a) estagiário(a), entregar termo de realização do estágio com indicação resumida das atividades desenvolvidas, dos períodos e da avaliação de desempenho.

### **III – Estagiário(a)**

1) cumprir e fazer cumprir as normas da instituição em que estiver inserido;

2) não faltar às aulas, ou qualquer outra atividade, sem aviso prévio à instituição concedente e à instituição de ensino;

3) apresentar, antecipadamente, ao prof.(a) titular o plano de ensino, planos de aula e planos para ações extensionistas, assim como todos os demais materiais que serão utilizados;

4) participar, quando requisitado, de reuniões e/ou conselhos de classe;

5) informar ao prof.(a) titular e ao coordenador dos estágios quaisquer irregularidades e/ou dificuldades encontradas no desenvolvimento de suas atividades;

6) registrar as atividades na ficha de acompanhamento das atividades (anexo), a cada dia em que comparecer à Instituição Concedente, descrevendo resumidamente a atividade desenvolvida em consonância com o Plano de Ensino.

7) entregar todos os relatórios (parcial e final) e demais avaliações solicitadas ao orientador e/ou supervisor de estágio.

**Parágrafo Único:** Na impossibilidade da realização de toda a etapa de estágio, o discente deverá matricular-se no semestre posterior, arcando com todos os

encargos de aluno regular visto que não concluiu e que para tal precisa estar matriculado.

### **Art. 3. Organização das etapas de estágio**

O estágio supervisionado no Curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) configura-se como um ato educativo supervisionado, conforme define a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, estando em conformidade com o fundamento legal e a regulamentação referente à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, que estabelece a importância da prática docente, observada e regulamentada pelo Conselho Nacional de Educação, a Resolução CNE/CES 12/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Filosofia, definindo princípios, condições de ensino-aprendizagem, procedimentos de planejamento e avaliação.

Em atendimento aos dispositivos e normatizações legais, os estágios ocorrem a partir da segunda metade do curso. Igualmente, o estágio supervisionado obrigatório é condição para a conclusão do Curso, faz parte da matriz curricular, sendo composto de três etapas.

Os três estágios, cada um desenvolvido em um momento diferente, devem ser realizados em instituições públicas (rede estadual e municipal de ensino), na cidade de Pelotas, a fim de garantir tempo suficiente para a ação-reflexão acompanhada pela Comissão de Estágios nas diversas dimensões da atuação profissional.

#### **I - Etapas de estágio:**

##### **I.I – Núcleo de estágios**

Este núcleo é formado pelo Estágio Supervisionado em Filosofia I – Fundamentos e Metodologia da Prática de Ensino, Estágio Supervisionado em Filosofia II – Regência de Classe e Estágio Supervisionado em Filosofia III – Síntese do processo formativo contabilizando 405 horas.

##### **Estágio Supervisionado em Filosofia I - Fundamentos e Metodologia da Prática de Ensino (08 créditos)**

Esta etapa tem por função instituir uma relação de parceria entre a Instituição de Ensino e a Instituição Concedente, alicerçar uma sólida fundamentação filosófica como base para a futura prática pedagógica, definir e/ou conhecer a escola, campo de estágio de cada estudante, assim como a observação das aulas ministradas pelo professor(a) titular da Instituição Concedente e, em um segundo momento, a construção de aspectos metodológicos que nortearão a regência de classe do estágio consecutivo. Nele, a avaliação discente consiste na construção e apresentação do plano de ensino e planos de aula que foram construídos, a partir dos conteúdos disponibilizados pela escola parceira, e do relatório de estágio I – observação da turma e construção dos aspectos metodológicos. Oficina *Filosofia em Fanzine*, para diagnosticar quais os filósofos e períodos filosóficos conhecidos pelos alunos das escolas parceiras.

##### **Estágio Supervisionado em Filosofia II - Regência de Classe (12 créditos)**

Esta etapa tem por função a regência de classe, a partir dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelo discente durante sua formação pedagógica no curso de Licenciatura em Filosofia, sobretudo nos estágios supervisionados. O estágio II, assim como os demais estágios, não poderá prejudicar a frequência às aulas. O estagiário irá se organizar para realizar a regência de classe em, no mínimo, um (1) trimestre. O estágio II será avaliado pela Instituição de Ensino (UFPEL) e pela Instituição Concedente, via documento (anexo) oferecido pela Comissão de Estágios. Neste sentido, o estágio compartilhado busca solidificar a parceria previamente instituída. No estágio II, a avaliação discente consiste do relatório de estágio II – regência de classe, das avaliações decorrentes das visitas de estágio (anexos), da autoavaliação do estagiário (anexo) e do cumprimento da carga horária de 60 horas de ações de extensão. É obrigatório 100% de frequência nas aulas que o estagiário for ministrar.

### **Estágio Supervisionado em Filosofia III - Síntese do processo formativo (7 créditos)**

Esta etapa tem por função a elaboração e apresentação de um relatório embasado na prática docente. No estágio Supervisionado III, a avaliação objetiva apresentar uma reflexão crítica e reflexiva acerca do processo formativo e da fundamentação teórico-metodológica adotada, sobretudo durante o período de regência de classe na escola parceira e as atividades complementares de formação pedagógica, com aprofundamento de temáticas que se destacaram durante os demais estágios. Além disso, cabe ao discente disponibilizar à comunidade escolar a reflexão acerca das atividades experienciadas, especialmente na forma de projetos de extensão (cuja carga horária prevista é de 30 horas). Cabe ressaltar que não existe a possibilidade de realizar exames nos Estágios Supervisionados.

#### **Art. 4. Documentos**

Seguem abaixo os documentos específicos que constituem os instrumentos didático-pedagógicos que auxiliarão na efetivação da realização das etapas de estágios, fundamentais na execução, orientação, acompanhamento e supervisão dos estágios.

#### **Art. 5. Casos omissos**

Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Estágios do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de Pelotas, podendo ouvir as partes interessadas, se for o caso.

#### **Comissão de Estágios:**

Adriano André Maslowski  
Eduardo Ferreira das Neves Filho  
Flávia Carvalho Chagas  
Kelin Valeirão  
Juliano Santos do Carmo



## ANEXO II

### FICHA DE LOTAÇÃO E PLANO DE ATIVIDADES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

#### DADOS DO ESTAGIÁRIO

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| Nome:                       | Matrícula: |
| Curso:                      | Período:   |
| Telefone:                   |            |
| E-mail:                     |            |
| Professor(a) Orientador(a): | Telefone:  |
| E-mail:                     |            |

#### DADOS DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE – UNIDADE ESCOLAR

|                                                    |          |              |         |
|----------------------------------------------------|----------|--------------|---------|
| Nome:                                              |          |              |         |
| CNPJ:                                              |          |              |         |
| Endereço:                                          |          | Nº:          | Compl.: |
| Bairro:                                            | Cidade:  | UF:          | CEP:    |
| Telefone fixo: ( )                                 | Fax: ( ) | Celular: ( ) |         |
| E-mail:                                            |          |              |         |
| Diretor(a) da Unidade Escolar:                     |          |              |         |
| Coordenador(a) Pedagógico(a):                      |          |              |         |
| Professor SUPERVISOR DE ESTÁGIO (Unidade Escolar): |          |              |         |
| Formação/Área de experiência:                      |          |              |         |
| Telefone:                                          |          |              |         |
| E-mail:                                            |          |              |         |
| CPF:                                               |          |              |         |

### DADOS DO ESTÁGIO

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Série(s)/Turma(s) a desenvolver prática de ensino:<br>Ensino Médio: 1º (    ) 2º (    ) 3º (    )<br>Educação de Jovens e Adultos (    )<br>Ensino Técnico: (    )<br>Outros (    ) – Quais? _____ |
| Estágio: (    ) obrigatório (    ) não-obrigatório                                                                                                                                                 |
| Período de estágio: ____/____/____ a ____/____/____                                                                                                                                                |
| Área:                                                                                                                                                                                              |
| Total de horas de estágio semanais: _____                                                                                                                                                          |

### PLANO DE ATIVIDADES

| DATAS E HORÁRIOS QUE<br>ACONTECERÃO AS ATIVIDADES DE<br><i>ESTÁGIO</i>                                                                                                                          | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS* |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ____/____/____ - ____:____ até<br>:<br>____/____/____ - ____:____ até<br>:<br>____/____/____ - ____:____ até<br>:<br>____/____/____ - ____:____ até<br>:<br>____/____/____ - ____:____ até<br>: |                                   |

Declaramos estar cientes do conteúdo do plano de atividades e atestamos a viabilidade de sua execução na instituição supracitada, conforme apresentado pelo discente proponente.

\_\_\_\_\_  
 Professor Orientador (UFPEL) - Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Professor Supervisor (Unidade Escolar) - Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Estagiário - Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### ANEXO III

#### **ORIENTAÇÕES PARA AS OBSERVAÇÕES A SEREM REALIZADAS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR**

Durante o período destinado às observações do Estágio Supervisionado em Filosofia, o(a) acadêmico(a) deverá realizar acompanhamento presencial e sistemático dos espaços escolares, com ênfase na sala de aula e demais ambientes da instituição de ensino, a fim de identificar e compreender aspectos relevantes da organização do trabalho pedagógico no contexto da Educação Básica.

As observações deverão ser norteadas pelos referenciais teóricos abordados ao longo do curso, especialmente no que se refere às práticas pedagógicas do Ensino de Filosofia, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Os dados coletados por meio dessa vivência subsidiarão a elaboração do Projeto de Ensino que será desenvolvido na etapa de regência.

Dentre os aspectos a serem observados, destacam-se:

**1. Participação na rotina escolar:** a) Acompanhamento e, quando possível, apoio ao professor regente nas atividades de sala de aula; b) Participação em reuniões pedagógicas, conselhos de classe, encontros com pais ou responsáveis e demais ações promovidas pela instituição; c) Envolvimento em atividades extracurriculares ou eventos escolares.

**2. Formação continuada e vida institucional:** a) Participação, quando oportuno, em eventos culturais, acadêmicos, científicos ou reuniões administrativas promovidas pela escola.

**3. Análise documental:** a) Leitura e análise da proposta pedagógica da escola, do regimento interno e dos projetos institucionais em andamento.

**4. Observação da rotina dos(as) estudantes:** a) Acompanhamento das interações, comportamentos e dinâmicas dos(as) estudantes dentro e fora da sala de aula, com atenção às formas de convivência e às estratégias adotadas pelo corpo docente para a mediação de conflitos e manutenção da disciplina.

**5. Caracterização da instituição de ensino:** a) Levantamento de informações básicas sobre a escola: nome, endereço, bairro, telefone, contato institucional, direção, número de estudantes matriculados, número de profissionais,

data de fundação e estrutura física; b) Descrição dos espaços escolares e recursos disponíveis (salas de aula, biblioteca, laboratórios, pátios, áreas de convivência, entre outros); c) Compreensão do contexto social, econômico e cultural da comunidade escolar; d) Identificação de projetos e ações desenvolvidas na escola; e) Registro do nome do(a) professor(a) responsável pelo acompanhamento do estágio.

**6. Entrevista com o(a) Professor(a) de Filosofia ou Regente da Turma:**

a) Nome do(a) docente; b) Ano escolar / Turma e Turno; c) Número de alunos(as) e faixa etária predominante; d) Principais características da turma e eventuais particularidades; e) Estratégias utilizadas para lidar com questões de indisciplina; f) Planejamento e encaminhamento das aulas; g) Conteúdos previstos no plano de ensino; h) Formas de avaliação adotadas; i) Possibilidades de atividades externas com os(as) estudantes; j) Datas relevantes no calendário escolar (feriados, conselhos de classe, eventos); l) Outras informações que contribuam para a compreensão do contexto do ensino de Filosofia na escola.

**7. Observação da regência de classe:**

a) Acompanhamento da condução das aulas de Filosofia pelo(a) docente titular; b) Identificação das metodologias de ensino utilizadas; c) Observação dos recursos didáticos e tecnológicos empregados nas aulas (quadro, livros didáticos, vídeos, plataformas digitais, textos filosóficos, entre outros); d) Reflexão sobre a postura docente, a mediação do conhecimento filosófico e o estímulo ao pensamento crítico por parte dos(as) estudantes.



## **ANEXO IV**

### **ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE ENSINO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FILOSOFIA**

#### **1. Elementos Pré-Textuais**

- Capa
- Sumário

#### **2. Dados de Identificação**

- Preencher as seguintes informações referentes ao estágio:
- Nome do(a) licenciando(a):
- Nome da escola:
- Endereço completo da instituição:
- Telefone para contato:
- Ano/Série e Número de estudantes:
- Carga horária total do estágio:
- Dia(s) da semana e horário(s) das aulas:
- Nome do(a) professor(a) responsável pela turma:
- Nome do(a) coordenador(a) pedagógico(a) ou supervisor(a):
- Nome do(a) professor(a) orientador(a) do estágio:

#### **3. Apresentação do Projeto**

Elaborar um texto introdutório que apresente o projeto de ensino. Descrever o contexto em que o estágio será realizado, a escola, a turma, as observações prévias, os sujeitos envolvidos e as motivações pessoais e/ou profissionais para a elaboração do plano. É importante contextualizar a proposta no âmbito do Ensino de Filosofia.

#### **4. Justificativa**

Desenvolver um texto fundamentado teoricamente que justifique a escolha da proposta de ensino. Explicitar a relevância do trabalho com os conteúdos selecionados para o ensino de Filosofia, considerando a faixa etária da turma, os objetivos da formação básica e os documentos normativos (como a BNCC e as Diretrizes Curriculares Nacionais). Citar os autores e as concepções pedagógicas que sustentam as escolhas didáticas realizadas.

## 5. Objetivo

**Geral:** Apresentar, de forma clara e objetiva, o propósito central do plano de ensino no contexto da formação filosófica dos(as) estudantes.

**Específicos:** Descrever metas mais detalhadas e específicas que se pretende alcançar com o desenvolvimento do plano de ensino, articuladas com o objetivo geral e com os conteúdos propostos.

## 6. Conteúdos

Listar os conteúdos filosóficos que serão trabalhados durante o estágio, indicando a sua relevância para a formação crítica dos(as) estudantes. Incluir uma breve contextualização dos temas abordados (ex.: ética, política, conhecimento, existência, lógica etc.).

## 7. Metodologia

Descrever de que forma as aulas serão conduzidas, apresentando as estratégias de ensino que serão utilizadas. Explicitar a metodologia adotada para o ensino de Filosofia, indicando seus fundamentos teóricos e sua adequação à realidade da turma. É importante incluir propostas que estimulem a leitura, o debate, a problematização e o pensamento crítico, bem como a mediação de textos filosóficos e outras vivências significativas.

## 8. Recursos Didáticos

Relacionar os materiais e recursos que serão utilizados nas aulas (ex.: textos filosóficos, vídeos, lousa, projetor, plataformas digitais, obras literárias, obras de arte, recursos multimídia etc.).

## 9. Avaliação

Apresentar os critérios e os instrumentos de avaliação que serão utilizados para acompanhar o processo de aprendizagem dos(as) estudantes. A avaliação deve ser pensada como processo contínuo e formativo, considerando a participação, o desenvolvimento do pensamento crítico e a apropriação dos conteúdos filosóficos.

## 10. Cronograma

Elaborar um cronograma geral das atividades previstas, organizadas por data. O cronograma pode ser apresentado em formato de tabela, indicando de forma clara o desenvolvimento das ações didáticas: planejamento, implementação das aulas, avaliação e fechamento do estágio.

## 11. Referências

Apresentar as referências bibliográficas utilizadas na elaboração do plano. Incluir autores da área da Filosofia e da Educação que sustentam a proposta.



## ANEXO V

### MODELO/BASE - PLANO DE AULA

|                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLANO DE AULA N° _____</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unidade Escolar:</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Série/Turma:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tema/Assunto da Aula:</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Carga horária da Atividade:</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geral:</li><li>- Específicos:</li></ul>                                                                                                                                        |
| <b>Conteúdo(s):</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Competências e habilidades:</b><br>(Conforme documentos curriculares elaborados pela Secretaria de Educação de seu Estado, definidos a partir das orientações constantes na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, quando aplicável). |
| <b>Metodologia (organização e sistematização dos conhecimentos):</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Recursos didáticos:</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Avaliação:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Referências bibliográficas:</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Observações após aula:</b>                                                                                                                                                                                                            |

PELOTAS/RS, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2025.

Assinatura Estagiário(a): \_\_\_\_\_

Nome do Estagiário(a):

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Considerações / Visto do Professor titular da Disciplina:</b></p><br><br><p><b>Data ____/____/____ Assinatura:</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## ANEXO VI

### CRONOGRAMA GLOBAL DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E CONTROLE DE FREQUÊNCIA

| DATA | CH | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE<br>REALIZADA | Rubrica<br>Estagiário(a) | Rubrica<br>Prof. Regente |
|------|----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|      |    |                                     |                          |                          |
|      |    |                                     |                          |                          |
|      |    |                                     |                          |                          |
|      |    |                                     |                          |                          |
|      |    |                                     |                          |                          |
|      |    |                                     |                          |                          |

Total de Carga horária: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Discente Estagiário(a): \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor Supervisor(a): \_\_\_\_\_

Assinatura do Professor Orientador(a): \_\_\_\_\_



## ANEXO VII

### FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO ESTÁGIO

Nome: \_\_\_\_\_

| ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                           | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1) Em relação ao conhecimento específico: o conteúdo foi desenvolvido com facilidade e adequado, com encadeamento nas atividades desenvolvidas ao longo dos encontros:                                                                            |   |   |   |   |   |
| 2) Quanto ao desenvolvimento da aula: promovia o incentivo durante o desenvolvimento da aula, conduzindo com facilidade as atividades e realizando com a turma avaliação das ações durante ou ao final da aula:                                   |   |   |   |   |   |
| 3) Quanto ao planejamento das aulas: planejava cada aula com antecedência e a partir das observações/reflexões da aula anterior e, tinha facilidade em elaborar as aulas:                                                                         |   |   |   |   |   |
| 4) Quanto à relação com a escola: pontualidade no cumprimento dos dias e horários de estágio, responsabilidade nas atribuições, no uso dos materiais, equipamentos e salas da escola; Respeito e diálogo com os profissionais e alunos da escola: |   |   |   |   |   |
| 5) Em relação à experiência de ser docente: como você se viu sendo professor de Filosofia.                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |

5 – Excelente

4 – Muito Bom

3 – Bom

2 – Regular

1 – Insuficiente

Comentários – Parecer de Autoavaliação:

---



---



---



---

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do Estagiário(a): \_\_\_\_\_



## ANEXO VIII

### AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTAGIÁRIO (a ser preenchido pela supervisão da escola)

ESTAGIÁRIO(A): \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ENSINO: (    ) Infantil (    ) Fundamental (    ) Médio (    ) EJA (    ) outros: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ NÚMERO DE ALUNOS: \_\_\_\_\_

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                            | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Assiduidade e Pontualidade                        |   |   |   |   |   |
| Responsabilidade (cumprir os objetivos propostos) |   |   |   |   |   |
| Capacidade Elaborativa do Trabalho                |   |   |   |   |   |
| Contribuição no Desenvolvimento de Conteúdo       |   |   |   |   |   |
| Ética Profissional                                |   |   |   |   |   |

5 – Excelente

4 – Muito Bom

3 – Bom

2 – Regular

1 – Insuficiente

OBSERVAÇÕES:

---

---

---

---

---

RESPONSÁVEL LEGAL PELA ESCOLA.:

ASSINATURA

NOME:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PROFESSOR DA TURMA:

ASSINATURA

NOME:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

CARIMBO DA ESCOLA



## ANEXO IX

### FICHA DE AVALIAÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO – COMISSÃO DE ESTÁGIOS

1. Estagiário(a): \_\_\_\_\_

2. Instituição concedente: \_\_\_\_\_

3. Data da supervisão: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 4. Visita de nº: ( ) - 5. Nota: \_\_\_\_\_

#### QUANTO AO PLANO DE AULA:

1. O plano possui todos os elementos essenciais: conteúdo, objetivo, metodologia, avaliação, referências, está elaborado de forma adequada.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

#### QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DA AULA:

1. Promove o incentivo durante o desenvolvimento da aula.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

2. Apresenta tom de voz claro, que facilita a compreensão dos estudantes.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

3. Os conhecimentos trabalhados são contextualizados no desenvolvimento da aula.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

4. Desenvolve sua aula de forma adequada em relação ao tempo, preservando os momentos de início-desenvolvimento-integração.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

5. O material audiovisual é apropriado com letra legível, fundo contrastante e pouco texto.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não ( ) não se aplica

Obs.: \_\_\_\_\_

6. A exposição oral é objetiva, com propriedade referente ao assunto tratado.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

7. Cumpriu o plano de aula apresentado.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

8. Oportuniza momentos de avaliação no decorrer da aula.

( ) sim ( ) parcialmente ( ) não

Obs.: \_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **ANEXO X**

### **ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

#### **1. ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS:**

- a) Capa e Folha de Rosto: com dados do aluno, título, nome da instituição, local/ano
- b) Sumário: tópicos numerados.
- c) Ficha com Dados de Identificação: nome, e-mail, telefone, escola, diretor(a), professor(a) regente, datas do estágio.
- d) Tabela de Atividades: horas dedicadas à observação, regência, planejamento, registro, entre outras.

#### **2. TEXTO:**

##### *A) Introdução:*

Apresente brevemente o contexto do estágio, suas motivações e expectativas ao iniciar a experiência docente em Filosofia.

##### *B) Desenvolvimento:*

###### *a) Caracterização da Escola:*

Descreva a escola: localização, estrutura física, recursos disponíveis, turnos, número de turmas e perfil da comunidade escolar.

###### *b) Perfil da Turma:*

Informe a série/ano, número de alunos, faixa etária, características de participação e nível de interesse dos estudantes.

###### *c) Atividades Desenvolvidas:*

Resuma as ações realizadas: observações, regência de aulas, confecção de materiais e apoio ao professor.

###### *d) Memória das Aulas:*

Relate os conteúdos trabalhados, metodologias utilizadas e reflexões sobre os resultados das aulas ministradas. Nas reflexões ampliar o diálogo e fundamentar estas em base a teóricos e filósofos da Educação e do Ensino de Filosofia.

**C) Conclusão:**

Apresente uma síntese crítica sobre sua experiência, destacando aprendizados e contribuições para sua formação docente.

### **3. ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS**

**A) Referências:**

Inclua os autores e textos que embasaram teoricamente o estágio, conforme normas da UFPEL: <http://sisbi.ufpel.edu.br/?p=manual>

**B) Apêndices:**

Incluir material elaborado pelo autor.

**C) Anexos:**

Inclua documentos, planos de aula, registros e outros materiais produzidos ou utilizados durante o estágio.



**FILOSOFIA**

Licenciatura  
IFISP | UFPEL